

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени АЛЬ-ФАРАБИ**

СПРАВОЧНИК – ПУТЕВОДИТЕЛЬ СТУДЕНТА



ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Алматы 2014



***Дорогой студент
Казакского национального университета имени аль-Фараби!***

От всей души поздравляю Вас с вступлением в ряды студентов самого лучшего высшего учебного заведения Казахстана и Центральной Азии – Казакского национального университета имени аль-Фараби.

Будьте уверены, получив высшее образование в КазНУ, Вы откроете себе дорогу в Жизнь, обретете профессиональные навыки, обеспечите стабильный карьерный рост. Это – формула успеха всех выпускников КазНУ имени аль-Фараби, которые составляют большую часть высшей элиты Казахстана!

Желаю Вам крепкого здоровья, достижения поставленных целей, оптимизма, творческого вдохновения и успехов в учебе!

Будьте достойным гражданином нашего независимого Казахстана!

***С уважением,
ректор, академик Г.М. Мутанов***

СОДЕРЖАНИЕ

Администрация университета	4
Информация об университете	5
Академический календарь на 2014-2015 учебный год	18
Факультет философии и политологии	19
Образовательные программы, реализуемые на факультете	23
Структурные подразделения КазНУ им. аль-Фараби	96
Отделы Департамента по академическим вопросам	97
Дополнительные контакты	98
Карта кампуса КазНУ	99

АДМИНИСТРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Должность	Ученая степень и звание	ФИО	Телефон приемной
Ректор	Академик, д.т.н., профессор	Мутанов Галимкаир Мутанович	1120*
Первый проректор	д.х.н., профессор	Буркитбаев Мухамбеткали Мырзабаевич	1123*
Проректор по учебной работе	д.т.н., профессор	Ахмед-Заки Дархан Жумақанович	1121*
Проректор по научно-инновационной деятельности	д.ф.-м.н., профессор	Рамазанов Глеккабул Сабитович	1122*
Проректор по социальному развитию	д.соц.н., профессор	Джаманбалаева Шолпан Ерболовна	1125*
Проректор по экономическим и производственным вопросам	д.ф.-м.н., профессор	Бектемесов Мактагали Абдимажитович	1354*

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

КазНУ имени аль-Фараби – лидер Генерального рейтинга вузов Казахстана, первый в истории страны лауреат премии Президента Республики Казахстан «За достижения в области качества», дипломант Премии Содружества Независимых Государств за достижения в области качества услуг. За последнее три года университет поднялся на 350 позиций вверх и занимает 299 место в международном рейтинге QS World University Rankings 2013, по результатам которого входит в ТОП-3 университетов СНГ. Единственный из вузов Центральной Азии, КазНУ получил три «звезды» превосходства по итогам оценки образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности, а также качества инфраструктуры от QS (Великобритания).

В Академическом рейтинге высших учебных заведений, составленном Европейской научно-промышленной палатой, КазНУ им. аль-Фараби вошел в пятерку лидеров среди казахстанских вузов и попал в группу «BBB+ rating» – «Sufficient high ranking» (достаточно высокий).

По итогам исследования известной международной организации «Great Value Colleges» КазНУ им. аль-Фараби вошел число 50-ти самых технологически развитых университетов мира, заняв в рейтинге 31 место. Следует отметить, что в рейтинге казахстанский вуз является единственным представителем не только стран-участниц СНГ, но и Восточной и Центральной Европы, а также наряду с Сингапуром и Японией представляет весь Азиатский континент.



Казахский национальный университет имени аль-Фараби является бесспорным лидером казахстанской высшей школы. Университет возглавил Национальный рейтинг лучших вузов Казахстана 2014 года, составленный Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании (НКАОКО), а также ТОП-10 казахстанских вузов в Рейтинге-2014 Центра Болонского процесса и академической мобильности МОН РК.

По результатам рейтинговой оценки образовательных программ бакалавриата казахстанских вузов Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, университет демонстрирует высокое качество образовательных программ: 24 программы заняли первое место, второе место - 13 и третье - 4 программы. Качество образования в

магистратуре и докторантуре получило высокое признание по результатам рейтинговой оценки НААР.

КазНУ является единственным вузом в СНГ и Центральной Азии, который проводил полную оценку качества всех образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры на соответствие Европейским стандартам высшего образования и получил международную аккредитацию от таких передовых и признанных аккредитационных агентств Европы, как ASIIN, AQUIN, AQA и FIBAA.

Наш университет первый среди вузов Казахстана и стран Центральной Азии подписал в г. Болонье Великую Хартию Университетов, успешно прошел международную сертификацию на соответствие системы менеджмента качества требованиям международных стандартов ИСО 9000:2000 и получил свидетельства крупнейших мировых сертификационных центров - Международной сертификационной системы IQNET.

В составе университета функционирует 14 факультетов, 67 кафедр, 22 научно-исследовательских института и центра, технопарк; работают более 2 тысяч профессоров, докторов, кандидатов наук и докторов философии, более 100 академиков крупнейших академий, около 30 заслуженных деятелей Республики Казахстан, более 30 лауреатов Государственных и именных премий РК и 40 лауреатов премий молодых ученых, 45 стипендиатов государственных научных стипендий. В университете обучаются более 18 тысяч студентов, магистрантов и докторантов по многоуровневой системе высшего профессионального образования.

Университет сотрудничает с крупнейшими международными вузами мира по реализации совместных международных программ обучения, обмену студентами и проведения стажировок. Реализуются проекты в рамках Университета ШОС, Сетевого университета СНГ, Европейского консорциума университетов ТЕМПУС ТАСИС (Erasmus Mundus Action 2), проекта «MDP Global Class» и др.

Научная деятельность. Научно-исследовательская работа помогает студентам повышать уровень профессиональной подготовки как молодых конкурентоспособных специалистов. На каждом факультете существуют научные кружки, студенческое научное общество, Совет молодых ученых. Каждый студент имеет возможность прийти и реализовать в жизнь свои идеи в студенческих бизнес-инкубаторах, доведя до уровня введения в производство и коммерциализации идеи.

Темы курсовых студенческих работ предлагаются в рамках научных проектов, осуществляемых на кафедрах по различным специальностям. Такие курсовые работы параллельно получают финансирование за продвинутость и научную новизну. Для этого университет ведет «политику поощрения и поддержки талантливых студентов через привлечение их к работе над научными проектами на платной основе: 10% от объема финансирования НИР будет предназначено на привлечение обучающихся к исполнению проектов». Такую политику на факультетах поддерживают заместители заведующих кафедрами и заместители деканов по научно-исследовательской деятельности, к которым может обратиться каждый студент.



Культурная и социальная сферы. Университет – это не имеющий аналогов в Казахстане учебно-научный комплекс «КазГУград», который составляют учебные корпуса и лаборатории, Научная библиотека, общежития, Дворец студентов им. У.А.Джолдасбекова, Спортивный комплекс и стадион, Комбинат питания, кинотеатр, гостиница университета и др.

Фонд Научной библиотеки составляет более 2 миллионов единиц хранения научной и учебной литературы, в учебных корпусах работают специализированные читальные залы. На побережье озера Иссык-Куль КазНУ имеет собственный спортивно-оздоровительный комплекс, включающий благоустроенный пансионат, спортивные площадки, инфраструктуру лечебного, культурного и бытового обслуживания отдыхающих студентов и преподавателей.

Военная кафедра. При университете имеется военная кафедра, образованная в 1934 году. Военную подготовку организуют и проводят опытные преподаватели. Военной кафедре выделено обособленное здание с прилегающей территорией, отвечающее всем требованиям, проведена реорганизация всех учебных и служебных помещений кафедры, получены и освоены новые образцы вооружения и военной техники, усовершенствована методика преподавания и обучения студентов.

В настоящее время военная кафедра готовит офицеров запаса - специалистов для Сухопутных войск Вооруженных сил Республики Казахстан по семи военно-учетным специальностям (ВУС):

- Боевое применение общевойсковых подразделений, частей и соединений.
- Боевое применение подразделений и частей, вооруженных самоходными зенитными ракетными комплексами ближнего действия.
- Боевое применение подразделений, вооруженных переносными зенитными ракетными комплексами ближнего действия.
- Боевое применение подразделений и частей, вооруженных зенитными артиллерийскими самоходными установками с радиоприборными комплексами.
- Организация воспитательной и идеологической работы в сухопутных войсках.
- Юрисконсультская работа.
- Иностранный язык.

Военная подготовка студентов складывается из теоретического и практического курсов обучения на военной кафедре, начинается со второго курса и заканчивается учебным сбором за год до окончания университета.



К военной подготовке допускаются студенты - граждане Республики Казахстан в возрасте до 27 лет, годные к военной службе по состоянию здоровья.

Отбор студентов для прохождения военной подготовки проводится отборочной комиссией по личным заявлениям, которые представляются ими на военной кафедре на имя ректора КазНУ.

При отборе студентов учитываются:

- результаты медицинского освидетельствования призывной комиссии местных органов военного управления;
- результаты психологического тестирования;
- средний балл успеваемости студента, определяемый по результатам сдачи экзаменов за зимний и весенний семестры обучения (студенты, имеющие задолженности – в качестве кандидатов не рассматриваются);
- результаты выполнения нормативов по физической подготовке, установленных для абитуриентов, поступающих в высшие военно-учебные заведения (кросс 3 км, бег 100 м, подтягивание на перекладине).

Эти показатели рассматриваются на заседании отборочной комиссией, проводимом в конце первого года обучения.

Персональный состав отборочной комиссии определяется приказом Министерства обороны.

Зачисление студентов для прохождения военной подготовки производится ректором вуза на основании протокола работы отборочной комиссии.

Международное сотрудничество. Международное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности Казахского национального университета имени аль-Фараби как ведущего вуза республики и важным инструментом в обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам. Международная деятельность КазНУ направлена на повышение положения КазНУ в системе высшего образования РК и дальнейшую интеграцию в мировое образовательное и научное сообщество.

Свидетельством признания КазНУ им.аль-Фараби мировым сообществом является обучение иностранных студентов – граждан ближнего и дальнего зарубежья в вузе, количество которых все более увеличивается год за годом. Более 1000 иностранных студентов из 25 стран мира обучаются по различным специальностям.

Студенты, магистранты и докторанты КазНУ имеют возможность участвовать на лекциях ведущих профессоров и ученых из лучших университетов мира. Ежегодно более 130 зарубежных ученых из Великобритании, США, Польши, Японии, Франции, Германии, Шотландии, Испании, Швеции, Индии, Турции, Израиля, России, Финляндии и других стран выступают с интересными лекциями и докладами перед студенческой аудиторией КазНУ.



Студенты КазНУ им. аль-Фараби имеют широкую возможность вовлечения в международную деятельность университета путем участия в международных программах и грантах, обучения и прохождения стажировок в зарубежных организациях, принятия участия в обменных программах, осуществляемых на основе межвузовских договоров. Список университетов-партнеров можно посмотреть на сайте университета www.kaznu.kz.

Казахский национальный университет имени аль-Фараби является членом **Международной Ассоциации Университетов (IAU)** - всемирной ассоциации вузов, основанной в 1950 году на базе Юнеско. Она объединяет более 120 научных учреждений и организаций для реализации единых интересов и сотрудничества с различными международными, региональными и национальными представительствами в области высшего образования; **Евразийской ассоциации университетов (EAU)** – авторитетной международной организации, в которую входят национальные университеты всех стран СНГ, ведущие региональные университеты и высшие учебные заведения стран Евразийского пространства; **Европейского общества по инженерному образованию (SEFI)** - крупнейшей сети высших инженерных учебных заведений и деятелей сферы образования (педагогов) Европы. Эта международная неправительственная организация, основанная в 1973 году, для развития высшего инженерного образования в Европе, повышения роли

инженерной профессии в обществе, обеспечения доступа к информации о высшем инженерном образовании и улучшения сотрудничества между преподавателями, исследователями и студентами, укрепления сотрудничества между университетами и компаниями, а также усиления доли участия Европы в развитии высшего инженерного образования.

Кроме того, КазНУ им. аль-Фараби является полноправным членом **Ассоциации по обмену студентов технических специальностей** (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience). IAESTE была основана в 1948 году в Имперском колледже Лондона и на сегодняшний день включает в себя 85 стран и более 300 000 студентов. Программа IAESTE дает возможность прохождения стажировки за рубежом продолжительностью от 1 до 4 месяцев в период с мая по сентябрь для студентов 3-4 курсов технических и естественных специальностей. Все о программе IAESTE можете найти на сайте <http://www.iaeste.org>.

В рамках программы Erasmus Mundus Action 2 Казахский национальный университет имени аль-Фараби в составе консорциума из европейских и центрально-азиатских университетов реализует различные международные проекты академической мобильности.

По вопросам международных образовательных, стипендиальных и программ академической мобильности, можно обращаться к заместителям деканов по науке и международному сотрудничеству факультетов. Полная информация и объявления о международных стипендиальных программах, грантах размещена на сайте Департамента международного сотрудничества КазНУ им. аль-Фараби <http://icd.kaznu.kz>

Содействие в трудоустройстве. Центр карьеры и бизнеса КазНУ - структура, призванная оказывать информационно-консультационную поддержку студентам и выпускникам для построения их успешной карьеры, профессионального роста и развития.

При Центре создан Совет работодателей, миссия которого - в свете новых задач, поставленных Главой государства по интеллектуальному прорыву Казахстана в мировое сообщество, - содействовать развитию вуза как центра подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов.

Деятельность Совета направлена на участие компаний-работодателей в расширении баз практики, выполнении совместных научно-исследовательских программ, международных проектов. Компании-работодатели также содействуют адаптации учебного процесса запросам работодателей, разработке совместных образовательных программ по подготовке специалистов, проводят исследования рынка труда, анализируют и вносят предложения по совершенствованию учебных планов и программ в соответствии с реальными запросами экономики.

В составе Совета работодателей КазНУ крупнейшие компании, представляющие разные сферы деятельности и экономики страны: Microsoft Kazakhstan, KPMG, Фонд национального благосостояния «Самрук-Казына», Народный банк Казахстана, Национальная компания «Казатомпром», Национальное космическое агентство, Национальный научно-технологический холдинг «Парасат», сотовый оператор GSM Казахстан, компания «Казфосфат», Национальная компания «КазМунайГаз», компания «Карачаганак Оперейтинг Б.В.», АО «Евразийский банк», Казахстанский инновационный фонд, ТРК «Ел Арна», Фонд развития предпринимательства «Даму», Торгово-промышленная палата Республики Казахстан, Клуб Британских выпускников Казахстана, Управление образования г.Алматы и другие.



В сферу деятельности Центра карьеры и бизнеса входит:

1. Предоставление информации о возможностях прохождения учебно-ознакомительной, производственной и преддипломной практик, а также информацию о возможности участия в стажировках, программах обмена;

- Осуществление ориентационной программы «Лидерство» и «University Life»;
- Онлайн-консультирование и регистрация;
- Организация лидерских лекций, тренингов, семинаров, конференций;
- Организация Job Fair (Ярмарки вакансий), Volunteer Fair (Волонтерской ярмарки), Career Talk;
- Организация практики в Парламенте, компаниях Совета Работодателей, Международной практики, Молодежной практики;
- Организация работы Лидерской школы «Success Motivation» (Сингапур);
- Издание молодежного журнала «Карьера», Каталога вакансий;

Студенты в свободном предпринимательстве (SIFE) - это международная программа, которая предоставляет студентам возможность самостоятельно реализовать инновационные проекты в сфере экономики, социологии, образования, охраны окружающей среды и информационных технологий.

Участвуя в SIFE, студенты получают навыки работы в команде, учатся творческому подходу к реализации идей. Кроме того, реализуя социальные проекты, студенты учатся быть социально ответственными членами общества, неравнодушными к его проблемам, готовыми изменить его к лучшему.

SIFE активно развивает сотрудничество с работодателями в рамках выполнения проектов, Лидерских лекций, тренингов, мастер-классов.



Ведущие национальные и мировые компании активно поддерживают развитие программы и стремятся привлечь на работу выпускников, имеющих опыт участия в SIFE.

Студенческий кейс клуб «Case Impact». Он открылся при Центре карьеры и бизнеса в рамках заседания Совета работодателей. Основная миссия Студенческого кейс клуба «Case Impact» - приложение теоретических знаний в рамках практики решения ситуационных кейсов, популяризация методов обучения с помощью

ситуационных кейсов, привлечение представителей известных казахстанских и международных компаний к учебному процессу в КазНУ. Двери нового клуба «Case Impact» открыты для всех желающих студентов.

Проект «Открытая кафедра», целью которого является внесение вклада в совершенствование качества образования путем преподавательской деятельности на английском языке, осуществляемой работодателями, представителями крупных компаний, частными бизнесменами и выпускниками Президентской стипендии «Болашак» и иных институтов: Open Society Institute (Soros Fund), Muskie, Chievening, DAAD. Помимо существующих учебных курсов лектора «Открытой кафедры» разрабатывают инновационные предметы, которые еще не входят в учебные планы, адаптируют и вводят те курсы, которые изучались в зарубежных вузах.

Академическая политика. КазНУ им. аль-Фараби осуществляет подготовку специалистов по программам среднего профессионального, высшего и послевузовского образования (магистратура, докторантура PhD, второе высшее образование) по кредитной технологии обучения, основная задача которой состоит в развитии у обучающихся способностей к самоорганизации и самообразованию на основе выборности образовательной траектории в рамках регламентации учебного процесса и учета объема знаний в виде кредитов.

Академическая политика определяет порядок организации в КазНУ им. аль-Фараби кредитной системы обучения по программам высшего и послевузовского образования. Документ включает в себя порядок регистрации обучающихся на посещение учебных занятий; проведения текущего, промежуточного и итогового контролей; организации прохождения обучающимися всех видов практик; оценки знаний обучающихся; порядок выплаты государственных стипендий обучающимся; правила перевода, восстановления, отчисления обучающихся; итоговой аттестации и др.

С Академической политикой университета можно ознакомиться на сайте КазНУ им. аль-Фараби.

Центр обслуживания студентов «Керемет». Здание ЦОС расположено на 3-х этажах, площадью 7 300 кв.м. ЦОС «Керемет» находится на территории Казахского Национального Университета им. аль-Фараби, по адресу ул.аль-Фараби, 71.

Практическая значимость центра состоит в создании социально-значимых условий для качественного пребывания студентов на территории кампуса, обеспечив им условия для получения консультации по организации учебного и воспитательного процесса, получения качественных общественно-значимых услуг в одном месте:

Сектор А. Услуги по организации учебного процесса (офис регистратор, офис студентов, паспортный стол, отдел управления бухгалтерского учета и отчетности, международный отдел, карьера и бизнес)

Сектор В. Административные услуги (администрация ЦОС Керемет, Банк, Нотариус, Авиа и железнодорожная касса, туристическая фирма)

Сектор С. Торгово-развлекательные услуги (кинотеатр, кафе, прачечная, салон красоты, фото салон, книжный магазин, супермаркет)



Сектор D. Услуги Центра молодежи (студенческие организации)

Сектор Н. Услуги Диагностического центра (КТ, МРТ, ЭКГ, маммография, исследования слуха, зрения, крови, эндоскопия желудка и кишечника и т.д)

В здании ЦОС создана консультационная зона и зона самостоятельного онлайн-доступа к услугам электронного правительства (“e-gov”). Здесь же студенты смогут получить все необходимые консультации по сопровождению учебно-воспитательного процесса, практики, трудоустройства и т.д.

Система «UNIVER». В Казахском национальном университете применяется информационная инфраструктура «Univer» (<http://univer.kaznu.kz>), которая дает возможность управлять учебным процессом.

Система Универ доступна студентам, преподавателям, методистам, учебному и методическому отделам, руководству.

С помощью системы «Univer» студент является активным участником процесса обучения, формируя индивидуальный учебный план с помощью эдвайзера самостоятельно. Студент имеет возможность:

- проводить on-line регистрацию на дисциплины;
- просмотр новостей и объявлений;
- доступ к каталогам элективных дисциплин;
- просмотр учебного плана специальности;
- доступ к учебно-методическим материалам дисциплин;
- просмотр текущей и итоговой аттестации;
- проводить on-line анкетирование преподавателей;
- просмотр транскрипта;
- просмотр расписания;
- просматривать информацию об эдвайзере;
- просматривать и редактировать свой личный профайл и др.

Родители студентов также имеют возможность к просмотру успеваемости своего ребенка, что намного облегчает контроль за обучением.

На факультетах работают компьютерные классы общего доступа, где студент в любое время может получить доступ к внутренней сети «Univer».



Служба Офиса Регистратора занимается регистрацией, перерегистрацией студентов на учебные дисциплины, контролем выполнения индивидуальных учебных планов обучающихся; проведением рубежного и итогового контроля знаний обучающихся; формированием и хранением записей академической успеваемости обучающихся.

Студенческая жизнь. Студенческая пора - одна из самых светлых страниц биографии каждого, кто учился или учится в вузе. Время юности наполнено исключительной энергией действия, эмоционально насыщенной жизнью, жадной постижения мира и накопления знаний.

В университете созданы все условия для организации досуга студентов, одной из особенностей студентов нашего университета является вовлеченность в общественную жизнь и студенческое самоуправление, на данный момент в университете функционируют свыше 100 студенческих организаций и клубов. Все они, включая различные студенческие инициативы, работают под началом Комитета молодежных организаций (КМО). Одними из крупных студенческих организаций являются: Сенат студентов, Студенческий профсоюз «Сункар», Высший студенческий совет, Студенческое бюро по Болонскому процессу, Научное студенческое общество и Дебатное движение. В летний период функционирует Студенческий строительный отряд, где студенты, помогая университету в строительстве и благоустройстве, получают заработную плату и необходимый социальный пакет.

Студенческое самоуправление КазНУ им. аль-Фараби - это особая форма самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами. Организация студенческого самоуправления начинается с уровня академической группы и факультета, где традиции и история самоуправления факультета поддерживаются и продвигаются Студенческим деканатом. Команда студенческого декана, состоящая из представителей Студенческого сената, Студенческого профсоюза «Сункар», Высшего студенческого совета, Студенческого бюро по Болонскому процессу, Научного студенческого общества и др. помогут узнать о твоих возможностях:

- жить интересной и насыщенной студенческой жизнью;
- узнать все о Доме студентов;
- найти новых друзей по интересам;
- получить социальную поддержку;
- реализовать свои мысли и идеи;
- раскрыть свой лидерский потенциал;
- покорить научные вершины и мыслить неординарно.



Студенческое самоуправление – территория твоих возможностей!

Студенческий маслихат - исполнительный орган самоуправления студентов на факультете, который осуществляет свою работу, руководствуясь принципами законности, свободы, равноправия, демократичности и публичности. Студенческий маслихат формирует понятие важности хорошего образования у первокурсников, помогает им адаптироваться в новых социальных условиях, помогает организовать воспитательный процесс так, чтобы молодежь жила жизнью, насыщенной творческими делами и яркими впечатлениями.

Студенческий Совет – общественное объединение студентов факультета, орган студенческого самоуправления. Совет состоит из активистов, желающих делать что-то полезное для своего факультета, организовывать мероприятия, решать проблемы, возникающие у студентов, проживающих в общежитии факультета

Студенческое бюро по Болонскому процессу - это незаменимая опора первокурсника в решении учебных вопросов, так как главной целью организации является именно оказание поддержки и защиты интересов студентов. Если при первом знакомстве первокурсника с данной организацией ему сложно понять даже ее название, то уже через очень короткий срок члены СББП, чьей целью является разъяснение академической политики, непременно объяснят студенту самые существенные вопросы на доступном для недавнего абитуриента языке. Первые самостоятельные работы, рубежный контроль, сессия - во всех возникающих вопросах и конфликтных ситуациях СББП окажет помощь дельным советом, не только устраняя проблему, но и сохраняя дружественные отношения после исчерпания конфликта. СББП является связующим звеном между администрацией университета и его студентами. Со Студенческим бюро по Болонскому процессу студент держит руку на пульсе студенческой жизни.

Научно-студенческое общество (НСО) - добровольное объединение студентов, активно занимающихся научно-исследовательской работой. НСО оказывает помощь студентам в их научно-практических работах, делает студенческую жизнь действительно интересной.



Студенческий профсоюз «Сункар» защищает права и интересы студентов (во взаимодействии с администрацией) по условиям начисления социальных стипендий, оказания материальной помощи из средств стипендиального фонда, проживания в общежитиях, хозяйственно-технического обеспечения учебного процесса и пр.; организует по мере возможности бесплатные юридические консультации; оказывают помощь детским домам г.Алматы; обеспечивает студентов льготными проездными билетами на городской транспорт, талонами в комбинат питания и льготными путевками в СОЛ КазНУ им. аль-Фараби.

Студенческий строительный отряд (ССО) – добровольное объединение студентов, призванное в свободное время оказывать помощь в строительных и ремонтных работах.

Студенческий клуб – это культурный центр в Казахском национальном университете имени аль-Фараби, где через истинное познание искусства оказывается влияние на духовно-нравственное воспитание студентов.

Студенческий клуб КазНУ – это:

- 10 общеуниверситетских и 30 факультетских кол-лективов различных направлений и жанров;
- свыше 500 концертных номеров в репертуаре;
- 100 мероприятий и акций в год;
- ежегодное завоевание званий лауреатов студенческих фестивалей городского и республиканского уровня.

В студенческом клубе созданы все условия для раскрытия разносторонних способностей: разнообразие сценических костюмов, все виды необходимых музыкальных инструментов.

Во Дворце студентов имени У.А. Джолдасбекова проходят традиционные конкурсы и фестивали, такие как «Жалын», «Студенческая весна», «Ана тілі аруы», «Жігіт сұлтаны», «Мисс КазНУ», международные студенческие форумы и многие другие мероприятия.



В Студенческом клубе работают 10 кружков, 15 сотрудников. В различных кружках задействованы около 700 студентов, каждый кружок имеет свои цели и задачи. Руководители кружков профессиональные специалисты, имеющие музыкальное образование.

Основной целью Студенческого клуба является:

- приобщение молодежи к национальным культурным ценностям;
- организация содержательного досуга студентов;
- сохранения и приумножения нравственных, культурных, творческих традиций студенческой молодежи;
- совершенствование их творческого мастерства;
- создание условий для раскрытия творческих способностей студентов.

Студенческий клуб организует и проводит все культурно-массовые мероприятия университета, принимает активное участие во всех городских, республиканских конкурсах.

Кружки Студенческого клуба:

- Оркестр национальных инструментов «Фараби сазы»;
- Танцевальный ансамбль «Бахыт»;
- Студенческий театр «БІЗ»;
- Кружок эстрады и вокала;
- Кружок домбры и кобыза;
- Кружок хора;
- Клуб Веселых и Находчивых;
- Кружок «Жас ақындар».

Спортивно-оздоровительный комплекс. Спортивный комплекс КазНУ включает в себя учебно-спортивный комплекс с площадью 11000 кв. метров с тренажерным залом, спортивными площадками и секциями, студенческий Спортивный клуб, различные секции – спортивных игр, аэробики, бокса, группы здоровья, медицинский пункт и стадион. К услугам студентов университета имеется целый ряд спортивных секций и кружков. Учащиеся университета имеют возможность испытать свои силы на ежегодных спартакиадах и других спортивных мероприятиях. Так, в университете ежегодно проводятся до 40 спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий. Летом студенты получают путевки в спортивно-оздоровительный лагерь на озере Иссык-Куль. КазНУ – единственный вуз Казахстана, имеющий свой лагерь на этом высокогорном озере.

Кружки и клубы на кафедрах. На кафедрах факультетов созданы кружки и клубы по интересам:

- научно-профессиональные,
- общественно-политические,
- культурно-массовые,
- языковые.

Студенты могут записаться в любой кружок или клуб на кафедре через своего куратора-эдвайзера.

АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ
НА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Зачисление студентов в университет	10 августа – 25 августа
Ориентационная неделя	26 августа – 31 августа

ОСЕННИЙ СЕМЕСТР

Начало осеннего семестра	1 сентября
Рубежный контроль 1	13 октября – 18 октября
Рубежный контроль 2	8 декабря – 13 декабря
Конец осеннего семестра	13 декабря
Зимняя экзаменационная сессия студентов очной формы обучения	15 декабря – 30 декабря
Каникулы	31 декабря – 17 января

Теоретическое обучение	15 недель
Зимняя сессия	2,5 недели
Зимние каникулы	2,5 недели

ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР

Начало весеннего семестра	19 января
Рубежный контроль 1	2 марта – 7 марта
Рубежный контроль 2	27 апреля – 2 мая
Конец весеннего семестра	2 мая
Весенняя экзаменационная сессия студентов очной формы обучения	4 мая – 23 мая
Практика	25 мая – 27 июня
Летний семестр 1	25 мая – 27 июня
Летний семестр 2	22 июня – 25 июля
Каникулы	29 июня – 31 августа

Теоретическое обучение	15 недель
Летняя сессия	3 недели
Летние каникулы	9 недель

Праздничные дни: 1, 16-17 Декабря, 1-2 Января, 8, 21-23 Марта, 1, 7, 9 Мая.

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Занимаемая должность	Ученая степень и звание	ФИО	Номер телефона
Декан	доктор философских наук, профессор	Масалимова Алия Рмгазиновна	292-09-07 2101
Зам.декана по учебно-методической и воспитательной работе	Кандидат педагогических наук, доцент	Алгожаева Нурсулу Сеиткеримовна	2927344
Зам.декана по научно-инновационной работе и международным связям	доктор социологических наук, профессор	Кылышбаева Бибигуль Наурызовна	292-57-17 21-82
Заведующий кафедры философии	доктор философских наук, профессор	Нурышева Гульжихан Жумабаевна	292-57-17 21-29
Заведующий кафедры общей и этнической психологии	кандидат психологических наук, доцент	Калымбетова Эльмира Кенесовна	292-57-17 21-31
Заведующий кафедры политологии	доктор политических наук, профессор	Насимова Гульнар Орленбаевна	292-57-17 21-97
Заведующий кафедры религиоведения и культурологии	доктор философских наук, профессор	Курманалиева Айнур Дурбеленовна	292-57-17 21-24
Заведующий кафедры социологии и социальной работы	доктор социологических наук, профессор	Абдирайымова Гульмира Сериковна	292-57-17 21-28
Заведующий кафедры общей и этнической педагогики	доктор педагогических наук, доцент	Мынбаева Айгерим Казыевна	292-57-17 21-72

Факультет ведет подготовку по следующим направлениям высшего и послевузовского образования:

Бакалавриат:

- 5В020100 - Философия
- 5В020400 - Культурология
- 5В020600 - Религиоведение
- 5В010300 - Педагогика и психология
- 5В050300 - Психология
- 5В050100 - Социология
- 5В090500 - Социальная работа
- 5В050200 - Политология
- 5В012300 - Социальная педагогика и самопознание
- 5В021500 - Исламоведение

Магистратура:

- 6М020100 - Философия
- 6М020400 - Культурология
- 6М020600 - Религиоведение
- 6М010300 - Педагогика и психология
- 6М050300 - Психология
- 6М050100 - Социология
- 6М090700 - Социальная работа
- 6М050200 - Политология
- 6М012300 - Социальная педагогика и самопознание
- 6М021500 - Исламоведение

Ph.D докторантура:

- 6D090500 - Социальная работа
- 6D020400 - Культурология
- 6D050300 - Психология
- 6D050200 - Политология
- 6D050100 - Социология
- 6D020100 - Философия
- 6D020600 - Религиоведение
- 6D010300 - Педагогика и психология
- 6D012300 - Социальная педагогика и самопознание
- 6D021500 - Исламоведение

Формы обучения: очная, заочная (второе высшее), дистанционная.

Обучение ведется на казахском, русском и английском языках.

Виды обучения: гранты и договоры.

Информация о факультете

Факультет философии и политологии - ведущий образовательный центр социально-гуманитарных дисциплин в Республике Казахстан. Становление факультета шло вместе с развитием университета, казахстанской философской, социологической, психолого-педагогической, политической наук, культуры и образования в целом. За все время своего существования факультет подготовил специалистов высокого профессионального уровня для различных сфер общественной жизни, наши выпускники работают во многих уголках мира. Коллектив обладает достаточно высоким творческим потенциалом, ответственностью, преданностью своей профессии и своему университету.

Наш потенциал: около 50 докторов наук, профессоров и более 100 кандидатов наук, доцентов и докторов Ph.D, среди которых Заслуженные деятели науки, академики НАН РК, Академии Наук Высшей школы, Лауреаты Государственных премий, обладатели Государственных стипендий и правительственных наград, известные ученые.

Факультет сегодня – это результат их многолетнего и упорного труда.

Выпускающие кафедры

- кафедра философии;
- кафедра политологии;
- кафедра социологии и социальной работы;
- кафедра религиоведения и культурологии;
- кафедра общей и этнической педагогики
- кафедра общей и этнической психологии;

. Научно-исследовательские лаборатории

На факультете функционируют следующие лаборатории:

- «Лаборатория по психологии» при кафедре общей и этнической психологии;
- «Лаборатории по социологии и социальной работе для студентов, магистрантов, PhD докторантов» при кафедре социологии и социальной работы;
- Центр этнопедагогики и этнопсихологии, Научно-инновационный центр образовательных исследований, «Лаборатория проблем высшей школы» при кафедре общей и этнической педагогики.

На базе «Лаборатории по социологии» в 2010 г. создан «Центр социологических исследований и социального инжиниринга».

На факультете осуществляется 3-уровневая подготовка специалистов: бакалавриат (4 года), магистратура (1,5 и 2 г.), PhD-докторантура (3 года).

Выпускники бакалавриата получают диплом бакалавра международного образца по выбранной специальности и имеют возможность продолжить учебу в магистратуре. Выпускники магистратуры получают диплом магистра международного образца и возможность поступить в докторантуру PhD.

На факультете часто проводятся международные и республиканские симпозиумы, семинары и конференции, издается по направлениям серии научного журнала «Вестник КазНУ».

Международные связи

Факультет философии и политологии поддерживает научные и образовательные связи с университетами и научными центрами США, Англии, Франции, Германии, Китая, Турции, Ирана, Индии и России.

Кафедры факультета осуществляют следующее международное научное сотрудничество и академический обмен со следующими зарубежными ВУЗами и международными организациями:

Кафедра политологии - Оклахомским Государственным Университетом (г. Стиллуотер, Оклахома), Нью-Йоркским Университетом Социальных исследований (New School for Social Research, New York), Монтерейским Институтом Международных исследований (Монтерей, Калифорния, США), Институтом Открытого Общества, Программа Высшего Образования - HESP (Будапешт, Венгрия) по обмену научно-педагогическими кадрами и подготовке PhD докторантов и чтению лекций в магистратуре, Сеульским Государственным Университетом, Университетом Каннам (Южная Корея), Университетом г. Санта Барбара (Калифорния, США), Университетом Беркли (Калифорния, США), Варшавским государственным университетом (г. Варшава, Польша), Российской Академией Госслужбы (Москва, Россия), кафедрой мировой экономики и международных отношений Государственного университета Высшая школа экономики (Россия, г. Москва), с заведующим кафедрой, профессором Картуновым С.В.

Кафедра общей и этнической педагогики - University of Leicester, University of Reading (Великобритания), Софийским университетом (София, Болгария), Бургаским свободным университетом (Бургас, Болгария), Российским государственным педагогическим университетом (Санкт-Петербург), Российским университетом Дружбы народов (Москва), Новосибирским государственным педагогическим университетом (Россия), Сумским областным институтом последипломного педагогического образования и национальными университетами Украины и др.

Кафедра религиоведения и культурологии - Факультетом теологии Сельджукского университета (Турция, г. Кония) мир – Ахмет Онкал декан (обмен литературой, совместное исследование в области модернизации религиозного образования); Российским Исламским университетом, г. Казань – Р.М. Мухаметшин ректор Российского исламского университета; Отделом общественной мысли и исламоведения Института Истории Академии наук Республики Татарстан; Философским факультетом Казанского государственного университета – Декан философского факультета Казанского государственного университета Щелкунов М.Д. (Казань); Иранским культурным центром г. Алматы; Университетом Акденис (Турция, г. Аланья), Малайзиским Международным Исламским Университетом, Международным Университетом Аль-Мадина (Малайзия, г. Куала-Лумпур), СПбГУ г. Санкт-Петербург, кафедра религии и религиоведения; Университетом Ханьян (г. Сеул, Южная Корея); Университетом Ин Сё (Южная Корея, проф. Кан Шин Пё), г. Пуссан (Южная Корея), Техасским университетом, Техас A&M Liberal of Art (США, ассоциированный профессор Синтия Вернер); Университетом г. Санта Барбара (США, профессор Синтия Каплан); Университетом г. Анкара (Турция, А. Алтыншаш); Университетом им. Мимар Синан (Турция, г. Анкара, профессор А.Ташагыл); Университетом Фатих (Турция, г.Измир).

Кафедра общей и этнической психологии – совместно с лабораторией психологии восприятия (зав.лаб. В.И.Панов) Психологического института РАО (г. Москва) кафедра работает над проблемами экологической психологии; совместно с кафедрой общей психологии факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова (Заведующий кафедрой, профессор Б.С. Братусь) осуществляется работа по теме «Этнопсихологические особенности процессов смыслообразования личности»; Университет Зайеда (ОАЭ, Абу Даби); Болгария, г. София. Компания академического и культурного обмена с Республикой Казахстан ЕООО „ПРЕДТЕЧИ БГ“; Бургасский свободный университет Болгария, г. Бургас; Гельфский ун-т (University of Guelph) (Канада) Сааба Сафдар (SABA SAFDAR), профессор; Компания межкультурного непрерывного образования, Германия.

Кафедра социологии и социальной работы осуществляет научно-исследовательскую работу с Вашингтонским университетом (Школа социальной работы); Университетом Аризона (США); Pitzer College, Claremont University Consortium (Claremont, California, USA); Университет Сарбонна-Париж IV; Стамбульским университетом (Турция); Ханьянским университетом (Корея); Университетом Отто Фон Герике (Институт социологии факультета гуманитарных, социальных и педагогических наук Университета им. Отто фон Герике, Магдебург); Академией Ведущих кадров Бундесвера (Германия).

Кафедра философии сотрудничает с зарубежными университетами: Университет штата Огайо (США); Техасский Технологический Университет (США); Университет Беркли (США); Школа философии, Университет Южной Калифорнии (США); Сизтлский университет (США), Российский университет дружбы народов (Россия, Москва); Университет Донггук (Южная Корея, Сеул), Университет «Фатих» (Турция) и др.

За последние годы с лекциями для студентов, магистрантов и докторантов кафедры философии выступили зарубежные профессора Марк Вебб, Джеймс Петрик, Нур Кирабаев, Сун Ил Хванг, Альберт Фишлер, Йоганн Рау, Бахтияр Каримов, Златан Дамянович, Шерон Ллойд, Томас Готч.

Учебно-методическая и техническая база

К услугам студентов предоставлены прекрасно оборудованный спортивный комплекс университета, рассчитанный на 1600 мест Дворец студентов имени академика У.А.Джолдасбекова, спортивно-оздоровительный лагерь на оз.Иссык-Куль (Кыргызстан).

Студентам предоставляется общежитие в экологически чистом районе города – КазГУграде, студенты имеют возможность пользоваться бесплатно информационной системой «Интернет», функционирует локальная вычислительная сеть.

Молодые люди могут пройти военную подготовку на базе университета.

На факультете имеются современные компьютерные классы с выходом в Интернет и мультимедийные кабинеты. Кроме этого, на всех кафедрах имеются компьютеры для повседневной работы, где студенты имеют возможность выполнять свои научные, выпускные и дипломные работы, магистерские диссертации с применением новейших достижений техники.

Специалистов готовят по экспериментальной программе, имеется спецификация образовательной программы по специальностям:

**Спецификация образовательной программы по специальности
«5В020100 – ФИЛОСОФИЯ»**

Код и наименование специальности	5В020100 – Философия
Присваиваемая академическая степень	Бакалавр гуманитарных знаний по специальности 5В020100 – философия
Период обучения	2014-2018 гг.
Язык обучения	Казахский/Русский
Факультет	Факультет философии и политологии
Кафедра	Кафедра философии
Цель и результаты обучения	
<p>Основная цель образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 5В020100-«Философия» - подготовка специалистов, обладающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальными теоретическими знаниями по философии; - практическими умениями и навыками, необходимыми в профессиональной деятельности философа; - основами критического и аналитического мышления; - культурой толерантности и коммуникабельности; - общенаучными и философскими методами ведения научного исследования по актуальным философским проблемам современности. 	

Содержание образовательно-профессиональной программы

Компетенции	Дисциплины
1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	
<p>Государственный обязательный модуль формирует представление об историческом развитии Казахстана, а также направлен на формирование важнейших языковых компетенций. В процессе изучения модуля студенты приобретут следующие виды компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знание</i> основных этапов истории Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса; - <i>умение</i> свободно интерпретировать и творчески использовать научно-историческое и философское знание для обобщения факторов успеха казахстанской модели развития на пути к состоявшемуся государству – Республике Казахстан; - <i>владение навыками</i> компетентного использования языковых и лингвокультурологических знаний для решения задач общения в полиязычном и поликультурном социуме Республики Казахстан и на международной арене. 	<p>ИК 1101 История Казахстана</p> <p>РОК(R)Ya 1102 Профессионально-ориентированный казахский (русский) язык</p> <p>РОIYa 1103 Профессионально-ориентированный иностранный язык</p>
2. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ	
<p>Социально-коммуникативный модуль направлен на обеспечение формирования личностных компетенций на основе знания законов социально-экономического и политического развития общества, правовых знаний и др. В процессе изучения модуля студенты приобретут следующие виды компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знать:</i> социально-этические ценности, основанных на общественно-правовых нормах и толерантности к различным культурным и конфессиональным традициям; основные закономерности функционирования и развития природы и общества; - <i>уметь:</i> применять систему социальных знаний в профессиональной деятельности и адаптироваться к социальным, культурным, политическим, экономическим трансформациям, происходящим в обществе; - <i>владеть навыками:</i> межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на сохранении духовно-нравственных ценностей и религиозных традиций. 	<p>PMK 2201 Психология межличностной коммуникации</p> <p>TPP 2202 Теоретическая и прикладная политология</p> <p>ELSU 2203 Этика личного и социального успеха</p> <p>KR 2204 Культура и религия</p> <p>OPS 2205 Общая и прикладная социология</p> <p>BZhCh 2206 Безопасность жизнедеятельности человека</p> <p>EUR 2207 Экология и устойчивое развитие</p> <p>KP 2208 Казахстанское право</p> <p>OE 2209 Основы экономики</p>
3. БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	
3.1. Естественнонаучный (STEM) модуль	
<p>Целью обучения в рамках естественнонаучного (STEM) модуля является знакомство с новейшими достижениями современного естествознания в рамках формирования общенаучной и философской картины мира и овладение навыками работы в сфере информационных технологий. В процессе изучения модуля студенты приобретут</p>	<p>ITPZ1301 Информационные технологии для профессиональных целей</p> <p>KSE1302 Концепции современного</p>

<p>следующие виды компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i>: информационные технологии и основы работы с Интернет ресурсами в целях совершенствования собственного профессионального уровня, знание концепций и концептуального анализа в науке и философии; - <i>уметь</i>: анализировать сложные задачи прикладной информатики и находить эффективные методы решения, применять принципы и технологии защиты информации, информационной безопасности, администрирования и организации безопасности баз данных; - <i>владеть навыками</i>: управления информацией, владение современной вычислительной техникой и средствами связи, свободная ориентация в пространстве Интернет и использование его возможностей для профессиональных целей 	естествознания
3.2. Базовые профессиональные модули	
Модуль 1 «История философии Древнего мира»	
<p>Модуль «История философии Древнего мира» дает целостное видение основных закономерностей процесса возникновения философии Древнего Востока, Древней Греции и Рима. В процессе изучения модуля студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i>: важнейшие направления и школы развития философской мысли Древнего Востока и античности; основные идеи ключевых персоналий философии Древнего мира; базисные понятия и проблемы философии Древнего Востока и античности; - <i>уметь</i>: объяснять специфику взаимодействия религиозно-мифологического и философского мышления в культуре древнеиндийской, древнекитайской философии и античности; эксплицировать значение и содержание важнейших концептов философии Древнего мира; - <i>владеть навыками</i>: развития способности и интереса к творческой деятельности, потребности в непрерывном самообразовании; формирования собственной личностной позиции в рамках научной и объективной истины, ориентированной на диалог и взаимопонимание. 	<p>IFDV1401 История философии Древнего Востока</p> <p>IAF1402 История Античной философии</p>
Модуль 2 «Философия бытия и гносеология»	
<p>Модуль «Философия бытия и гносеология» посвящён актуальным вопросам онтологии – философского учения о бытии, который является первой частью систематической философии, диалектики и теории познания. В модуль также входят такие дисциплины как логика и риторика. В процессе изучения модуля студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i>: важнейшие категории онтологии и гносеологии, законы и принципы диалектического мышления, основные формы и методы классической и неклассической логик; основные логические законы; понятие, суждение, умозаключение как формы мышления; логические основы аргументации, логических приемов ведения дискуссии и полемики; - <i>уметь</i>: осуществлять логические операции, строить выводы, выполнять логические упражнения, распознавать логические ошибки; практически осуществлять аргументационный процесс, владеть основными приемами аргументации, техники спора, полемики, убеждения; - <i>владеть навыками</i>: логического анализа различного рода суждений, построения аргументации, ведения дискуссий и полемики. 	<p>Log1403 Логика</p> <p>Rit1404 Риторика</p> <p>Ont1405 Онтология</p> <p>DTP1406 Диалектика и теория познания</p>
Модуль 3 «Отечественная философия»	
<p>Модуль «История отечественной философии» знакомит студентов с основными концептами национальной философии, философскими теория, идеями достижениями казахской философии. В процессе изучения модуля студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i>: историю становления казахской философии в контексте развития мировой философии, основные персоналии, концепции и идеи, особенности казахской и тюркской философии; - <i>уметь</i>: ориентироваться в философской проблематике; 	<p>IKF1407 История казахской философии</p>

<p>самостоятельно разбираться в вопросах влияния культурных факторов на поведение индивидов; классифицировать виды и формы национальной философии;</p> <p>- <i>владеть навыками:</i> философского анализа феноменов национальной культуры; осмысления реалий современной социокультурной ситуации с позиции компаративистской методологии.</p>	
<p>Модуль 4 – «Философия Средних веков и эпохи Возрождения»</p>	
<p>Модуль «История философии средних веков и эпохи Возрождения» знакомит студентов с историей формирования и развития философских взглядов мыслителей средневековья и эпохи Возрождения. В результате изучения модуля студенты должны:</p> <p>- <i>знать:</i> специфику архитектоники религиозно-философского мышления средневековья и ренессансного мышления; методологические подходы в изучении средневековой западной философии и эпохи Возрождения, основное философское содержание наследия аль-Фараби и его влияние на формирование тюркской философии;</p> <p>- <i>уметь:</i> свободно оперировать понятийным словарем средневековой и ренессансной философии; проводить сопоставительно-сравнительный анализ философско-религиозных и философско-гуманистических концепций; определять основные фундаментальные проблемы; выявлять преемственную связь между философией античности, философией средневековья и эпохой Возрождения;</p> <p>- <i>владеть навыками:</i> самостоятельной работы с оригинальными источниками, трудами средневековых философов и мыслителей эпохи Ренессанса; философского анализа вопросов онтологии, социальной философии, антропологии и др. изучаемого периода истории философии.</p>	<p>SKIF2408 Средневековая классическая исламская философия</p> <p>FESV2409 Философия Европейского средневековья и Возрождения</p> <p>NATVMK2410 Наследие аль-Фараби и тюркский вклад в мировую культуру</p>
<p>Модуль 5 – «Критическое мышление»</p>	
<p>Цель модуля – развитие навыков критического восприятия и осмысления современной социокультурной реальности. В результате изучения модуля студенты будут:</p> <p>- <i>знать:</i> основные принципы, критерии и инструменты критического мышления, теоретико-методологические основания развития критического мышления в истории философии, преимущества их использования в образовательных практиках;</p> <p>- <i>уметь:</i> формулировать и решать творческие задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, объективно осмысливать реалии современной социокультурной ситуации с точки зрения методологии критического мышления;</p> <p>- <i>владеть навыками:</i> ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности, применения инструментария критического мышления к анализу медиатекстов, социально-культурных и личностных ситуаций, требующих оценки рисков и принятия нестандартных решений.</p>	<p>KM2411 Критическое мышление</p>
<p>Модуль 6 – «Философия Нового Времени»</p>	
<p>Модуль направлен на изучение студентами важнейших идей и направлений истории философии Нового времени, и немецкой классической философии. В процессе изучения модуля студенты должны:</p> <p>- <i>знать:</i> основные понятия и философские направления Нового времени; проблемный контекст немецкой классической философии; преемственную связь между новоевропейской философией и немецкой классической философией, русской философией;</p> <p>- <i>уметь:</i> анализировать все основные направления европейской философии и учения ее главных представители XVI-XVIII веков; оперировать основными философскими категориями, понятиями немецкой классической философии; определять мировоззренческое значение принципов немецкой классической философии и русской философии;</p> <p>- <i>владеть навыками:</i> выявления основных категорий, принципов,</p>	<p>IFNV2412 История философии Нового времени</p> <p>NKF3413 Немецкая классическая философия</p> <p>IRF3414 История русской философии</p>

главных идей философских школ, особенностей решения проблем философии; формирования собственной личностной позиции в рамках научной и объективной истины, ориентированную на диалог и взаимопонимание.	
Модуль 7 – «Философия XIX и XX вв»	
<p>Модуль направлен на формирование предметных компетенций на основе изучения гуманистического мировоззрения и философской культуры представителей философии 19 века и постклассической западной философии. В процессе изучения модуля студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i>: основные исторические события XIX и XX столетия, причины их вызывающие, и те последствия к которым они приводили, а так же представлять культурную, научную и духовную жизнь того времени; - <i>уметь</i>: выявлять основные категории, принципы, главные идеи философских школ и направлений XIX и XX вв., особенности решения проблем философии, знать специфику и различие философских систем на всех этапах его развития; - <i>владеть навыками</i>: определения качественных характеристик современных западных парадигм, определять основные принципы, положения философских учений современности, анализа текстов наиболее видных представителей философской мысли XIX и XX века. 	FXIX3415 Философия XIX века SF4416 Современная философия
Модуль 8 – «Социальная философия и эпистемология»	
<p>Модуль «Социальная философия и эпистемология» относится к той области социогуманитаристики, которая позволяет рассматривать вопросы о месте и роли общественной жизни и её закономерностей в системе человеческого бытия в мире. В процессе изучения модуля студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i>: основные понятия и принципы социальной философии и эпистемологии, основы теории и методологии социально-философского исследования; основные концепции современной философской и социально-философской компаративистики; - <i>уметь</i>: работать с философскими текстами, использовать их для решения актуальных социальных проблем современности; ориентироваться в терминологии и понятийном аппарате социальной философии, социальной эпистемологии и социально-философской компаративистики; - <i>владеть навыками</i>: работы с оригинальными источниками, материалами из различных областей истории, общей социологии, политологии; анализировать и свободно дискутировать по вопросам социальной жизни общества. 	SF2417 Социальная философия SE2418 Социальная эпистемология SFK3419 Социально-философская компаративистика
Модуль 9 – «Философская антропология»	
<p>Цель модуля «Философская антропология» изучить понятия и парадигмы философской антропологии как учения о внутреннем духовном мире человека - творца и преобразователя социально-культурной реальности. В результате изучения модуля студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i>: основные этапы развития антропологического знания, предмет и основные проблемы философской антропологии, категориальный аппарат, формы, методы и принципы познания философской антропологии; - <i>уметь</i>: трансформировать и расширять горизонты когнитивного сознания, работать с первоисточниками, классическими трудами зарубежных и отечественных антропологов, формулировать и аргументировать собственную точку зрения; - <i>владеть навыками</i>: развития творческих способностей, оформления сферы научных интересов, самостоятельного и критического мышления, формирования таких качеств как широта, гибкость и открытость, методическими навыками дискуссий и полемики, написания, оформления и защиты научной работы. 	FL2420 Философия личности FA3421 Философская антропология
Модуль 10 – «Философия истории и политическая философия»	
Цель модуля состоит в формировании у студентов философской	FI3422 Философия истории

<p>культуры исследования проблем исторического процесса и методологии исторического анализа, политических институтов и процессов. В результате изучения модуля студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i>: основные этапы исторического развития философии истории как важнейшей теоретико-методологической основы социогуманитарного знания; знать условия формирования и развития национальной государственности и политической культуры Казахстана; - <i>уметь</i>: самостоятельно работать с историко-философской литературой, понимать и интерпретировать тексты, применять полученные знания к практическим проблемам современного общественного развития; - <i>иметь навыки</i>: использования фундаментальных понятий социально-философской теории, принципов и закономерностей общественно-политической жизни для анализа исторических и политических процессов; понимания смысла духовных ценностей, традиций и новаций в формировании национальной и личностной политической идентичности в поликультурном мире. 	<p>FP3423 Философия политики</p>
<p>Модуль 11 – «Методика преподавания философии»</p>	
<p>Цель модуля: изучить сущность и природу феномена философского образования, выявить его роль в формировании умственного, профессионального и нравственного облика человека. В процессе изучения модуля студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i> основные содержательные и методические компоненты практического преподавания общего курса философии и философских дисциплин, понятия и средства методики преподавания, основные принципы организации педагогической деятельности в колледжах, средних учебных заведениях; - <i>уметь</i>: составлять все виды основной методической документации, методические разработки занятий, вести полемику и дискуссии, творчески решать учебные и научные проблемы, формулировать и аргументировать собственную точку зрения; - <i>иметь навыки</i> практического применения теоретического знания в сфере педагогической деятельности и обучения, раскрытию творческих способностей, формированию самостоятельного и критического мышления студентов. 	<p>MPF4424 Методика преподавания философии</p>
<p>3.3. Модули индивидуальных образовательных траекторий</p>	
<p>ИОТ 1 «История философии»</p>	
<p>Индивидуальная образовательная траектория «История философии» направлена на углубленное изучение важнейших идей и направлений истории мировой и отечественной философии.</p> <p><i>Цель образовательной траектории</i> – изучение философского материала в его историческом развитии, знакомство с основными периодами в развитии философии, основными школами и представителями, внесших свой вклад в развитие мировой философии.</p> <p>В процессе изучения ИОТ студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i>: базисные понятия и различные философские направления, основные закономерности развития истории мировой философии в его главных направлениях, системы философии выдающихся мыслителей, их взаимоотношение с другими сферами общества, тенденции развития философии; - <i>уметь</i>: писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке; выявлять основные категории, принципы, разработанные на различных этапах развития философской науки, главные идеи философских школ, особенности решения проблем философии, знать специфику и различие философских систем на всех этапах его развития; - <i>владеть навыками</i>: творческой деятельности, непрерывного самообразования, формирования собственной личностной позиции в рамках научной и объективной истины, ориентированной на диалог и взаимопонимание. 	<p>SW3501 Scientific writing ILD3502 История логики и диалектики PMIFD3503 Проблема мышления: историко-философский дискурс TS3504 Традиции и современность PChIF3505 Проблема человека в истории философии FE3506 Философия евразийства SPPN3507 Социальное пространство-время и проблемы номинализма PMF4508 Проблема мифа в философии 19-20 вв. FMA4509 Философия музыки аль-Фараби PZP4510 Проблема ценностей в философии 19-20 вв. FZhPZK4511 Философия жизни: проблема ценностей и культуры NTSF4512 Новейшие тенденции современной философии FK4513 Философия культуры</p>

ИОТ 2 «Социальная философия»	
<p>Цель индивидуальной образовательной траектории «Социальная философия»: изучить понятия и парадигмы социально-философского знания, познакомить с основами социальной философии, выявить их роль в формировании умственного, профессионального и нравственного облика человека. В результате изучения ИОТ студенты <u>должны</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i>: основные этапы исторического развития социальной философии, фундаментальные понятия социально-философской теории, ее законы и принципы как методологии социогуманитарного познания, проблемы философии языка, философии бизнеса, политической философии и философии; - <i>уметь</i>: писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке; ориентироваться в идеалах и ценностях демократического общества, стилях жизни в демократическом обществе; развивать способности к изучению исторических фактов на основе законов исторической эволюции, умение к аналитическому и аксиологическому подходу при изучении исторических процессов, явлений и исторических личностей; - <i>иметь навыки</i>: использования методологии социогуманитарного познания природы человека и общества; информационных технологий в области социального познания, навыками управления информацией; уметь использовать в исследовательской деятельности принципы целостного осмысления социальных и природных процессов. 	<p>SW3501 Scientific writing FSB3502 Философия сознания и бессознательного KFM3503 Культура философского мышления FV3504 Философия времени MPSZ3505 Методологические проблемы социогуманитарного знания FT3506 Философия творчества FKP3507 Философия коммуникативного пространства FMT4508 Философия музыки и театра FE4509 Философия евразийства FYa4510 Философия языка FOKO4511 Философские основания классического образования FB4512 Философия бизнеса FSO4513 Философия современного общества</p>
ИОТ 3 «Философия и методология социального познания»	
<p>Индивидуальная образовательная траектория «Философия и методология социального познания» формирует у студентов культуру научного мышления, развивает аналитические способности и навыки научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В результате изучения ИОТ студенты будут</p> <p><i>знать</i>: основные эпистемологические модели, характер трансформаций понятия рациональности; формы и методы донаучного, научного и вненаучного познания, современные методы познания; современные подходы к социогуманитарному знанию и их соизмеримости;</p> <p><i>уметь</i>: писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской работы и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики на основе методологии социогуманитарного и естественнонаучного знания;</p> <p><i>владеть навыками</i>: ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении; применения методологических и методических знаний в проведении научного исследования.</p>	<p>SW3501 Scientific writing TPA3502 Теория и практика аргументации FI3503 Философия интерсубъективности FAS3504 Философские аспекты социосинергетики Met3505 Метаантропология FNF3506 Философия в нефилософских формах FOST3507 Философские основания социоинженерных технологий SL4508 Социолингвистика ChSP4509 Человек в структурах повседневности EE4510 Этика и эстетика APSE4511 Актуальные проблемы современной эпистемологии FMS4512 Философия медицины и спорта FR4513 Философия религии</p>
3.4. Междисциплинарный модуль	
<p>Междисциплинарный модуль имеет практическую направленность и предполагает углубленное изучение специфических методов и технологий изучения социальных проблем в обществе. В результате изучения модуля студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i>: ключевые термины и понятия социокommunikации, основные теории социологии массовой информации, роль и функции массовой коммуникации в обществе; специфику современных аксиологических теорий и методов организации научных исследований; - <i>уметь</i> раскрывать социологические доминанты коммуникации, специфику информационных систем различных уровней в плане их социальной значимости, анализировать с учетом полученных знаний 	<p>IP2601 Инновационное предпринимательство (по отраслям) IP2602 Интеллектуальное право SMTSI2603 Современные методы и технологии социологических исследований SI2604 Социальная инженерия</p>

<p>современную информационную политику; применять общенаучные и социологические методы прогнозирования и проектирования для диагностики конкретных проблемных ситуаций; формулировать и решать задачи философского анализа информационных процессов в современном обществе; самостоятельно анализировать макро и микросоциальные процессы с целью составления рекомендаций к использованию методов социальной инженерии;</p> <p>- <i>владеть навыками:</i> проведения поисковых и нормативных социальных прогнозов; ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-методической деятельности, требующей ориентации в различных направлениях современной философии; применения знаний в области интеллектуального права в научном исследовании.</p>	<p>SAT2605 Современные аксиологические теории</p> <p>MONI2606 Методы и организация научных исследований</p> <p>SPP2607 Социальное прогнозирование и проектирование</p> <p>SSMIK2608 Социология средств массовой информации и коммуникации</p>
<p>4. Профессиональная практика</p>	
<p>4.1. Учебная практика</p>	
<p>Учебная практика включает ознакомление философов-бакалавров с основными направлениями научной работы кафедры и центра «Аль-Фараби». Студентам предоставляется возможность составить представление о различных этапах исследовательского процесса в области социально-гуманитарного знания, ознакомиться с практическими и теоретическими методами и приемами, спецификой социального эксперимента.</p> <p>Цель практики: ознакомление студентов с методологической, процессуальной и концептуальной основой социально-философских исследований.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление студентов со специализацией кафедры; – освоение работы с библиотечными каталогами; – обучение навыкам поиска научной информации с помощью Internet; – ознакомление студентов со спецификой использования философских знаний в социальной практике. – обобщение полученных результатов и подготовка отчета. <p>В процессе прохождения практики студенты приобретут следующие виды компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знание</i> основных направлений развития казахстанской философской школы, практических аспектов философского знания и специфики использования философских знаний в социальной практике; - <i>умение</i> к аналитическому и аксиологическому подходу при изучении социальных процессов, исторических явлений и личности; - <i>овладеют навыками</i> анализа и проектирования своей научной и учебной деятельности, достижения поставленных целей. 	<p>UP 101 Учебная практика</p>
<p>4.2. Производственная практика</p>	
<p>Производственная практика проводится в 4 и 6 семестре, может включать в себя участие в работе студенческих, молодежных и общественных организаций, в работе приемных комиссий, в избирательных компаниях, проведении различного рода опросов и анкетирования.</p> <p>Цель практики: формирование у студентов представления об актуальных профессиональных компетенциях в области социальных исследований и социальной практики.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление студентов с основными видами профессиональной деятельности, объектом, предметом практической деятельности выпускников бакалавриата по специальности «Философия»; – написание под руководством научного руководителя статьи, тезисов, докладов и иных научных публикаций; – участие с выступлениями на научных студенческих конференциях; – освоение практики редакторской работы и подготовки научных публикаций с помощью компьютерных систем. <p>В процессе прохождения практики студенты приобретут следующие виды компетенций:</p>	<p>PP 201 Производственная практика</p> <p>PP 302 Производственная практика</p>

<ul style="list-style-type: none"> - <i>знание</i> общенаучных и философских методов научного исследования предметов, процессов, явлений культуры и философского мышления; представление о современной научной картине мира и новейших тенденциях ее видоизменения; осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; - <i>умение</i> применять философские концепции в анализе социальных проблем с применением методик и техник социально-гуманитарных исследований для комплексного видения причин и перспектив изучаемого объекта; проявлять готовность к работе над междисциплинарными проектами; - <i>владение</i> навыками деятельностных норм рациональности: целесообразностью, эффективностью, оптимальностью и экономичностью; умением использовать психологические знания при творческом решении проблемных ситуаций в учебной и исследовательской деятельности. 	
4.3. Педагогическая практика	
<p>Цель педагогической практики: предоставить выпускникам возможность практического применения в средних учебных заведениях (колледжах, лицеях, гимназиях, школах) знаний, полученных в процессе теоретического обучения; формировании основ педагогического мастерства и личностного роста будущих педагогов, реализации принципа единства обучения, воспитания и практической деятельности в подготовке молодых специалистов.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление возможности каждому студенту освоить соответствующую образовательно-профессиональную программу педагогического профиля, дающую возможность получить степень – бакалавр философии; - вовлечение выпускников в непосредственную деятельность педагогических коллективов средних учебных заведений; - ознакомление со спецификой и характером педагогической и воспитательной работы преподавателей; - написание под руководством научного руководителя статей, тезисов, докладов и иных научных публикаций; - применение знаний по специальности в конкретном учебном процессе в соответствии с учебными планами средних учебных заведений, рабочими планами и программами. - практическое применение полученных знаний, умений и навыков по методике преподавания философии, современным технологиям обучения; - участие в воспитательной работе в ученических коллективах. <p>В процессе прохождения практики студенты приобретут следующие виды компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знание</i> методики преподавания философских дисциплин в образовательных учреждениях и умение применять ее в педагогической практике; - <i>умение</i> работать в команде и принимать индивидуальные и коллективные решения; выработать у студентов представление о мультикультурности как условия существования современного глобального общества, дать представление о принципах толерантности и межкультурного диалога; выработать позитивные коммуникативные навыки, основанные на принципах патриотизма, гражданственности и толерантности необходимые в полиэтничном и поликонфессиональном пространстве Республики Казахстан; - <i>владеть навыками</i> применения теоретических знаний на практике в процессе преподавания дисциплин и коммуникации с людьми, в самопознании и самоактуализации; способность к овладению исходными навыками саморегуляции собственных психических состояний; владеть культурой философского мышления. 	РР 401 Педагогическая практика
5. Дополнительные виды обучения	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>знание</i> государственной политики и основных достижений Республики Казахстан в области физической культуры и спорта; 	ФК Физическая культура

<p>теоретико-методологических, гигиенических и организационных основ занятий физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>умение</i> использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; - <i>владение</i> опытом использования средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности. 	
--	--

Спецификация образовательной программы по специальности «5В050200 – Политология»

Код и наименование специальности	«5В050200 – Политология»
Присваиваемая академическая степень	Бакалавр социальных наук
Период обучения	2014-2018 гг.
Язык обучения	Русский/казахский
Факультет	Философии и политологии
Кафедра	Политологии

<p>Цель и результаты обучения</p> <p>Цель и задачи программы: подготовка высококвалифицированных специалистов-политологов, способных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять знание политической теории и практики для экспертного и консалтингового обслуживания деятельности различных государственных и негосударственных организаций; 2. разрабатывать, организовывать и проводить политологические исследования с использованием разных методов и источников информации; 3. использовать междисциплинарные знания, полученные в ходе обучения, для оптимизации процессов в области коммуникационной политики; 4. пользоваться современными компьютерными технологиями поиска и анализа информации, работать с электронными базами данных; 5. разрабатывать краткосрочные и долгосрочные политические прогнозы, оценивать политические риски тех или иных стратегий и акций; 6. готовить качественные аналитические и иные документы.

Содержание образовательно-профессиональной программы

Компетенции	Дисциплины
1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	
<p>Государственный обязательный модуль формирует представление об историческом развитии Казахстана, а также направлен на формирование важнейших языковых компетенций. В процессе изучения модуля студенты приобретут следующие виды компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знание</i> основных этапов истории Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса; - <i>умение</i> свободно интерпретировать и творчески использовать научно-историческое и философское знание для обобщения факторов успеха казахстанской модели развития на пути к состоявшемуся государству – Республике Казахстан; - <i>владение навыками</i> компетентного использования языковых и лингвокультурологических знаний для решения задач общения в полиязычном и поликультурном социуме Республики Казахстан и на международной арене. 	<p>ИК 1101 История Казахстана РОК(R)Ya 1102 Профессионально-ориентированный казахский (русский) язык РОГYa 1103 Профессионально-ориентированный иностранный язык FNP 2104 Философия научного познания</p>
2. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ	
<ul style="list-style-type: none"> - знание социально-этических ценностей, основанных на общественно-правовых нормах и толерантности к различным культурным и конфессиональным традициям; - знание основных закономерностей функционирования и развития природы и общества, умение адекватно ориентироваться в различных социально-экономических, политических и чрезвычайных ситуациях. 	<p>PMK 2201 Психология межличностной коммуникации ELSU 2203 Этика личного и социального успеха KR 2204 Культура и религия OPS 2205 Общая и прикладная социология BZhCh 2206 Безопасность жизнедеятельности человека EUR 2207 Экология и устойчивое развитие KP 2208 Казахстанское право</p>

	ОЕ 2209 Основы экономики
3. БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	
3.1. Естественнонаучный (STEM) модуль	
<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать сложные задачи прикладной информатики и находить эффективные методы решения, применять принципы и технологии защиты информации, информационной безопасности, администрирования и организации безопасности баз данных; - навыки управления информацией, владение современной вычислительной техникой и средствами связи, свободная ориентация в пространстве Интернет и использование его возможностей для профессиональных целей - знание основ математического моделирования; методы и инструменты компьютерного моделирования; модели политических процессов; - умение применять существующие теоретические подходы и методологию моделирования к конкретным политическим процессам; - иметь навыки анализа результатов моделирования политических процессов 	ITPZ1301 Информационные технологии для профессиональных целей KMP 2302 Компьютерное моделирование в политологии
3.2. Базовые профессиональные модули	
Модуль 1 «Теория и история политических идей»	
<ul style="list-style-type: none"> - знать основные этапы истории политической мысли; сущность, закономерности и характер развития и функционирования политики, ее роль в различных сферах жизнедеятельности общества; современные концепции политической науки; - уметь ориентироваться в вопросах генезиса и развития политических идей, теории политики; оперировать основными категориями и понятиями политической науки; - иметь навыки профессионального мышления, правильного толкования и применения полученного знания в области истории и теории политики. 	TP1401 Теория политики
<ul style="list-style-type: none"> - знать принципы, закономерности развития политических учений, основных представителей и место истории политических учений в системе социально-политических дисциплин; - уметь свободно ориентироваться в проблематике европейской и отечественной политической мысли; объективно оценивать сущность и содержание политических учений, отражающих идеологию различных политических сил; - иметь навыки сравнительно-исторического анализа социально-политических реальностей прошлого и настоящего, представляющих интерес для современной политологической аналитики. 	IPU 1402 История политических учений
Модуль 2 «Система власти и управления»	
<ul style="list-style-type: none"> - знать природу, социальную сущность, принципы и структуру власти; современные концепции власти; - умение отличать политическую власть от других типов власти: экономической, теократической, военной, бюрократической и др.; умение определять тип легитимности политической власти различных политических режимов современности; - иметь навыки интерпретации новой информации, понимания и критической оценки современных политических учений, новейших достижений теории и практики политической науки. 	Crat 1403 Кратология

<ul style="list-style-type: none"> - знать современные теории политических систем, особенности политических систем современных стран, типы политического режима; - уметь использовать системный подход в политике, ориентироваться в политологических школах и направлениях, формировать свой собственный подход в познании и оценке фактов, событий и явлений в функционировании политической системы и политического режима; - иметь навыки общения с помощью политико-правовых норм регулирования отношений между политической системой и окружающей средой. 	<p>PSRS 1404 Политические системы и режимы современности</p>
<ul style="list-style-type: none"> - знать основные функции и структуры системы государственного администрирования в Республике Казахстан; основные принципы разработки стратегического государственного менеджмента; - уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты теории и практики государственного администрирования; анализировать политико-правовые основы формирования и функционирования государственных структур и институтов Республики Казахстан; - иметь навыки разработки и применения управленческих методов, основных принципов стратегического государственного менеджмента и разработки проекта стратегического управления. 	<p>SGAU 1405 Системы государственно-административного управления</p>
<p>Модуль 3 Политика и дипломатия Республики Казахстан</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - знать ключевые понятия и категории политической науки, сущности, возможностей и основных видов политики. - уметь анализировать внутри и внешнеполитические проблемы, разрабатывать вероятные пути их разрешения. - иметь навыки самостоятельно анализировать явления и тенденции политической жизни, принимать рациональные решения. 	<p>VVPRK 2406 Внутренняя и внешняя политика Республики Казахстан</p>
<ul style="list-style-type: none"> - знать предмет, методы, функции, концепции этнополитологии; сущность, принципы, цели и задачи этнополитики в Республике Казахстан; - уметь логически анализировать общие закономерности и специфические черты этнической политики и на этой основе прогнозировать пути решения межэтнических и межконфессиональных проблем в Республике Казахстан; - иметь навыки овладения современными методами получения, обработки и анализа социально-экономической, политической и нормативной информации в сфере межэтнических отношений, проведения этнологического мониторинга. 	<p>Eth 1407 Этнополитика</p>
<ul style="list-style-type: none"> - знать международно-правовые основы дипломатии и дипломатической службы; особенности организации дипломатической деятельности; основные формы и методы современной дипломатии; - уметь применять знания в области дипломатии и дипломатической службы на практике; анализировать дипломатические документы и характеризовать международные события с точки зрения дипломатических приемов, используемых различными странами; - иметь навыки публичного выступления по основам дипломатии и дипломатической службы; составления аналитических докладов, ведения официальной и деловой документации. 	<p>DDSRK 2408 Дипломатия и дипломатическая служба РК</p>
<p>Модуль 4 Теория и практика международных отношений</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - знать основные положения и разновидности парадигм теории международных отношений; формы правового регулирования международных отношений; содержание и направление международных процессов; - уметь определять сущность и своеобразие различных концептуальных подходов и направлений в изучении международных отношений; соотносить и оценивать теоретические положения, выдвигаемые приверженцами различных научных школ теории международных отношений; 	<p>ТМО 1409 Теория международных отношений</p>

- иметь навыки анализа источников и литературы, применение их в изучении и прогнозировании состояния мировой политики; анализа международных событий.	
- знать особенности мирового политического процесса на современном этапе; - уметь использовать основные методы политической науки для проведения исследований на международном уровне; - иметь навыки применения знаний о современных методах исследования, о способах и методах регулирования мировых политических процессов.	МРР 2410 Мировой политический процесс
- знать содержание процессов международной политической жизни; дипломатические средства в международных отношениях и внешнеполитические приоритеты Республики Казахстан. - уметь исследовать современные международные процессы, происходящие на мировой арене и работать с материалами средств массовой информации для составления обзоров прессы по международной политике. - иметь навыки пространственно-временного подхода к исследованию локальных, межрегиональных и глобальных проблем, составляющих основное содержание международных отношений.	МРМО 1411 Мировая политика и международные отношения
Модуль 5 Геополитические аспекты в обеспечении национальной безопасности	
- знать основные элементы систем национальной безопасности; приоритеты государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности; проблемы национальной безопасности РК. - уметь выделять внутренние и внешние опасности и угрозы национальной безопасности государства и угрозы национальным интересам Республики Казахстан; - владеть навыками научной аргументации при отстаивании собственных мнений и суждений по проблемным вопросам национальной безопасности и навыками научного анализа современной политической ситуации.	NBRK2412 Национальная безопасность Республики Казахстан
- знать основные направления развития геополитической мысли и связь геополитики с всемирным историческим процессом; - уметь объяснять основные геополитические концепции; исследовать особенности геополитики ведущих государств мира в зависимости от конкретно-исторических условий, специфику становления геополитического положения ведущих стран мира; -приобрести навыки правильного и аргументированного мышления в сфере геополитики и анализа геополитических доктрин.	Geo2413 Геополитика
Модуль 6 Модернизация в глобальном мире	
- знать теории политической культуры и политической идеологии, современные идеологии и идейно-политические течения и движения, модели политической культуры и политической социализации; - уметь ориентироваться в сложном мире идеологий и идейно-политических течений, осуществлять сознательный выбор ориентации на те или иные идеалы, ценности, политические традиции, нормы политической практики, применять принципы взаимоотношений с существующей системой общества и государства; -иметь навыки демократической политической культуры, что является важнейшим условием успеха преобразований в Казахстане.	РСМІ 2414 Политическая культура и мировые идеологии
- знать сущность и содержание современных глобальных проблем и их влияние на развитие суверенного Казахстана; -уметь самостоятельно оценивать происходящие в современном мире изменения, анализировать основные тенденции и явления в контексте глобализации; - иметь навыки использования принципов и подходов в самостоятельной исследовательской работе по ведущим направлениям профессиональной деятельности.	GOTR 2415 Глобализация и основные тенденции развития современного мира
-знать сущность и специфику процессов политической модернизации; - уметь применять полученные теоретические знания в существующих	PM 3416 Политическая модернизация

казахстанских реалиях; - иметь навыки аналитической работы связанной с изучением и анализом процессов политической модернизации.	
Модуль 7 Сравнительные исследования политических сообществ	
- знать формационную, цивилизационно-культурную и мир-системную политологические сравнительные подходы; - уметь применять политические сравнения в гомогенной культурно-цивилизационной среде; - иметь навыки адекватного научного выбора методик сравнения политических систем и традиций.	SP 3417 Сравнительная политология
- знать социальные основания основных структур, характеризующих политическую жизнь общества, политических институтов, процессов, акций в контексте социальных интересов субъектов и их агрегирования в сфере политики; - уметь пользоваться методами научного анализа, творческого исследования политических явлений прошлого и настоящего с тем, чтобы прогнозировать политического развития общества и государства. - иметь навыки использования методов и научного инструментария социологии.	PS 3418 Политическая социология
Модуль 8 Прикладные аспекты политологии	
- знать методы прикладной политологии; основные виды и этапы прикладного политологического исследования; принципы, а также методы политического анализа и прогнозирования. - уметь оперировать основными категориями и понятиями прикладной политологии; применять методы прикладной политологии при анализе современных политических процессов; разрабатывать и составлять программы прикладного исследования. - владеть навыками: анализа современного политического процесса; самостоятельной исследовательской работы с политической информацией и подготовки прогнозно-аналитических заключений; проведения избирательных кампаний.	PP 4419 Прикладная политология
- знать теории политических конфликтов, типы политических конфликтов; факторы политических конфликтов; теоретические подходы предотвращения, урегулирования и разрешения политических конфликтов; - уметь определять тип и динамику политического конфликта, определять уровень политической напряженности в обществе; оценивать эффективность применяемых технологий урегулирования политических конфликтов; - владеть навыками: систематизации индикаторов политических конфликтов; ведения переговоров и оказания посреднических услуг; применения конструктивных технологий предотвращения и урегулирования политических конфликтов.	PC 3420 Политическая конфликтология
- знать роль технологий в политике; основные принципы проектирования и формирования технологий; типологию политических технологий; - уметь классифицировать политические технологии; определять этапы политических технологий; определять эффективность политических технологий. - владеть навыками: анализа процесса разработки и реализации политических технологий; практического применения политических технологий, позволяющих принимать политические решения, осуществлять избирательную кампанию, обеспечивать политическую стабильность.	PT 3421 Политические технологии
Модуль 9 Методология и методика политологии	
- знать методологию научно-исследовательской работы; содержание и специфику методов, применяемых в области политологических исследований; принципы организации и проведения научного исследования, обработки полученных результатов; - уметь планировать научную работу, разрабатывать программы научных исследований; определять основные подходы и конкретные	MIPN 3422 Методы исследования в политической науке

<p>приемы логической организации исследовательского процесса, сбора опытных данных, построения гипотез и интерпретации выводов по той или иной проблеме; готовить инструментарий и проводить эмпирические исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь навыки поиска и обработки информации, глубоко и всесторонне исследовать предмет политической науки. 	
<ul style="list-style-type: none"> - знать теоретико-методологические основы политики в сфере образования; образовательные системы зарубежных стран и Республики Казахстан; документацию методического обеспечения учебного процесса; организацию образовательного процесса на основе кредитной технологии; - уметь составлять календарно-тематические планы, разрабатывать учебные программы; готовить методические разработки лекций и семинаров; применять инновационные методы обучения; - иметь навыки педагогической деятельности в соответствии с нормами педагогической этики, преподавания общественно - политических дисциплин в соответствии с современными образовательными задачами. 	МРОПД 4423 Методика преподавания общественно-политических дисциплин
3.3. Модули индивидуальных образовательных траекторий	
ИОТ 1 «Политическая деятельность и управление»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке; 	SW 2501 Scientific Writing
<ul style="list-style-type: none"> - знать исторические концепции и модели демократии; основные положения 3бконотитарных демократий; современные конкурентные демократии; о процессах демократизации в Республике Казахстан; - уметь проводить анализ источников и литературы с использованием сравнительно-исторического анализа; разбираться в методологическом инструментарии науки; - иметь навыки творческого исследования учебного материала, их применения в изучении процесса демократизации. 	TPD 3502 Теория и практика демократии
<ul style="list-style-type: none"> - знать политико-правовую, законодательную и организационную основы функционирования органов государственной власти и МСУ; - уметь разграничивать функции и полномочия государственных органов управления и МСУ, выявлять общие и особенные; - иметь навыки содействия самоорганизации граждан для решения насущных проблем, инициирования предложений по совершенствованию социально-экономических условий, законодательного воздействия на органы государственного управления на местном уровне. 	GMSU 3503 Государство и МСУ
<ul style="list-style-type: none"> - знать, сущность и значение института президентства и парламентаризма, органическое единство основного закона государства и либерально-демократических ценностей общества; - уметь выявлять эффективные механизмы функционирования института президентства и парламентаризма; - иметь навыки анализа и выявления взаимосвязей, позволяющих обеспечить координацию всех ветвей власти для максимального гарантирования единства интересов государства и народа в целях необратимости демократических преобразований 	IPP 3504 Институт президентства и парламентаризм
<ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические основы генезиса и институционализации феномена политических партий; общее и особенное в партийных системах различных государств. - уметь ориентироваться в политической действительности существования современных партийных систем; разбираться в многообразии партийных систем, имеющих место в государствах современного мирообщества . - иметь навыки анализировать те или иные современные политические события и явления в партийном секторе; отслеживать развитие партийной системы Республики Казахстан. 	PPS 3505 Партии и партийные системы
<ul style="list-style-type: none"> - знать типологию и критерии классификации негосударственных институтов; особенности становления институтов гражданского общества в Казахстане; 	IGO K3506 Институты гражданского общества в Казахстане

<ul style="list-style-type: none"> - уметь прогнозировать условия для развития гражданской инициативы в регионах Казахстана; работать с базой данных НПО Казахстана; - иметь навыки применения методологических и методических знаний в проведении анализа деятельности негосударственного сектора для выявления целей и интересов НПО. 	
<ul style="list-style-type: none"> - знать основные этапы становления политической мысли Казахстана, взгляды представителей политической мысли Казахстана, начиная с древних времен до политических взглядов Президента РК Н.А.Назарбаева; - уметь самостоятельно осуществлять отбор источников, применять знания для анализа внутренних и внешних политических процессов; - иметь навыки сравнительно-исторического анализа социально-политических реалий прошлого и настоящего. 	PMK 3507 Политическая мысль Казахстана
<ul style="list-style-type: none"> - знать сущность и содержание политического лидерства; основные современные теории и типы политического лидерства; характерные черты политической элиты и особенности политической элиты современного Казахстана; - уметь выделять характерные черты и определять тип лидера по результатам его деятельности и особенности современной политической элиты Казахстана. - иметь навыки анализа сущности политических элит и политического лидерства современного Казахстана по результатам их деятельности. 	PLE 3508 Политическое лидерство и элиты
<ul style="list-style-type: none"> - знать особенности объекта и предмета исследования политической психологии; специфику и основные психологические закономерности политических действий, явлений и процессов; сферы применения психологического знания в политическом процессе. - уметь разрабатывать стратегии управления политическим поведением как индивида, так и масс; давать подробную психологическую интерпретацию политическим 37кономиям; использовать психологические методики для исследования политических феноменов. - иметь навыки самостоятельного выбора и применения методов психологического исследования в изучении политики и политических явлений; владения методами диагностики психолого-политической стабильности общества и политической мотивации масс. 	PP 4509 Политическая психология
<ul style="list-style-type: none"> -знать основные теории политического менеджмента; типологии политического менеджмента; особенности нового направление политического менеджмента. - уметь проводить анализ политического менеджмента; оценивать событие и явление современного мира; использовать основные методологические принципы и методы политического менеджмента. - иметь навыки использования стратегии анализа политического менеджмента; организации политического менеджмента. 	PM4510 Политический менеджмент
<ul style="list-style-type: none"> - знать основы построения эффективной коммуникационной работы; принципы и закономерности функционирования сферы связей с общественностью; базовые характеристики политической PR-практики, ее законы, формы и методы; - уметь пользоваться категориальным аппаратом, применяемым в теории и практике связей с общественностью; использовать методы и технологии связей с общественностью в политике; - иметь навыки эффективного использования PR технологий; использования сложных механизмов планирования, организации и проведения политических PR кампаний; 37кместоятельной творческой аналитической и прогностической работы в сфере политического PR. 	SOSP4511 Связь с общественностью в сфере политики
<ul style="list-style-type: none"> - знать значение этики, морали, нравственности для человека и общества; предмет, функции и макеты политической этики; 	PE 4512 Политическая этика

<p>традиционные и актуальные проблемы политической этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять теоретические знания по политической этике в оценке политической жизни; выявлять моральный аспект политических и других социальных явлений; - иметь навыки реализации аксиологического подхода к политическим явлениям; практического применения этических знаний для решения современных моральных проблем в социально-политических процессах. 	
<ul style="list-style-type: none"> - знать основные этапы формирования и развития политических систем стран СНГ, их особенности, типы политического режима; - уметь использовать свой собственный подход в познании и оценке фактов, событий и явлений в функционировании политических систем и политического режима стран СНГ; - иметь навыки общения с помощью политико-правовых норм регулирования отношений между людьми в обществе на постсоветском пространстве, политической системой и окружающей средой. 	<p>PPS 4513 Политика и политические системы стран СНГ</p>
<p>ИОТ 2 «Политические технологии»</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке; <i>знать</i> историю формирования и развития жанровой системы мировой научной литературы, специфические характеристики разных модусов представления результатов научного исследования (доклад, научно-исследовательская статья, научно-популярная статья, квалификационная работа), топику разных жанров, требования и стандарты, предъявляемые ведущими гуманитарно-научными изданиями к потенциальным авторам; - <i>уметь</i> писать в различных жанрах академической прозы — от тезисов статьи или доклада до работы уровня докторской диссертации, представлять результаты своей исследовательской работы в соответствии с требованиями аудитории; <i>получит навыки</i> редактора — приводить в соответствие с ожиданиями и нормами, принятыми в международном научном сообществе, свои научные работы; навыки аналитического чтения научной литературы, презентации результатов своей исследовательской работы в различных аудиториях, в том числе международных. 	<p>SW 2501 Scientific Writing</p>
<ul style="list-style-type: none"> - знать политико-правовую, законодательную и организационную основы функционирования органов государственной власти и МСУ; - уметь разграничивать функции и полномочия государственных органов управления и МСУ, выявлять общие и особенные; - иметь навыки содействия самоорганизации граждан для решения насущных проблем, инициирования предложений по совершенствованию социально-экономических условий, законодательного воздействия на органы государственного управления на местном уровне. 	<p>GMSU 3502 Государство и МСУ</p>
<ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические основы генезиса и институционализации феномена политических партий; общее и особенное в партийных системах различных государств. - уметь ориентироваться в политической действительности существования современных партийных систем; разбираться в многообразии партийных систем, имеющих место в государствах современного мирообщества; - иметь навыки анализировать те или иные современные политические события и явления в партийном секторе; отслеживать развитие партийной системы Республики Казахстан. 	<p>PPS 3503 Партии и партийные системы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические подходы и методологию политических коммуникаций; сущность и функции политической коммуникации; структуру и модели политических коммуникаций; - уметь комплексно и ситуационно анализировать различные политические коммуникации; использовать коммуникативный 	<p>PC3504 Политические коммуникации</p>

<p>потенциал интернета; применять существующие теоретические подходы и методологию к конкретным политическим событиям, 39кономисам;</p> <p>- иметь навыки применения методологических и методических знаний в проведении анализа и оценки коммуникационных процессов; анализа информационно-коммуникативной среды политических акторов в современном мире.</p>	
<p>- знать теории принятия политических решений; методы оптимизации принятия политических решений; модели «рационального» выбора в процессе принятия политического решения.</p> <p>- уметь классифицировать политические решения; анализировать политическую ситуацию для принятия политических решений; определять этапы принятия и реализации политических решений; определять эффективность принятых политических решений.</p> <p>- иметь навыки анализа процесса подготовки, принятия и реализации политических решений; оценки риска политических решений; подготовки практических рекомендаций для принятия политических решений.</p>	<p>TPPR 3505 Технологии принятия и реализации политических решений</p>
<p>- знать понятие, основные виды избирательных технологий; модели избирательных технологий технологии формирования имиджа кандидата.</p> <p>- уметь разрабатывать предвыборные программы; определять тип электорального поведения, мотивы электорального участия; применять технологии организации и проведения избирательных кампаний.</p> <p>- иметь навыками: разработки стратегии и тактики избирательной кампании; проведения избирательных кампаний, формирования имиджа кандидата.</p>	<p>IT 3506 Избирательные технологии</p>
<p>- знать теории политической борьбы и конкуренции; характер политической борьбы и конкуренции в демократических и недемократических режимах.</p> <p>- уметь выявлять манипулятивный потенциал политической борьбы и конкуренции; определять специфику и динамику политической конкуренции в различных странах; определять степень влияния политических технологий на ход конкурентной борьбы.</p> <p>- иметь навыки оценки риска политической борьбы и конкуренции; применения технологий преодоления деформаций в процессе политической конкуренции.</p>	<p>PBK 3507 Политическая борьба и конкуренция</p>
<p>- знать модели лоббизма, его формы и методы; формы и проявления лоббистской деятельности; механизмы оценки лоббистской деятельности;</p> <p>- уметь определять степень влияния лоббизма на политику; применять технологии лоббистской деятельности; выявлять «нецивилизованные» формы лоббистской деятельности.</p> <p>- иметь навыки оценки лоббистской деятельности; разработки стратегии и тактики лоббирования; подготовки практических рекомендаций для лоббистской деятельности.</p>	<p>TLD 3508 Технологии лоббистской деятельности</p>
<p>- знать понятийно-категориальный аппарат политической имиджологии; инструментарий имиджологии; принципы моделирования и построения политического имиджа; ведущие и перспективные направления развития имиджологического знания.</p> <p>- уметь пользоваться инструментами анализа политического имиджа; использовать основные приемы, методы и технологии имиджмейкинга и имиджирования в политике;</p> <p>- иметь навыки выявления основных атрибутов политического имиджа; использования инструментария имиджологии; определения специфики психологического восприятия разных типов имиджа; применения имиджформирующей информации в политике.</p>	<p>PI 4509 Политическая имиджология</p>
<p>- знать аналитические технологии политического консультирования, технику спичрайтинга и фанд-рейзинга, основы маркетинга консалтинговых услуг;</p> <p>- уметь готовить тексты политического заявления, политических</p>	<p>PK 4510 Политическое консультирование</p>

<p>выступлений, докладов и др.; участвовать и организовывать массовые политические акции и различные политические кампании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь навыки разумной критичности, интеллектуального и организационного обеспечения политических кампаний, навыки создания стиля кандидата. 	
<ul style="list-style-type: none"> - знать основы построения эффективной коммуникационной работы; принципы и закономерности функционирования сферы связей с общественностью; базовые характеристики политической PR-практики, ее законы, формы и методы; - уметь ориентироваться в различных механизмах регулирования связей с общественностью; использовать методы и технологии связей с общественностью в политике; - иметь навыки эффективного использования PR технологий, составления результативных PR-текстов; самостоятельной творческой аналитической и прогностической работы в сфере политического PR. 	SOSP 4511 Связь с общественностью в сфере политики
<ul style="list-style-type: none"> - знать особенности функционирования общества, уметь анализировать социальную структуру на уровне организации и общества, знать тенденции формирования социальных структур; - уметь и иметь навыки составления проекта социологического исследования, выявить социальные проблемы внутри определенных микро и макро групп; - иметь навыки анализа конкретных социальных ситуаций. 	MTKSI 4512 Методика и техника конкретных социологических исследований
<ul style="list-style-type: none"> - знать истоки, сущность терроризма и экстремизма; зарубежный опыт противодействия терроризму и экстремизму; политические технологии противодействия терроризму и экстремизму и специфику их применения в Республике Казахстан. - уметь классифицировать формы и разновидности современного терроризма и экстремизма; анализировать зарубежную и отечественную практику реализации политических технологий борьбы с терроризмом и экстремизмом. - иметь навыки определения механизмов взаимодействия государства и гражданского общества в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом; сбора и подготовки аналитических документов по совершенствованию политических технологий противодействия терроризму и экстремизму в современных условиях. 	РТРТЕ 4513 Политические технологии противодействия терроризму и экстремизму
ИОТ 3 Политология международных отношений	
<ul style="list-style-type: none"> - умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке; 	SW 2501 Scientific Writing
<ul style="list-style-type: none"> - знать содержание основных политико-правовых документов обеспечения национальной безопасности Республики Казахстан; - уметь показать и раскрыть национальные интересы Республики Казахстан в новой геополитической ситуации в ЦА регионе. - иметь навыки научной аргументации при отстаивании собственных мнений и суждений по проблемным вопросам; научного анализа современной политической ситуации. 	NIRK 3502 Национальные интересы Республики Казахстан
<ul style="list-style-type: none"> - знать основные этапы формирования и развития политических систем стран СНГ, их особенности и типы политического режима; - уметь использовать теоретические и методологические подходы в познании и оценке фактов, событий и явлений в функционировании политических систем и политического режима стран СНГ; - иметь навыки общения с помощью политико-правовых норм регулирования отношений между государствами на постсоветском пространстве. 	PPS 3503 Политика и политические системы стран СНГ
<ul style="list-style-type: none"> -знать основные этапы становления и развития дипломатических отношений между РК и Россией и РК и Китаем; -уметь ориентироваться в вопросах внешней политики Казахстана, в экономических и политических стратегических партнерах РК, как Россия и Китай; -иметь навыки анализа внешнеполитических приоритетов РК, а также прогнозирования политической ситуации. 	RKSP 3504 Россия и Китай-стратегические партнеры Республики Казахстан

<ul style="list-style-type: none"> - знать основные теоретические подходы, концепции международных отношений в области внешней политики США; концептуальные основы национальной безопасности США; - уметь выделять основные этапы развития теоретических школ и современное состояние международных отношений в области внешней политики США. - иметь навыки сравнительно-исторического анализа социально-политических реальностей прошлого и настоящего, представляющих интерес для современной политологической аналитики. 	PASSh 3505 Политика и администрация США
<ul style="list-style-type: none"> знать основные этапы формирования и развития политических систем стран Европы, их особенности; -уметь применять полученные знания и опыт в профессиональной деятельности при оценке современных политических событий. -иметь навыки анализа специфических особенностей политических процессов, происходящих в странах Европы. 	PASE 3506 Политика и администрация стран Европы
<ul style="list-style-type: none"> знать основные направления формирования и развития современной экономической системы, основные принципы рыночной экономики; - уметь выявлять тенденции развития и существенные характеристики экономики постиндустриального типа; - иметь навыки анализа современной экономической системы и ее основных характеристик: диверсифицированности, наукоемкости, энерго-и трудосберегаемости, деконцентрации и индивидуализации. 	EPSPG 3507 Экономическая политика современных государств
<ul style="list-style-type: none"> - знать тенденции формирования мировой системы отношений и мировой политики и место стран Юго-Восточной Азии в данной системе; - уметь осуществлять анализ национальных и региональных проблем, их взаимосвязь с вопросами мировой политики и международных отношений; различать общее и особенное в политическом, экономическом и социальном развитии государств региона; - владеть специальной терминологией и навыками структурно-политологического и сравнительного анализа политических систем. 	PPSU3508 Политика и политические системы стран Юго-Восточной Азии
<ul style="list-style-type: none"> - знать тенденции формирования мировой системы отношений и мировой политики и место стран Среднего и Ближнего Востока в данной системе; место и роль стран Среднего и Ближнего Востока в глобальной и региональной системах безопасности; - уметь осуществлять анализ национальных и региональных проблем, их взаимосвязь с вопросами мировой политики и международных отношений; ориентироваться в политико-идеологических концепциях изучаемых стран; - иметь навыки структурного и сравнительного анализа; использования специальной терминологией. 	PPSS 4509 Политика и политические системы стран Среднего и Ближнего Востока
<ul style="list-style-type: none"> - знать основы информационной политики и способы защиты информации в политических коммуникациях; основные виды угроз информационной безопасности; - уметь систематизировать, обобщать имеющиеся знания по дисциплине; применять методы обеспечения защиты информации в политических коммуникациях; - иметь навыки использования методологических и методических знаний в проведении анализа и оценки коммуникационных процессов; обеспечения безопасности информации. 	IPB 4510 Информационная политика и безопасность в современном мире
<ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические, практические и инструментальные компоненты международных организаций; типологию международных организаций и их роль в современном обществе; - уметь систематизировать, обобщать и прогнозировать условия для развития международных организаций в Казахстане; - иметь навыки применения теоретических и методологических знаний для проведения анализа деятельности международных организаций; выявления целей и интересов международных организаций. 	МО 4511 Международные организации
<ul style="list-style-type: none"> - знать историю формирования и развития, источники и важнейшие функции международного права; - уметь применять международное право для политико-правового 	МРЕ 4512 Международное право и этикет

<p>регулирующая всех видов деятельности государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь навыки общения с помощью международных политико-правовых норм регулирования отношений между государствами, универсальными, субрегиональными, региональными и другими международными организациями. 	
<ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические подходы и методологию политологического анализа религии; сущность современных религиозно-политических концепций; - уметь комплексно и ситуационно анализировать различные процессы взаимодействия религии и политики; применять существующие теоретические и методологические подходы к конкретным событиям и процессам религиозно-политического характера; - иметь навыки проведения анализа религиозно-политических процессов; влияния религии на политические процессы в современном мире. 	PRSM 4513 Политика и религия в современном мире
3.4. Междисциплинарный модуль	
<ul style="list-style-type: none"> - знать проблемы инновационного предпринимательства, организационные формы, конкурентные стратегии, механизмы и программы развития инновационного предпринимательства, а также систему его поддержки на различных уровнях. 	IP 2601 Инновационное предпринимательство (по отраслям)
<ul style="list-style-type: none"> - авторское право и смежные права, а также правоотношения по приобретению и использованию интеллектуальной собственности и ноу-хау. 	IP 2602 Интеллектуальное право
<ul style="list-style-type: none"> - знать понятие и классификацию рекламы; сущность рекламной деятельности и основные виды рекламы; средства, методы и технологии рекламного дела в политике; принципы функционирования политического рекламного рынка и его субъектов в сфере политического PR. - уметь оказывать рекламные услуги и проводить рекламные кампании; применять на практике знания, связанными с видами профессионально-ориентированной коммуникации. - иметь навыки участия в организации и проведении рекламных кампаний; составления и анализа рекламные текстов для успешной PR деятельности. 	PRPR 2603 Политическая реклама и PR
<ul style="list-style-type: none"> - знать историю риторики; особенности и уровни риторического функционирования политического языка; полемический и конкретный смысл политического текста; методический арсенал политической риторики; - уметь ставить цели и определять риторические средства их достижения в процессе социально-политической коммуникации; находить в тексте риторические приемы и анализировать конкретные способы воздействия автора текста на аудиторию; - иметь навыки риторического комментирования в процессе усвоения содержания политических текстов; использования приёмов ведения полемики, воздействия на аудиторию и нейтрализации оппонентов. 	PR 2604 Политическая риторика
<ul style="list-style-type: none"> - знать основы научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов в системе политического управления; - уметь осуществлять качественный и количественный анализ социально-политических и экономических индикаторов устойчивого развития; умение высказывать хорошо обоснованные управленческие суждения; - иметь навыки применения знания и умений в нестандартных ситуациях; навыки формулирования и прогнозирования стратегии развития, определения задач и моделей с опорой на теоретический фундамент современной политической науки. 	KUP 2605 Кризисное управление и прогнозирование
<ul style="list-style-type: none"> - знать теории переговорного процесса и модели ведения международных переговоров; специфику национальных стилей ведения переговоров. - уметь определять типологию и динамику международных переговоров; оценивать эффективность применяемых технологий 	TMP 2606 Технологии международных переговоров

международных переговоров. - владеть навыками применения конструктивных политических технологий ведения переговоров; оказания посреднических услуг.	
4. Профессиональная практика	
4.1. Учебная практика	
<p>Цель практики: закрепление знаний по фундаментальным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам на основе глубокого изучения способов применения полученных теоретических знаний в практической деятельности через непосредственную работу в общественных и государственных организациях, в туристско-экскурсионных комплексах или на базе кафедры.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение навыков: - научного и критического мышления, ораторского искусства, - правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме - умение: - вести совместную научную деятельность; - проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие; - представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати. 	UP101 Учебная практика UP201 Учебная практика
4.2. Производственная практика	
<p>Цель: выработки у практикантов навыков самостоятельно решать профессиональные задачи.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение навыков: - закрепление и применение в практической деятельности знаний, приобретенных во время освоения теоретического курса; - научного и профессионального, межкультурного общения; - сбора, структурирования и систематизации разрозненного материала; - решать стандартные профессиональные задачи по организации и осуществлению профессиональной деятельности; - умение: - прогнозировать результаты своей профессиональной и научной деятельности; - контролировать и объективно оценивать их результаты, принимать на себя ответственность за профессиональные и научные решения; 	PP304 Производственная практика PP405 Производственная практика
4.3. Педагогическая практика	
<p>Цели педагогической практики: - предоставить бакалавру возможность практического применения полученных знаний при проведении занятий по философии, культурологии, религиоведении, специальным культурологическим курсам кафедры.</p> <p>Задачи педагогической практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление со спецификой и характером педагогической, воспитательной и учебно-методической работы преподавателей средней школы, колледжа, лицея, гимназий, их организационно-методической и воспитательной работой, передовым педагогическим и методическим опытом. - применение знаний по дисциплинам специальности в конкретном учебном процессе в соответствии с учебными планами средних учебных заведений (школ, колледж, лицеев, гимназий), рабочими планами и индивидуальными программами преподавателей-наставников. - освоение форм и методов организации самостоятельной работы, форм и методов контроля знаний, современным технологиям обучения и т. Д. - участие в воспитательной работе в коллективах учащихся. - осуществление психолого-педагогических исследований 	PP403 Педагогическая практика
5. Дополнительные виды обучения	
- знание государственной политики и основных достижений	ФК Физическая культура

<p>Республики Казахстан в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание теоретико-методологических, гигиенических и организационных основ занятий физической культурой и спортом; - умение использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; - владение опытом использования средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности. 	
---	--

Спецификация образовательной программы по специальности «5В050100 – Социология»

Код и наименование специальности	5В050100 – Социология
Присваиваемая академическая степень	бакалавр социальных знаний по специальности 5В050100 – Социология
Период обучения	2014-2018 гг.
Язык обучения	Казахский/Русский
Факультет	Факультет Философии и политологии
Кафедра	Кафедра социологии и социальной работы

Цель и результаты обучения

Программа бакалавриата ориентирована на новейшие международные образовательные стандарты по подготовке высококвалифицированных специалистов-социологов, обладающих знаниями и компетенциями, востребованными для работы в социально-экономических, социально-политических, социокультурных и демографических сферах социума, а также на учение проблем взаимодействия человека и общества. Специалисты могут реализовать полученные знания в социологических службах, научно-исследовательских центрах, информационно-аналитических центрах, учреждениях государственного и негосударственного профиля, организациях занимающихся вопросами социальной и региональной политики.

Цель программы - обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального социологического образования, профессиональной компетенции в области социального познания;

- обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой социологического мышления и навыками научной организации труда;

- создание условий для развития творческого потенциала, инициативы и новаторства, продолжения студентами образования на последующей ступени высшего профессионального социологического образования;

- формирование конкурентоспособности выпускников на рынке рабочей силы, что обеспечило бы возможность для максимально быстрого трудоустройства по специальности; выбора студентами индивидуальных программ в области социологического образования и профессиональной компетентности.

Содержание образовательно-профессиональной программы

Компетенции	Дисциплины
1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	
<p>Государственный обязательный модуль формирует представление об историческом развитии Казахстана, а также направлен на формирование важнейших языковых компетенций. В процессе изучения модуля студенты приобретут следующие виды компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знание</i> основных этапов истории Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса; - <i>умение</i> свободно интерпретировать и творчески использовать научно-историческое и философское знание для обобщения факторов успеха казахстанской модели развития на пути к состоявшемуся государству – Республике Казахстан; - <i>владение навыками</i> компетентного использования языковых и лингвокультурологических знаний для решения задач общения в полиязычном и поликультурном социуме Республики Казахстан и на международной арене. 	<p>ИК 1101 История Казахстана РОК(R)Ya 1102 Профессионально-ориентированный казахский (русский) язык РОIYa 1103 Профессионально-ориентированный иностранный язык FNP 2104 Философия научного познания</p>
2. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ	

<ul style="list-style-type: none"> - знание социально-этических ценностей, основанных на общественно-правовых нормах и толерантности к различным культурным и конфессиональным традициям; - знание основных закономерностей функционирования и развития природы и общества, умение адекватно ориентироваться в различных социально-экономических, политических и чрезвычайных ситуациях. 	<p>PMK2201 Психология межличностной коммуникации TPP2202 Теоретическая и прикладная политология ELSU2203 Этика личного и социального успеха KR2204 Культура и религия OPS2205 Общая и прикладная социология BZhCh2206 Безопасность жизнедеятельности человека EUR2207 Экология и устойчивое развитие KP 2208 Казахстанское право OE 2209 Основы экономики</p>
3. БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	
3.1. Естественнонаучный (STEM) модуль	
<p>В процессе изучения модуля студенты приобретут следующие виды компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания в области информационных технологий и приобретение навыков работы с Интернет ресурсами в целях совершенствования собственного профессионального уровня; - умение анализировать сложные задачи прикладной информатики и находить эффективные методы решения, применять принципы и технологии защиты информации, информационной безопасности, администрирования и организации безопасности баз данных; навыки управления информацией, владение современной вычислительной техникой и средствами связи, свободная ориентация в пространстве Интернет и использование его возможностей для профессиональных целей. 	<p>ITPC1301 Информационные технологии для проф. целей</p>
<p>В результате изучения курса студенты должны:</p> <p>знать как в процессе исторического развития естествознания формировались идеи, принципы, методы познания, которые в наши дни стали основой научного мышления и мировоззрения наших современников;</p> <p>уметь выявлять роль естественных наук как научно-теоретической базы современной научно-технической революции и современной цивилизации;</p> <p>иметь навыки выявления взаимосвязи достижений естествознания с глобальными проблемами нашей современности (экологическая ситуация, народонаселение, природные ресурсы, продовольственная проблема, война и мир и др.).</p>	<p>VM1302 Высшая математика</p>
3.2. Базовые профессиональные модули	
Модуль 1 «Основы социологических теорий и методологии»	
<ul style="list-style-type: none"> - иметь целостное представление о социальных процессах и явлениях, социальной структуре общества, о современной научной картине мира и новейших тенденциях ее видоизменения, развитие навыков критического восприятия и осмысления современной социокультурной реальности; - способность понимать процесс создания теорий и их интерпретация с использованием методов критического анализа; - знать фундаментальный категориальный и методологический аппарат социологии, философии и других социальных наук, основные этапы исторического развития социогуманитарного знания. 	<p>IS 1401 История социологии SSSS 1402 Социальная структура и социальная стратификация</p>
Модуль 2 «Политический дискурс»	
<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками анализа данных социологических исследований; - использование системных, исторических, сравнительных подходов в исследовании социума; - умение собирать, обрабатывать и анализировать социологическую информацию, сравнение отечественного и зарубежного опыта исследований социальных процессов и явлений; 	<p>PS 1403 Политическая социология SS 1404 Сравнительная социология</p>

<ul style="list-style-type: none"> - способность социального взаимодействия и сотрудничества во всех сферах деятельности; - умение выражать свою точку зрения по социально-экономическим, политическим и другим проблемам общества и человека; - владение сравнительным и историческим анализом социальной политики в регионах и странах. 	
Модуль 3 «Социологические проблемы изучения общественного мнения»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение воспринимать разнообразные формы социального поведения и межкультурные различия, критически переосмысливать свой социальный опыт; - знание языков и способность к межличностной и межкультурной коммуникации и диалогу на основе интереса, толерантности и уважения к языку и культуре; - обладать навыками анализа специфики социокультурного пространства; <p>умение анализировать сложные информационные задачи и находить эффективные методы решения, применять принципы и технологии защиты информации, информационной безопасности, администрирования и организации безопасности баз данных.</p>	<p>SOM 1405 Социология общественного мнения</p> <p>VS 1406 Визуальная социология</p>
Модуль 4 «Антропология и религия»	
<ul style="list-style-type: none"> - знать категории социологии религии и социальной антропологии; - знать методы социологии религии и социальной антропологии и их классификацию; - социальная антропология в различных сферах человеческой жизнедеятельности - предмет и задачи социологии религии и социальной антропологии работы как учебной дисциплины; - уметь применять теоретические принципы и методы социальной антропологии в практической деятельности; ориентироваться в теоретических вопросах по изучению проблем социологии религии и социальной антропологии; анализировать этнокультурные системы, детерминирующие поведение человека; выявлять основные теоретические подходы к анализу проблем социальной антропологии, этнической культуры; определять культурные механизмы влияния на аккультурацию человека, на процессы формирования человеческой культуры. 	<p>SR 2409 Социология религии</p> <p>SA 2410 Социальная антропология</p>
Модуль 5 «Комбинированный подход в социологическом исследовании»	
<ul style="list-style-type: none"> - овладеть исследовательскими методами и техниками, применять новейшие теории в анализе социальных явлений и процессов; - владеть основами методологии научного исследования, готов применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности; - уметь систематически использовать результаты научных исследований в обеспечении эффективности социальных и профессиональных деятельности. 	<p>Urb 2411 Урбансоциология</p> <p>ККАТ 3412 Качественный и количественный анализ текстов</p>
Модуль 6 «Практический брендинг 1»	
<ul style="list-style-type: none"> - знать основные теоретические и методологические направления анализа социологических данных, области его применения, осведомленность о современных тенденциях развития анализа социологических данных, умение применять их в конкретных социологических исследованиях; - владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования, навыками разработки и использования социологического инструментария для научных исследований и социальной деятельности; способность планировать, организовывать и осуществлять управленческие процессы в органах государственной власти и управления. 	<p>TIS 2413 Теория измерений в социологии</p> <p>POSI 3414 Планирование и организация социологических исследований</p>
Модуль 7 «Практический брендинг 2»	
<ul style="list-style-type: none"> - владение методологией, методикой и техникой проведения 	MMS 3417 Методология и методы в

<p>социологического исследования, навыками разработки и использования социологического инструментария для научных исследований и социальной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение воспроизводить знание как систему логически взаимосвязанных научных представлений, концептуально организовывать знание; - готовность действовать рационально и самостоятельно, руководствуясь своими научно-обоснованными выводами, наблюдениями и опытом, полученными в результате познавательной профессиональной деятельности; - способность применять знания на практике и в исследовательской работе. 	<p>социологии ADS 3418 Анализ данных в социологии</p>
<p>Модуль 8 «Практический брендинг 3»</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - владение практическими навыками по самостоятельному проведению количественных и качественных исследований в сети Интернет; - владение базовыми методами, приемами и инструментарием современного стратегического маркетинга; - владение современными программными пакетами статистической обработки данных (SPSS и др.) 	<p>MMS 3419 Математические методы в социологии MOSI 3420 Методы обработки и анализа социологической информации (на базе SPSS)</p>
<p>Модуль 9 «Практический брендинг 4»</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - овладеть исследовательскими методами и техниками, применять новейшие теории в анализе социальных явлений и процессов; - владеть основами методологии научного исследования, готов применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности; - уметь систематически использовать результаты научных исследований в обеспечении эффективности социальных и профессиональных деятельности. 	<p>KMSI 4421 Количественные методы в социологическом исследовании KMSI 4422 Качественные методы в социологическом исследовании</p>
<p>3.3. Модули индивидуальных образовательных траекторий</p>	
<p>ИОТ 1 «Организация в сфере обслуживания и экономики»</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке; - иметь представление места и взаимосвязи теории и практики экономической социологии, а также об экономико-социальных процессах в стране и за рубежом; - выработать умение неоднозначно, нестандартно воспринимать, отражать и объяснять социально-экономические явления и процессы. 	<p>SW35501 Scientific Writing SP3502 Социология предпринимательства ES3503 Экономическая социология SET3504 Современные экономические теории RS3505 Региональная социология SRZ3506 Социология работы и занятости SP3507 Социология потребления SPMDSES3508 Социологическое применение методов и данных социально-экономической статистики SR4509 Социология рынка PSERMK4510 Программы социально-экономического развития и их мониторинг в Казахстане SES4511 Социально-экономическая стратификация GR4512 Глобальное развитие GE4513 Гендерная экономика</p>
<p>ИОТ 2 «Исследовательская сфера»</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке; - использование системных, исторических, сравнительных и кросс-культурных подходов в исследовании социума; - владеть навыками анализа данных социологических и маркетинговых исследований; активно пользоваться социологическими знаниями и методами; 	<p>SW35501 Scientific Writing MI3502 Маркетинговые исследования IP3503 Исследовательский проект OTSO3504 Опросные технологии в современном обществе ARR3505 Анализ регионального развития</p>

<p>-знание основных закономерностей и факторов функционирования и развития общества и других систем; -готовность действовать рационально и самостоятельно, руководствуясь своими научно-обоснованными выводами, наблюдениями и опытом.</p>	<p>IKI3506 Инструментарий количественного исследования OPI 3507 Организация и проведение интервью MFG3508 Метод фокус-группы IGP4509 Исследование городского пространства MSER4510 Мониторинг социально-экономического развития SIUKZh4511 Социальные индикаторы уровня и качества жизни IGR4512 Исследование глобального развития MMAD4513 Многомерные методы анализа данных</p>
ИОТ 3 «Управление и социальный менеджмент»	
ИОТ 3 «Социология молодежи и молодежной политики»	
<p>- умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке; - знать об основных методологических проблемах исследования молодежи; - знать об особенностях подросткового и юношеского возраста и возрастной структуры молодежи; о молодежной субкультуре;</p>	<p>SW3501 Scientific writing (каз/рус/анг) SPSD3502 Социальные проблемы семьи и детства SP3503 Социология права SK3504 Социология культуры SZ3505 Социология здоровья MKS3506 Молодежная культура и субкультура SZ3507 Социальная защита AG3508 Антропология города STRM4509 Социальные технологии работы с молодежью SO4510 Социология образования SL4511 Социология личности SDP4512 Социология девиантного поведения TPMD4513 Теория и практика молодежных движений</p>
3.4. Междисциплинарный модуль	
<p>- знать проблемы инновационного предпринимательства, организационные формы, конкурентные стратегии, механизмы и программы развития инновационного предпринимательства, а также систему его поддержки на различных уровнях. - авторское право и смежные права, а также правоотношения по приобретению и использованию интеллектуальной собственности и ноу-хау. - знать основные понятия, основные виды доказательства и опровержения, их субъекты, структуру и способы аргументации; правила и ошибки в доказательстве и опровержении; понятие и состав полей аргументации и пути решения проблемы их согласования; - уметь использовать теоретические знания логических основ аргументации в практике мыслительной и, прежде всего профессиональной деятельности; - знать истоки, сущность терроризма и экстремизма; зарубежный опыт противодействия терроризму и экстремизму; политические технологии противодействия терроризму и экстремизму и специфику их применения в Республике Казахстан.</p>	<p>IP2601 Инновационное предпринимательство (по отраслям) IP2602 Интеллектуальное право SI 2603 Социологическое измерение Log 2604 Логика Krm2605 Криминология Etn2606 Этнодемография Казахстана PT 2607 Политические технологии TBSMMP Теория вероятностей в социологии: методология, методика, практика</p>
4. Профессиональная практика	
4.1. Учебная практика	
<p>- осознать собственные профессиональные интересы; - уметь ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>UP101 Учебная практика</p>

<p>профессиональных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные направления практической деятельности социологов в различных производственных отраслях; - иметь навыки и подготовку к самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности; - иметь навыки самостоятельной исследовательской работы, поиска материалов по избранной проблематике. - иметь навыки самостоятельной исследовательской работы, поиска материалов по избранной проблематике. 	
4.2. Производственная практика	
<ul style="list-style-type: none"> - умение собирать, обрабатывать и анализировать социологическую информацию, сравнение отечественного и зарубежного опыта исследований социальных процессов и явлений; обладать навыками анализа специфики социокультурного пространства; знание истории Казахстана с древнейших времен до современности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса, развития полиэтничного сообщества, владение сравнительным и историческим анализом социальной политики в регионах и странах; - анализировать особенности формирования и развития личности, социальных групп и общностей, социальных организаций и институтов; использовать знание этнических особенностей и традиций, основ психологии в учебной и научно-исследовательской работе; функциональное использование языков в обмене информацией, мнениями и взглядами; владение стандартными процедурами, обеспечивающими возможность эффективного общения и представления себя устно и письменно. 	РР 202 Производственная практика 1
	РР 303 Производственная практика 2
	РР404 Производственная практика 3
5. Дополнительные виды обучения	
<p>знание государственной политики и основных достижений Республики Казахстан в области физической культуры и спорта; знание теоретико-методологических, гигиенических и организационных основ занятий физической культурой и спортом; умение использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; владение опытом использования средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности.</p>	ФК Физическая культура

Спецификация образовательной программы по специальности «5В090500 – Социальная работа»

Код и наименование специальности	5В090500 – Социальная работа
Присваиваемая академическая степень	бакалавр в области услуг по специальности 5В090500 – Социальная работа
Период обучения	2014-2018гг.
Язык обучения	Казахский/Русский
Факультет	Факультет Философии и политологии
Кафедра	Кафедра социологии и социальной работы
<p>Цель и результаты обучения</p> <p>Программа бакалавриата ориентирована на новейшие международные образовательные стандарты по подготовке высококвалифицированных специалистов в социальной работе, обладающих знаниями и компетенциями, востребованными для работы в социальной сфере и организации помощи социально-незащищенными слоями и категориями населения и лицами, попавших в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование конкурентоспособности выпускников на рынке рабочей силы, с целью обеспечения возможности для максимально быстрого трудоустройства по специальности; - выбора студентами индивидуальных программ в области социальной работы и профессиональной компетентности; - подготовка квалифицированных специалистов, приверженных идеалам социального работника, обладающих основными знаниями и практическими навыками, достаточными для начала профессиональной социальной деятельности. 	

Содержание образовательно-профессиональной программы

Компетенции	Дисциплины
1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	
<p>Государственный обязательный модуль формирует представление об историческом развитии Казахстана, а также направлен на формирование важнейших языковых компетенций. В процессе изучения модуля студенты приобретут следующие виды компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знание</i> основных этапов истории Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса; - <i>умение</i> свободно интерпретировать и творчески использовать научно-историческое и философское знание для обобщения факторов успеха казахстанской модели развития на пути к состоявшемуся государству – Республике Казахстан; <i>владение навыками</i> компетентного использования языковых и лингвокультурологических знаний для решения задач общения в полиязычном и поликультурном социуме Республики Казахстан и на международной арене. 	<p>ИК 1101 История Казахстана РОК(R)Ya 1102 Профессионально-ориентированный казахский (русский) язык РОIYa 1103 Профессионально-ориентированный иностранный язык FNP 2104 Философия научного познания</p>
2. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ	
<ul style="list-style-type: none"> - знание социально-этических ценностей, основанных на общественно-правовых нормах и толерантности к различным культурным и конфессиональным традициям; - знание основных закономерностей функционирования и развития природы и общества, умение адекватно ориентироваться в различных социально-экономических, политических и чрезвычайных ситуациях. 	<p>PMK2201 Психология межличностной коммуникации TPP2202 Теоретическая и прикладная политология ELSU2203 Этика личного и социального успеха KR2204 Культура и религия OPS2205 Общая и прикладная социология BZhCh2206 Безопасность жизнедеятельности человека EUR2207 Экология и устойчивое развитие KP 2208 Казахстанское право OE 2209 Основы экономики</p>
3. БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	
3.1. Естественнонаучный (STEM) модуль	
<p>В процессе изучения модуля студенты приобретут следующие виды компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания в области информационных технологий и приобретение навыков работы с Интернет ресурсами в целях совершенствования собственного профессионального уровня; - умение анализировать сложные задачи прикладной информатики и находить эффективные методы решения, применять принципы и технологии защиты информации, информационной безопасности, администрирования и организации безопасности баз данных; - навыки управления информацией, владение современной вычислительной техникой и средствами связи, свободная ориентация в пространстве Интернет и использование его возможностей для профессиональных целей. 	<p>ITPC1301 Информационные технологии для проф. целей</p>
<p>В результате изучения курса студенты должны:</p> <p>знать как в процессе исторического развития естествознания формировались идеи, принципы, методы познания, которые в наши дни стали основой научного мышления и мировоззрения наших современников;</p> <p>уметь выявлять роль естественных наук как научно-теоретической базы современной научно-технической революции и современной цивилизации;</p> <p>иметь навыки выявления взаимосвязи достижений естествознания с глобальными проблемами нашей современности (экологическая ситуация, народонаселение, природные ресурсы, продовольственная</p>	<p>VM1302 Высшая математика</p>

проблема, война и мир и др.).	
3.2. Базовые профессиональные модули	
Модуль 1 «Профессионализм в социальной работе»	
<ul style="list-style-type: none"> - иметь целостное представление о социальных процессах и явлениях, социальной структуре общества, о современной научной картине мира и новейших тенденциях ее видоизменения, развитие навыков критического восприятия и осмысления современной социокультурной реальности; - способность понимать процесс создания теорий и их интерпретация с использованием методов критического анализа; - знать фундаментальный категориальный и методологический аппарат социальной работы, философии и других социальных наук, основные этапы исторического развития социогуманитарного знания. - соблюдать профессионально-этические требования в ходе осуществления учебной и профессиональной деятельности 	<p>VSR 1401 Введение в социальную работу</p> <p>PEOSR 1402 Профессионально-этические основы социальной работы</p>
Модуль 2 «История и методика исследования в социальной работе»	
<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками анализа данных социологических исследований; - использование системных, исторических, сравнительных подходов в исследовании социума; - умение собирать, обрабатывать и анализировать социологическую информацию, сравнение отечественного и зарубежного опыта исследований социальных процессов и явлений для дальнейшего ее применения при работе с различного рода клиентами; - способность социального взаимодействия и сотрудничества во всех сферах деятельности; - умение выражать свою точку зрения по социально-экономическим, политическим и другим проблемам общества и человека; - владение сравнительным и историческим анализом социальной политики в регионах и странах. 	<p>ITSR1403 История и теория социальной работы</p> <p>MISR 1404 Методика исследования в социальной работе</p>
Модуль 3 «Медико-социальные аспекты социальной работы»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение координировать действия различных организаций социальной сферы по решению социальных проблем и задач в интересах социального развития населения страны и социальной защиты проблемных групп - иметь представление о физической культуре и методе физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность - готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий 	<p>OSM 1405 Основы социальной медицины</p> <p>SRSZ 1406 Социальная работа в системе здравоохранения</p>
Модуль 4 «Конфликты в социальной геронтологии»	
<ul style="list-style-type: none"> - знать категории конфликтологии и геронтологии; - быть способным к координации усилий специалистов различных организаций социальной сферы по решению социальных проблем и задач в интересах социальной защиты проблемных групп и социального развития населения страны - уметь: дифференцировать социальную работу с клиентами с учетом их национально-культурного, возрастного, гендерного и социального статуса и индивидуально-психологических характеристик 	<p>KSR 1407 Конфликтология в социальной работе</p> <p>SG 2408 Социальная геронтология</p>
Модуль 5 «Социальная политика и мониторинг социальных услуг»	
<ul style="list-style-type: none"> - овладеть исследовательскими методами и техниками, применять новейшие теории в анализе социальных явлений и процессов; - владеть основами методологии научного исследования, готов применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности; - уметь систематически использовать результаты научных исследований в обеспечении эффективности социальных и 	<p>SP 2409 Социальная политика</p> <p>SMSU 2410 Стандарты и мониторинг социальных услуг</p>

<p>профессиональных деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками мониторинга и контроля деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях 	
Модуль 6 «Экономические методы в социальной работе»	
<ul style="list-style-type: none"> - знать основные теоретические и методологические направления экономических основ социальной работы, осведомленность о современных тенденциях экономического развития общества, умение применять их в конкретных случаях при работе с клиентом; - владеть методологией, методикой и техникой работы с клиентами по вопросам занятости, трудоустройства, оказания услуг консультационной деятельности. 	<p>EOSR 2411 Экономические основы социальной работы</p> <p>ZNR 2412 Занятость населения и ее регулирование</p>
Модуль 7 «Система правового обеспечения»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение воспроизводить знание как систему логически взаимосвязанных научных представлений, концептуально организовывать знание; - готовность действовать рационально и самостоятельно, руководствуясь своими научно-обоснованными выводами, наблюдениями и опытом, полученными в результате познавательной профессиональной деятельности; - способность применять знания на практике и в исследовательской работе; - быть готовым к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов РК для обеспечения прав и законных интересов клиентов - уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества 	<p>POSR 2414 Правовое обеспечение социальной работы</p> <p>SRSD 2415 Социальная работа с семьей и детьми</p>
Модуль 8 «Социальная антропология и демография в системе социальной работы»	
<ul style="list-style-type: none"> - быть способным анализировать специфику социокультурного пространства, инфраструктуру обеспечения социального благополучия различных групп населения и учитывать ее в социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы - способен понимать значение культуры как формы человеческого бытия и руководствоваться в своей деятельности принципами толерантности, диалога и сотрудничества, готов к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям 	<p>SA 3416 Социальная антропология</p> <p>SED 3417 Социальная этнография и демография</p>
Модуль 9 «Современные технологии организации и управления в социальной работе»	
<ul style="list-style-type: none"> - овладеть исследовательскими методами и техниками, применять новейшие теории при работе с клиентами различной направленности; - владеть основами методологии научного исследования, готов применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности; - уметь систематически использовать результаты научных исследований в обеспечении эффективности социальных и профессиональных деятельности. - быть способным к участию в осуществлении управленческих мероприятий для разрешения ситуаций, затрудняющих функционирование социальных субъектов. - уметь: критически оценивать принципы и механизмы профессиональной деятельности в рамках избранного профиля и конкретного случая 	<p>OUASR 3418 Организация, управление и администрирование в социальной работе</p> <p>MTSR 3419 Методы и технологии социальной работы</p>
Модуль 10 «Социальная работа с различными группами»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке; - знать об основных методологических проблемах исследования молодежи; - знать об особенностях подросткового и юношеского возраста и возрастной структуры молодежи; о молодежной субкультуре; 	<p>SRM 3420 Социальная работа с молодежью</p> <p>Dev 3421 Девиантология</p>

<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать основные методологические подходы к анализу и исследованию отклоняющегося поведения клиентов, целостное видение социальных явлений и процессов через призму социального анализа 	
Модуль 11 «Проблемы измерения в социальной работе»	
<ul style="list-style-type: none"> - овладеть исследовательскими методами и техниками, применять новейшие теории в анализе социальных явлений и процессов; - владеть основами методологии научного исследования, готов применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности; - уметь систематически использовать результаты научных исследований в обеспечении эффективности социальных и профессиональных деятельности 	<p>OKSR 3422 Основы консультирования в социальной работе</p> <p>SKOKSSU 3423 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг</p>
3.3. Модули индивидуальных образовательных траекторий	
ИОТ 1 «Менеджмент в социальной работе»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке; - владеть навыками анализа данных социальных исследований; - усвоение концептуально организованных и методологически обоснованных социальных, психологических и других знаний и методов в целях профессионального образования и их применения в профессиональной деятельности; - выработать умение неоднозначно, нестандартно воспринимать, отражать и объяснять социальные явления и процессы. 	<p>SW35501 Scientific Writing</p> <p>TSSRR 3502 Трудовые споры в социальной работе и их урегулирование</p> <p>SP 3503 Семейное право</p> <p>SZSO 4504 Социальная защита и социальное обслуживание</p> <p>PDSR 3505 Проектная деятельность в социальной работе</p> <p>ZKSSSGO 3506 Защита клиентов социальных служб в суде и государственных органах</p> <p>SSM 3507 Система социального мониторинга</p> <p>DODSS 3508 Документационное обеспечение деятельности социальных служб</p> <p>SS 4509 Социальное страхование</p> <p>PO 4510 Пенсионное обеспечение</p> <p>ITPSR 4511 Инновационные технологии и их применение в социальной работе</p> <p>KKMISR 4512 Количественные и качественные методы исследований в социальной работе</p> <p>GF 4513 Гендерология и феноменология</p>
ИОТ 2 «Социальная работа в клинических условиях»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке; - использование системных, исторических, сравнительных и кросс-культурных подходов в исследовании проблематики клиентов; знание основных закономерностей и факторов функционирования и развития общества и других систем; - готовность действовать рационально и самостоятельно, руководствуясь своими научно-обоснованными выводами, наблюдениями и опытом; понимать сходство и различия между разными культурами, умение выступать в роли посредника между представителями разных социальных служб, учреждений оказания психологических услуг, преодолевать сформировавшиеся стереотипы, уделять внимание гуманизации как подходу решения проблем людям с ограниченными возможностями. 	<p>SW35501 Scientific Writing</p> <p>PAR 3502 Профилактика аддиктивных расстройств</p> <p>SZ 3503 Социология здоровья</p> <p>KP 4504 Клиническая психология</p> <p>SD 3505 Социальная диагностика</p> <p>SMPRSSR 3506 Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы</p> <p>SRSOU 3507 Социальная работа в специализированных образовательных учреждениях</p> <p>SM 3508 Судебная медицина</p> <p>SKS 4509 Социальная коррекция и социотерапия</p> <p>IKPSR 4510 Индивидуальное консультирование и психокоррекция в</p>

	<p>социальной работе SR 4511 Социальная реабилитация SDZ 4512 Социальные детерминанты здоровья SRLOV 4513 Социальная реабилитация людей с ограниченными возможностями</p>
ИОТ 3 «Экономика и управление в социальной работе»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке; - знать: систему институтов социального партнерства, анализировать его в социальной сфере - теоретико-методологические основы экономики социальной работы, основы экономики здравоохранения и образования (отрасли социальной сферы, где чаще всего выполняют свои функции специалисты по социальной работе), динамика благосостояния населения, организация экономической деятельности социальной защиты населения, социальная безопасность, вопросы правового обеспечения социальных услуг 	<p>SW3501 Scientific writing (каз/рус/анг) TSKK 3502 Теория социальных кризисов и катастроф SP 3503 Социальное партнерство PO 4504 Пенсионное обеспечение OP 3505 Организационное поведение UP 3506 Управление персоналом SB 3507 Социальная безопасность STER 3508 Современные теории экономического развития TPRZSPG 4509 Трудовое право и его роль в защите социальных прав граждан SSM 4510 Система социального мониторинга PDSR 4511 Проектная деятельность в социальной работе SD 4512 Социальная диагностика KKMISR 4513 Количественные и качественные методы исследований в социальной работе</p>
3.4. Междисциплинарный модуль	
<ul style="list-style-type: none"> - различать понятия инновация продукции; инновация технологии; социальные инновации; модели инновационного предпринимательства; интеллектуальное право, проектирование в социальной работе, прогнозирование в социальной работе - определять объекты права интеллектуальной собственности; составлять авторские договоры; разбираться в специфике правового режима результатов интеллектуальной деятельности, владеть основами проведения социологического исследования - осуществлять теоретический анализ современных научно-педагогических концепций 	<p>IP2601 Инновационное предпринимательство (по отраслям) IP2602 Интеллектуальное право OSP 2603 Общая и социальная психология SMI 2604 Социологические методы исследования OSP 2605 Общая и социальная педагогика PPSR 2606 Проектирование и прогнозирование в социальной работе</p>
4. Профессиональная практика	
4.1. Учебная практика	
<ul style="list-style-type: none"> - осознать собственные профессиональные интересы; - уметь ориентироваться в информационном пространстве профессиональных знаний; - знать основные направления практической деятельности социологов в различных производственных отраслях; - иметь навыки и подготовку к самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности; - иметь навыки самостоятельной исследовательской работы, поиска материалов по избранной проблематике. - иметь навыки самостоятельной исследовательской работы, поиска материалов по избранной проблематике. 	<p>UP101 Учебная практика</p>
4.2. Производственная практика	
<ul style="list-style-type: none"> - умение собирать, обрабатывать и анализировать социологическую информацию, сравнение отечественного и зарубежного опыта исследований социальных процессов и явлений; обладать навыками анализа специфики социокультурного пространства; знание истории 	<p>PP 202 Производственная практика 1</p>

Казахстана с древнейших времен до современности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса, развития полиэтнического сообщества, владение сравнительным и историческим анализом социальной политики в регионах и странах; - анализировать особенности формирования и развития личности, социальных групп и общностей, социальных организаций и институтов; использовать знание этнических особенностей и традиций, основ психологии в учебной и научно-исследовательской работе; функциональное использование языков в обмене информацией, мнениями и взглядами; владение стандартными процедурами, обеспечивающими возможность эффективного общения и представления себя устно и письменно.	РР 303 Производственная практика 2
	РР404 Производственная практика 3
5. Дополнительные виды обучения	
знание государственной политики и основных достижений Республики Казахстан в области физической культуры и спорта; знание теоретико-методологических, гигиенических и организационных основ занятий физической культурой и спортом; умение использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; владение опытом использования средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности.	ФК Физическая культура

Спецификация образовательной программы по специальности «5В020400 -Культурология»

Код и наименование специальности	5В020400 – Культурология
Присваиваемая академическая степень	Бакалавр гуманитарных знаний по специальности 5В020400 – Культурология
Период обучения	2014-2018
Язык обучения	Казахский, русский
Факультет	Философия и политология
Кафедра	Религиоведения и культурологии

Цель и результаты обучения

Бакалавриат– подготовка компетентных, высококвалифицированных культурологов с высоким уровнем профессиональных знаний, общей языковой культурой, необходимой степенью социальной адаптации и мобильности в современном динамичном мире, способных к саморазвитию, постановке и решению актуальных теоретических и прикладных задач;

– базовая теоретическая и методологическая подготовка в области культурологии – теории и истории мировой культуры, культурологических концепций, философии культуры, культурной антропологии, а также в области смежных наук, гарантирующая профессиональную компетентность как основополагающий параметр качественной характеристики конкурентоспособности специалиста культуролога;

– развитие устойчивых умений, способности корректной формулировки и оптимального разрешения научных проблем; развитие и формирование навыков планирования, организации, осуществления и руководства по теории и методологии социокультурных исследований;

– вооружение необходимыми методами решения задач социокультурных исследований с привлечением современных информационных технологий, овладение навыками использования в научной деятельности корпусных электронных ресурсов на казахском, русском, английском языках и др.;

– развитие навыков научной рефлексии, критического и творческого мышления, способности к самосовершенствованию и саморазвитию, к принятию самостоятельных решений, в самостоятельном творческом овладении новыми знаниями, понимании себя как конкурентноспособной личности с высокой степенью социальной и профессиональной адаптации, способной к гибкому изменению вида и характера профессиональной деятельности, к творческой работе над культурологическими и междисциплинарными проектами

Содержание образовательно-профессиональной программы

Компетенции	Дисциплины
1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	
Государственный обязательный модуль формирует представление об историческом развитии Казахстана, а также направлен на формирование важнейших языковых компетенций. В процессе	ИК 1101 История Казахстана РОК(Р)Үа 1102 Профессионально-ориентированный казахский

<p>изучения модуля студенты приобретут следующие виды компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знание</i> основных этапов истории Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса; - <i>умение</i> свободно интерпретировать и творчески использовать научно-историческое и философское знание для обобщения факторов успеха казахстанской модели развития на пути к состоявшемуся государству – Республике Казахстан; <i>владение навыками</i> компетентного использования языковых и лингвокультурологических знаний для решения задач общения в полиязычном и поликультурном социуме Республики Казахстан и на международной арене. 	<p>(русский) язык РОГУа 1103 Профессионально-ориентированный иностранный язык FNP 2104 Философия научного познания</p>
2. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ	
<ul style="list-style-type: none"> - знание социально-этических ценностей, основанных на общественно-правовых нормах и толерантности к различным культурным и конфессиональным традициям; - знание основных закономерностей функционирования и развития природы и общества, умение адекватно ориентироваться в различных социально-экономических, политических и чрезвычайных ситуациях. 	<p>PMK 2201 Психология межличностной коммуникации TPP 2202 Теоретическая и прикладная политология ELSU 2203 Этика личного и социального успеха KR 2204 Культура и религия OPS 2205 Общая и прикладная социология BZhCh 2206 Безопасность жизнедеятельности человека EUR 2207 Экология и устойчивое развитие KP 2208 Казахстанское право OE 2209 Основы экономики</p>
3. БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	
3.1. Естественнонаучный (STEM) модуль	
	<p>ITPC1301 Информационные технологии для проф. целей Ant3302 Антропология</p>
3.2. Базовые профессиональные модули	
Модуль 1 «Культурогенез, становление культуры»	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные достижения культуры древнего мира и античной культура; - способы символизации культуры и основные паттерны древнего мира и античной культуры; - основные периоды динамики культуры античного мира. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать базовыми, ключевыми понятиями, составляющими теоретическую основу для понимания проблематики культуры древнего и античного мира; - определять основные паттерны древнего мира и античной культуры; - анализировать базовые источники интеллектуалов становления культуры. <p>Овладеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоить словарь основных понятий, терминов культуры древнего мира и античной культуры; - проявить осведомленность об основных векторах динамики античной культуры и культуры древнего мира; <p>знать динамику культуры древнего мира и античной культуры</p>	<p>PK1401 Первобытная культура KDM1402 Культура Древнего мира MRK1403 Миф и ритуал в культуре AK1404 Античная культура</p>
Модуль 2 «История Западной культуры»	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социокультурные основания формирования средневековой теологической философии и христианской религии в западной культуре, специфики религиозно-философского мышления, основных ее категорий; 	<p>KS1405 Культура Средневековья KV1406 Культура Возрождения KNV1407 Культура Нового Времени</p>

<p>- основные этапы становления и развития средневековой культуры, культуры Возрождения и Нового времени, их основные проблемы, корифеев;</p> <p>- основные фундаментальные труды ведущих представителей эпохи Возрождения и Нового Времени.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять специфику науки, искусства и образования в средние века, в эпоху Возрождения и Нового времени;</p> <p>- оценивать творческий вклад этих культур, в мировую сокровищницу культуры;</p> <p>- различать стили искусства классицизм, барокко, рококо и т.д. и их особенности.</p> <p>Овладеть навыками:</p> <p>- знанием методологических подходов в изучении религиозной философии</p> <p>- знанием особенностей обращения средневековых теологов к античному наследию;</p> <p>различными принципами критической оценки места и роли</p>	
<p>Модуль 3 «Культура в сферах экономики и хозяйства, политики и права»</p>	
<p>знать:</p> <p>- теоретические и социальные предпосылки возникновения этики и эстетики;</p> <p>- основы истории и теории искусства;</p> <p>- основные персоналии теоретиков искусства, а также наиболее известных представителей различных жанров искусства.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявить специфику этики, эстетики и историю искусств как предмета философского, культурологического знания;</p> <p>- владеть базовыми понятиями, определениями, категориями этики, эстетики и истории искусств в исторической ретроспективе;</p> <p>- писать рефераты, научные доклады, курсовые работы, эссе по проблемам этической и эстетической теории и искусства.</p> <p>Овладеть навыками:</p> <p>- круг основных проблем, исследуемых этикой, эстетикой и историей искусств;</p> <p>- использовать освоенные этические знания в будущей профессии и развивать моральную и общую культуру;</p> <p>ориентироваться в многообразии видов и жанров искусства</p>	<p>МК3408 Менеджмент в культуре Р3409 Прикладная культурология</p>
<p>Модуль 4 «Ценности жизни и художественная культура: многообразие и единство ценностей культуры»</p>	
<p>- знать:</p> <p>- историю становления казахской культуры и цивилизации, теоретические особенности базовых культурологических концепций, различные трактовки культуры и цивилизации в мировой и отечественной литературе;</p> <p>- современные методы и принципы этнологических, этнокультурологических и этнопсихологических исследований;</p> <p>- особенности формирования человека в контексте этнической культуры.</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в культурологической проблематике различных этнокультур, самостоятельно разбираться в вопросах влияния глобальных культурных факторов на развитие этнокультур;</p> <p>- рационально относиться к выявлению причин этнических конфликтов, на процессы формирования этнической культуры.</p> <p>- формирование толерантного отношения и уважения к этническим особенностям культуры народов различных регионов:</p> <p>овладеть навыками:</p> <p>- знаниями в области истории развития казахской культуры</p> <p>- навыками поиска и отбора материала, необходимого для получения знаний;</p> <p>- критического анализа научных и религиозных концепций происхождения традиционной и этнической культуры, этногенеза.</p>	<p>Eti2410 Этика Est2411 Эстетика II2412 История искусств</p>

Модуль 5 «Традиционная культура»	
<p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю становления казахской культуры и цивилизации, теоретические особенности базовых культурологических концепций, различные трактовки культуры и цивилизации в мировой и отечественной литературе; - современные методы и принципы этнологических, этнокультурологических и этнопсихологических исследований; - особенности формирования человека в контексте этнической культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в культурологической проблематике различных этнокультур, самостоятельно разбираться в вопросах влияния глобальных культурных факторов на развитие этнокультур; - рационально относиться к выявлению причин этнических конфликтов, на процессы формирования этнической культуры. - формирование толерантного отношения и уважения к этническим особенностям культуры народов различных регионов: <p>овладеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями в области истории развития казахской культуры - навыками поиска и отбора материала, необходимого для получения знаний; - критического анализа научных и религиозных концепций происхождения традиционной и этнической культуры, этногенеза. 	<p>ИКК2413 История казахской культуры Etn2414 Этнокультурология</p>
Модуль 6 «Культура в её связях с пространством и временем»	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и принципы философских исследований культуры; - особенности формирования человека в контексте культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические принципы и философские методы в педагогической деятельности, при работе в НПО, в комитетах по вопросам культуры, культурной политике; - ориентироваться в теоретических вопросах по изучению проблем культурной антропологии; - анализировать этнокультурные системы, детерминирующие поведение человека. <p>Овладеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими и практическими аспектами философских и семиотических исследований культуры; - культурными механизмами влияния на аккультурацию человека, на процессы формирования человеческой культуры; критически анализировать трансформацию культуры в единстве с трансформацией пространства и времени. 	<p>FK3415 Философия культуры SK3416 Семиотика культуры</p>
Модуль 7 «Культура и современность»	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю становления массовой культуры, культуры модерна и информационного общества; - теоретические особенности базовых культурологических концепций, - различные трактовки массовой культуры, культуры модерна и постмодерна в исследованиях современных ученых – исследователей культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в культурологической проблематике, самостоятельно разбираться в вопросах влияния культурных факторов на поведение индивидов; - различать основные направления в развитии культуры современности; - раскрывать художественные особенности произведений культуры в эстетическом, мировоззренческом, общественно-политическом, 	<p>KM2417 Культура модерна MK2418 Массовая культура SK2419 Современная культура</p>

<p>эпистемологическом контексте развития культуры современности.</p> <p>Овладеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных тенденции развития культуры современности; - использования достижений составляющей современной массовой культуры,. - использования полученных теоретических знаний в прогнозировании дальнейшего развития культуры современности. 	
<p>Модуль 8 «Подходы к исследованию культуры и методы её изучения»</p>	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теории культуры; - современные смыслы понятия «культуры»; - методику преподавания культурологии в учебных заведениях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать векторы и ориентиры современной культурологии; - применять на практике различные методики преподавания культурологии; <p>овладеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретического обоснования культуры; - преподавания культуры в учебных заведениях; - анализа подходов культурной антропологии. 	<p>TK4420 Теория культуры MPK4421 Методика преподавания культурологи KA4422 Культурная антропология</p>
<p>3.3. Модули индивидуальных образовательных траекторий</p>	
<p><i>ИОТ 1 «Теоретик культуры»</i></p>	
<p>- умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития культуры и культурные процессы на основе общих закономерностей социокультурной жизни; - генезис культуры, типологию культуры, методологию изучения культуры; - этапы культурно-исторического развития; хронотопы; духовно-нравственные ценности. - общие закономерности развития культуры и культурные процессы на основе общих закономерностей социокультурной жизни; - генезис культуры, типологию культуры, методологию изучения культуры; - этапы культурно-исторического развития; хронотопы; духовно-нравственные ценности. <p>понятия постмодерна и постмодернизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретико-методологические положения постмодернизма-концепции наиболее известных представителей постмодернизма; - теории культуры и цивилизации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать с принципами исследования ценностей в философском и культурологическом аспектах; - выявлять проблемы охраны, сохранения памятников культуры; - обосновывать номадизм как тип культуры. - оперировать с принципами исследования ценностей в философском и культурологическом аспектах; - выявлять проблемы охраны, сохранения памятников культуры; - обосновывать номадизм как тип культуры. <p>анализировать работы представителей постмодернизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать собственную точку зрения на противоречивые теории культуры и цивилизации; - давать прогнозы развития казахской культуры в условиях глобализации. <p>овладеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ораторского искусства; - сохранения памятников культуры; <p>номадического мышления: открытость, толерантность, высокая</p>	<p>SW3501 Scientific writing (каз/рус/анг) SKVNO3502 Современная культура Востока: наука и образование AMK3503 Арабо-мусульманская культура RK3504 Русская культура KCN3505 Кочевая цивилизация и номадология AK3506 Аксиологические концепции 19-20вв. TMK3507 Тюркский мир и культура KKUG3508 Казахстанская культура в условиях глобализации OIKN3509 Ораторское искусство казахского народа KP4510 Культура постмодерна KKS4511 Казахская культура и современность KC4512 Культура и цивилизация BINV4513 Буддизм в искусстве народов Востока</p>

<p>мобильность и т.д. ораторского искусства; - сохранения памятников культуры; номадического мышления: открытость, толерантность, высокая мобильность и т.д. - применения теоретических знаний в профессиональной деятельности; - анализа развития культур и цивилизаций в современное время; Выработки различных концепций для конструктивного развития казахской и мировой цивилизации.</p>	
ИОТ 2 «Эксперт в области организационной культуры»	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке; - искусство как один из важнейших институтов культуры; - истории памятников мировой и казахстанской культуры; - социально-философский, аскиологический, мировоззренческие аспекты науки этики бизнеса. - искусство как один из важнейших институтов культуры; - истории памятников мировой и казахстанской культуры; - социально-философский, аскиологический, мировоззренческие аспекты науки этики бизнеса. - историю развития материальной культуры; - концепции культурной политики; - современные молодежные субкультуры и их ценностные ориентации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы изучения языка в культуре и языка культуры, способы ее вербальной самоартикуляции; - определять роль и значение знаковых систем в культуре; - грамотно разделять сферы культуры, определить цели, объекты, методы и средства воздействия. - использовать методы изучения языка в культуре и языка культуры, способы ее вербальной самоартикуляции; - определять роль и значение знаковых систем в культуре; - грамотно разделять сферы культуры, определить цели, объекты, методы и средства воздействия. - давать оценочную характеристику произведениям искусства; - анализировать политическую и культурную жизнь общества во взаимосвязи; - различать различные молодежные субкультуры; <p>Определять факторы, влияющие на культурное поведение.</p> <p>овладеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семиотического анализа культурных артефактов, объектов; - технологий целенаправленного управления социокультурными процессами; <p>культурной политики — экономическое, политическое и духовное обеспечение реализации культурных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - семиотического анализа культурных артефактов, объектов; - технологий целенаправленного управления социокультурными процессами; <p>культурной политики — экономическое, политическое и духовное обеспечение реализации культурных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения ценности произведений искусства; <p>Составления концепций культурной политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нахождения общего языка с различными молодежными субкультурами; - влияния на культурное поведение окружающих. 	<p>SW3501 Scientific writing (каз/рус/анг) ТОК3502 Теории организационной культуры Lin3503 Лингвокультурология KNPMK3504 Культурное наследие и памятники мировой культуры PK3505 Психоанализ и культура KT3506 Культурный туризм EKB3507 Этика и культура бизнеса KM3508 Культура и маргинальность Sem3509 Семиотика IR4510 Искусство и рынок KP4511 Культурная политика MSCP4512 Молодежная субкультура: ценности и поведение KP4513 Культурное поведение</p>

3.4. Междисциплинарный модуль	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и методику полевых исследований в области культуры; - особенности организации и управления культурными исследованиями - различные психологические концепции культуры <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в культурологической проблематике, самостоятельно разбираться в вопросах влияния культурных факторов на поведение индивидов; - налаживать контакты с различными общественными группами; - ориентироваться в артефактах культуры. <p>овладеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полевых исследований культуры; - коммуникативными технологиями, - анализа различных психологических концепций культуры. - маркетинговых исследований спроса и сбыта культурных продуктов. 	<p>IP2601 Инновационное предпринимательство (по отраслям)</p> <p>IP2602 Интеллектуальное право</p> <p>MPI2603 Методика полевых исследований</p> <p>KT2604 Культурный туризм</p> <p>SOR2605 Связи с общественностью и реклама</p> <p>PKK2606 Психологические концепции культуры</p>
6. Профессиональная практика	
6.1. Учебная практика	
<p>приобретение навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научного и критического мышления, ораторского искусства, - правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме <p>умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести совместную научную деятельность; - проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие; - представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати. 	<p>UP101 Учебная практика</p>
4.2 Педагогическая практика	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику преподавания культурологии; - психологию отношений с учащимися; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в педагогической деятельности обретенных теоретических знаний; - вступать в диалог с учащимися. <p>Овладеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподавателя культурологии; <p>Навыками общения с учащимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> - построения доверительных отношений среди коллег и учащихся. 	<p>PP402 Педагогическая практика</p>
4.3 Производственная практика	
<p>получение навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и применение в практической деятельности знаний, приобретенных во время освоения теоретического курса; - научного и профессионального, межкультурного общения; - сбора, структурирования и систематизации разрозненного материала; - решать стандартные профессиональные задачи по организации и осуществлению профессиональной деятельности; <p>умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать результаты своей профессиональной и научной деятельности; - контролировать и объективно оценивать их результаты, принимать на себя ответственность за профессиональные и научные решения; 	<p>PP203 Производственная практика</p> <p>PP304 Производственная практика</p> <p>PP405 Производственная практика</p>
5. Дополнительные виды обучения	
<p>знание государственной политики и сновных достижений Республики Казахстан в области физической культуры и спорта;</p> <p>знание теоретико-методологических, гигиенических и организационных основ занятий физической культурой и спортом;</p>	<p>FK Физическая культура</p>

умение использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; владение опытом использования средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования 62 Ачеств и свойств личности.	
--	--

Спецификация образовательной программы по специальности «5В020600 – Религиоведение»

Код и наименование специальности	5В020600 – Религиоведение
Присваиваемая академическая степень	бакалавр гуманитарных знаний по специальности 5В020600 – Религиоведение
Период обучения	2014- 2018
Язык обучения	Казахский/Русский/ Английский
Факультет	Факультет философии и политологии
Кафедра	Кафедра религиоведения и культурологии

Цель и результаты обучения

Цель программы – подготовка высококвалифицированных специалистов в области религиоведения:

- способных оценивать логический, методологический и философский анализ развития и функционирования различных сфер жизни общества и его социальных институтов, научное обеспечение деятельности органов управления в системе государственной власти, в общественных организациях и в коммерческих структурах, формирование нравственных качеств учащейся молодежи средней школы,
- обладающих прочными знаниями в области теории религиоведения, знакомых с историей и классикой религиоведения и религиоведческих дисциплин и понимающих многосторонность и сложность религиозной политики и международной религиозной политики в особенности,
- умеющих рационально организовать и спланировать свою педагогическую деятельность, применять полученные знания для формирования жизненной стратегии и решения производственных задач,
- обладающих исследовательскими навыками, способных выполнить самостоятельную исследовательскую работу (проект, курсовая работа, диплом),
- знакомых с многообразием взглядов по проблемам международных конфессиональных отношений и владеющих навыками эффективного взаимодействия в организационных и неорганизационных контекстах, работой в международном контексте, ведения деловой переписки,
- в совершенстве владеющих интернациональным языком.

Содержание образовательно-профессиональной программы

Компетенции	Дисциплины
1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	
<p>Государственный обязательный модуль формирует представление об историческом развитии Казахстана, а также направлен на формирование важнейших языковых компетенций. В процессе изучения модуля студенты приобретут следующие виды компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знание</i> основных этапов истории Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса; - <i>умение</i> свободно интерпретировать и творчески использовать научно-историческое и философское знание для обобщения факторов успеха казахстанской модели развития на пути к состоявшемуся государству – Республике Казахстан; <p><i>владение навыками</i> компетентного использования языковых и лингвокультурологических знаний для решения задач общения в полиязычном и поликультурном социуме Республики Казахстан и на международной арене.</p>	<p>ИК 1101 История Казахстана</p> <p>ПОК(R)Ya 1102 Профессионально-ориентированный казахский (русский) язык</p> <p>POIYa 1103 Профессионально-ориентированный иностранный язык</p> <p>FNP 2104 Философия научного познания</p>
2. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>знание</i> социально-этических ценностей, основанных на общественно-правовых нормах и толерантности к различным культурным и конфессиональным традициям; - <i>знание</i> основных закономерностей функционирования и развития природы и общества, умение адекватно ориентироваться в различных социально-экономических, политических и чрезвычайных ситуациях. 	<p>PMK 2201 Психология межличностной коммуникации</p> <p>TPP 2202 Теоретическая и прикладная политология</p> <p>ELSU 2203 Этика личного и социального успеха</p> <p>KR 2204 Культура и религия</p> <p>OPS 2205 Общая и прикладная социология</p> <p>BZhCh 2206 Безопасность</p>

	<p>жизнедеятельности человека EUR 2207 Экология и устойчивое развитие KP 2208 Казахское право OE 2209 Основы экономики</p>
3. БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	
3.1. Естественнонаучный (STEM) модуль	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи курса, основные представления и понятия информатики; - содержание пропедевтического курса информатики; - программно-методические комплексы по информатике для религиоведения; - формы и методы организации обучения информатике; - основные этапы эволюции естественнонаучных концепций, эволюцию фундаментальных понятий естествознания. - гипотезы суперсилы, ее роль в решении проблемы единства фундаментальных законов физики. - основы бытия и экологии человека и соотносить это знание с практической деятельностью. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять тематические планы и конспекты уроков по информатике по религиоведению; - использовать материал предмета для решения задач коррекционно-развивающего обучения; - рационально применять компьютерные программы и оценивать их методическую эффективность в коррекционной работе с верующими; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями об основных уровнях и методах научного познания, понимать их взаимосвязь. - представлениями о специфике живых систем, о биосфере, как решающем факторе стабилизации и эволюции Земли, о совокупности современных экологических проблем - понимать, в чем состоит качественное отличие синергетических и кибернетических моделей от парадигмальных моделей классического естествознания. 	<p>ITPC2301 Информационные технологии для проф. целей KSE 2302 Концепции современного естествознания</p>
3.2. Базовые профессиональные модули	
Модуль 1 «Религия в древнем мире»	
<p><u>знать</u> специфику возникновения и распространения этих религий в разные исторические эпохи; основы вероучения и культа религий древнего мира и национальных религий;</p> <p><u>уметь</u> выявлять и анализировать основную проблематику канонических текстов изучаемых религий; определять особенности, а также сходства и различия архаических религий в контексте религиозных учений древности;</p> <p><u>владеть (быть в состоянии продемонстрировать)</u> способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса архаических и национальных религий, навыками аргументации, ведения дискуссии, способами самостоятельной работы в области анализа проблем истории, организации, вероучения и деятельности религий.</p>	<p>PV1401 Первобытные верования NR1402 Национальные религии</p>
Модуль 2 «История религии»	
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы вероучения мировых религий, историю происхождения и основные этапы развития; – основные культурные традиции конфессий – их роль в социальной жизни обществ разных эпох, об основах веры, культа, общинной организации каждой из них. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – излагать основные подходы к религии как культурному 	<p>IB1403 История буддизма IH1404 История христианства II1405 История ислама</p>

<p>феномену;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в основных принципах типологии религий; – работать с источниками информации; <p><u>Владеть навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельного анализа религиоведческих проблем; – общего научного подхода в объяснении религиозного и научного мировоззрения, понимание роли и места религии в прошлом и настоящем; 	
Модуль 3 «Религиозная этика и эстетика»	
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности возникновения религиозных теорий морали и пути их развития в мировых религиях; – основные проблемы современных религиозно-этических и эстетических учений как результат культурно-исторического развития человечества; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать смысл религии как квинтэссенции духовной жизни мыслящего человечества; – различать особенности культа и обрядности современных религий, понимать смысл их мировоззренческих функции; – применять полученные знания, как в теоретических исследованиях, так и на практике. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками культуры философского, культурологического и религиоведческого мышления; 	<p>RE1406 Религиозная этика</p> <p>RE1407 Религиозная эстетика</p>
Модуль 4 «Религиозная философия и антропология»	
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия религиозной философии, философской антропологии; – проблемы происхождения, сущности и существования человека, его назначения, смерти и бессмертия в диалоге философии и теологии; – основной категориальный аппарат религиозной философии; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать специфику религиозной антропологии, ее основные аспекты и уровни; – креативно генерировать новые идеи философско-антропологической аргументации в богословской апологетике. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с литературой, развивая творческую работу с первоисточниками 	<p>RF3408 Религиозная философия</p> <p>RA3409 Религиозная антропология</p>
Модуль 5 «Социология и психология религии»	
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, основные концепции религии XIX – XXвв, социологии религии и психологии религии; – содержание основных теоретических концепции социологии религии и психологии религии; – теоретические концепции социологии религии, психологии религии для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться основными понятиями социологии религии, психологии религии; – определять основные признаки религиозности, распознавать тоталитарный характер их; – владеть <u>навыками:</u> – аналитического мышления в области изучаемого предмета; – анализа социально значимые проблемы и процессы. 	<p>SR2410 Социология религии</p> <p>PR2411 Психология религии</p>
Модуль 6 «Религия и государство»	
<p><u>знать</u> историю становления и развития религии на протяжении всего 64-сторического пути человечества;</p>	<p>SRDK 2412 Современные религиозные движения и культы</p>

<p><u>уметь</u> различать и учитывать различные контексты, в которых раскрывается суть понятий «политика», «религия», «свобода», «совесть», «вероисповедание», <u>владеть (быть в состоянии продемонстрировать)</u> способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о религии, политике государства по отношению к религии, совести, выступающей в качестве внутреннего нравственного критерия оценки собственных действий, способами и навыками самостоятельной работы в области анализа проблем истории, организации, вероучения и деятельности религиозных движений, способами и навыками осуществления установления контактов и взаимодействия с субъектами религиозной деятельности.</p>	<p>GKOK3413 Государственно-конфессиональные отношения в Казахстане</p> <p>PP2414 Религия и политика</p>
<p>Модуль 7 «Суфизм и Ханафитский мазхаб»</p>	
<p><u>Знать:</u> – фактический материал по курсу; – учение, культ, ритуалы, основные концепции суфизма и ханафитского мазхаба.</p> <p><u>Уметь:</u> – продемонстрировать знание теоретических основ суфизма и Ханафитского мазхаба, методической литературы по данному курсу; – критически осмысливать религиозно – нравственные проблемы суфизма и ханафитского мазхаба.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками научной дискуссии; – свободного мировоззренческого самоопределения; – применения полученных знаний на практике.</p>	<p>HM2415 Ханафитский мазхаб</p> <p>SZA2416 Суфизм в Центральной Азии</p>
<p>Модуль 8 «Теология и священные тексты»</p>	
<p><u>Знать:</u> – предмет, теологии, историю развития данной отрасли знания; – классическую богословскую литературу; – церковно-иерархическом устройстве Церкви, основные положения социальной концепции Церкви; – проблемы богопостижения апофатическим и катафатическим богословием;</p> <p><u>Уметь:</u> – строить самостоятельные заключения; – анализировать фактический материал по курсу; – продемонстрировать знание теоретических основ теологии;</p> <p><u>Владеть:</u> – критического мышления – применения полученных знаний на практике.</p>	<p>VL(STRM)2417 Вероучительная литература (Священные тексты религий мира)</p> <p>VT 2418 Введение в теологию</p>
<p>Модуль 9 «Методика преподавания и религиозоведческая экспертиза»</p>	
<p><u>Знать</u> основные закономерности возникновения, и развития различных религий, их сущности и функций; правильная оценка роли религии для становления государственно-правовой системы.</p> <p><u>Уметь</u> Умение оперировать категориями религиоведения; прослеживать взаимосвязь религии и права; анализировать, толковать религиозные тексты.</p> <p><u>Владеть</u> религиозными текстами, сочинениями классиков религиозной и политико-правовой мысли.</p>	<p>MPRD4419 Методика преподавания религиозоведческих дисциплин</p> <p>RE4420 Религиоведческая экспертиза</p>
<p>Модуль 10 «Философия и феноменология религии»</p>	
<p><u>Знать:</u> – историю развития философских, феноменологических представлений о религии, основные современные философские, феноменологические концепции;</p> <p><u>Уметь:</u></p>	<p>FR4421 Философия религии</p> <p>FR4422 Феноменология религии</p>

<p>– использовать полученные знания в профессиональной и повседневной деятельности;</p> <p>–практически осуществлять аргументационный процесс в контексте диалога религиозного и нерелигиозного мировоззрений;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>– способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;</p> <p>– коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации.</p>	
3.3. Модули индивидуальных образовательных траекторий	
ИОТ 1 «Религиовед – эксперт по исламу»	
<p>- умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке;</p>	SW 3501 Scientific Writing
<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные категории, принципы, законы, структуру и функции философии ислама</p> <p>- основные этапы развития философской мысли ислама и их общую характеристику, главные направления и школы философии ислама;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- применять основные положения философских знаний в повседневной практической деятельности;</p> <p>- использовать философские знания для анализа социальных процессов,</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками объективной оценки социально-политической обстановки и нахождения эффективных приемов и способов в организации своей профессиональной деятельности.</p>	FI 3502 Философия ислама
<p><u>Знать</u> основные этапы, даты и проблемы истории ислама и истории жизни пророка Мухаммада;</p> <p><u>Уметь</u> определять виды и жанры исламской словесности и идеологических направлений исламской мысли, применения методов критического анализа источников в исторических исследованиях. Специальной литературе;</p> <p><u>Владеть</u> базами данных по специальности;</p>	ИИЗҺРМ 3503 История Ислама и история жизни пророка Мухаммада
<p><u>Знать:</u></p> <p>- основными нормы религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;</p> <p>- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- применять первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении казахстанской государственности;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- готовностью к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;</p>	ИЕН 3504 Исламская этика и нравственность (Ахляк).
<p><u>Знать:</u></p> <p>– основы взаимосвязи и взаимообусловленности религиозной и экономической сферы;</p> <p>– основные культурные традиции конфессии;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– излагать основные подходы религии экономическому феномену;</p> <p>– ориентироваться в основных принципах ислама;</p> <p>– работать с источниками информации;</p> <p><u>Владеть навыками:</u></p> <p>– самостоятельного анализа данной проблемы;</p> <p>– общего научного подхода в объяснении Ислама рыночных отношений.</p>	ISRO 4505 Ислам в современных рыночных отношениях

<p>Знать объект, предмет и методы дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития религиозных феноменов как явлений социокультурного порядка; <p>Уметь усвоить концептуальные основы описания и анализа религиозного феномена, способы организации культа и основ догматики;</p> <p>Владеть основным понятийно-категориальным аппаратом и методологией, разбираться в исторических типах религии и критериях классификации;</p>	<p>SITN 4506 Современные исламские течения и направления</p>
<p>В ходе ознакомления с материалом курса формируются следующие умения и навыки: аналитической деятельности, направленной на выявление национальной и религиозной специфики права; навыки сравнительного правоведения; умения отличать интерпретацию текста от основных исходных постулатов.</p>	<p>ПРТГ 3507 История исламского права. Теория Фикха</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - историю, культуру, вероисповедальные принципов ислама; - сюжеты, связанные с особенностями возникновения, становления, утверждения и дальнейшего развития ислама; <p><u>Уметь</u> анализировать положение ислама в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практике использовать их для анализа процессов и явлений в истории арабского мира; <p><u>Владеть</u> основными методами и методиками исторического исследования.</p>	<p>ITIVA 3508 Исламская теология и исламское вероучение: Акыда</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - государственно-правовые регулирования деятельности религиозных объединений, отношение к ним традиционных конфессий Казахстана, политических партий и движений; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексно анализировать с позиций современного религиоведения сущности и конкретные формы проявления феномена новых религий; <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание, компенсаторную и регулятивную функцию, мотивационную и эмоционально-волевою стороны деятельности различных типов новых религиозных образований; 	<p>ZRKR 3509 Законодательство РК о религии</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - историю формирования исламской антропологии; - закономерности и механизмы индивидуального развития Человека по исламу; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средств исследования, в том числе технических средств обучения, 67ргументиронных и компьютерных технологий; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками свободно выполнять задания, предусмотренные программой 	<p>ChIT 3510 Человек в исламской теологии</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - состав комплекта книг, объединяемых общим понятием Священные Писания; содержание сакральных текстов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять толкования текстов для нужд в профессиональной деятельности; использовать в познавательной и профессиональной деятельности <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выделения существенных черт в Священных Писания; культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и путей ее достижения. 	<p>ChTK 3511Чтение и толкование Корана</p>

<p><u>Знать</u> – теории, предусмотренной учебной программой по лекционному курсу; – наизусть хадисов и принципов их толкования.</p> <p><u>Уметь:</u> – правильно использовать терминологии и владение речью; – ориентироваться в современных концепциях и исследованиях по данной тематике;</p> <p><u>Владеть:</u> – способностью правильно интерпретировать смысл и содержание хадисов; – сопоставлять хадисы</p>	<p>HTH 4512 Хадисоведение и толкование хадисов</p>
<p>Знание особенности риторики речи: хутба, приемы убеждения, основные правила композиции и методы изложения материала, психолого–педагогические основы ораторского искусства; умение отвечать на вопросы слушателей; ориентироваться в ситуации общения, продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с поставленной риторической задачей, определять причины коммуникативных удач и неудач. Владение свободно приемами и методами риторики речи: хутба – Гомилетика, навыками диалогического общения.</p>	<p>RRH-G 3513 Риторика речи: хутба – Гомилетика</p>
<p>ИОТ 2 «Религиовед – эксперт по христианству»</p>	
<p>- умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке;</p>	<p>SW 3501 Scientific Writing</p>
<p><u>Знать</u> содержание основных понятий, характеризовать специфику богослужения и системы управления Католической и Протестантской Церкви, современные проблемы и задачи Католической и Протестантской Церкви; <u>Уметь</u> объяснять причины церковно-исторических событий, их значение и последствия, анализировать исторические факты и явления, давать им собственную оценку, <u>владеть (быть в состоянии продемонстрировать)</u> способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса католической и протестантской конфессий.</p>	<p>DT 3502 Диалектическая теология</p>
<p><u>Знать:</u> - основные события и периоды истории древней Христианской Церкви; - последовательность и причинно-следственные связи основных событий и процессов в истории древней Христианской Церкви. <u>Уметь:</u> связно излагать основные исторические события по истории древней Христианской Церкви; - давать обоснованную оценку основным событиям в истории древней Христианской Церкви; <u>Владеть:</u> - навыками исторического анализа событий Христианской Церкви; - ясного понимания связи исторического бытия Церкви с промыслительным действием в мире Творца.</p>	<p>IDHZ3503 История древней христианской церкви</p>
<p><u>Знать:</u> - вероучение восточных и западных церквей; - иметь представление о догматических сходствах и различиях в учении Восточной и Западной Церквей; <u>Уметь:</u> - выделять специфические особенности православного, католического, протестантского богословия; - определять основные специфические понятия,</p>	<p>ST 3504 Сравнительная теология</p>

<p>вырабатываемые богословием конкретной церкви. <u>Владеть:</u> - навыками определения догматических и канонических отличий Западных исповеданий от учения Восточной церкви.</p>	
<p><u>Знать:</u> основные исторические вехи развития православного богословия; - причины и особенности формирования православного богословия; <u>Уметь:</u> аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения РКЦ; - аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения Протестантских исповеданий; <u>Владеть:</u> Навыками анализа конфессиональной особенности Православия;</p>	<p>PT 4505 Православная теология</p>
<p><u>Знать:</u> основные исторические вехи развития литургического богословия; - особенности литургического богословия; <u>Уметь:</u> аргументировано объяснить отличия литургического служения трех направлений христианства; - аргументировано объяснить отличия литургического служения трех направлений христианства; <u>Владеть:</u> Навыками анализа литургического служения трех направлений христианства;</p>	<p>LB4506 Литургическое богословие</p>
<p><u>Знать</u> основные конфессиональные типы религиозной этики, их содержание, эволюцию и культурное значение, предметную область курса, системно- категориальный аппарат этики и аксиологии; <u>Уметь</u> теоретически анализировать нравственные учения христианских традиций; Владеть специфической этической терминологией различных религиозных традиций;</p>	<p>НЕН 3507 Христианская этика и нравственность</p>
<p><u>Знать</u> состав комплекта книг, объединяемых общим понятием Священные Писания; содержание сакральных текстов. <u>Уметь</u> применять толкования текстов для нужд в профессиональной деятельности; использовать в познавательной и профессиональной деятельности <u>Владеть</u> навыками выделения существенных черт в Священных Писания; культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и путей ее достижения.</p>	<p>Bib 3508 Библистика</p>
<p><u>Знать:</u> - государственно-правовые регулирования деятельности религиозных объединений, отношение к ним традиционных конфессий Казахстана, политических партий и движений; <u>Уметь:</u> - комплексно анализировать с позиций современного религиоведения сущности и конкретные формы проявления феномена новых религий; <u>Владеть</u> - понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание, компенсаторную и регулятивную функцию, мотивационную и эмоционально-волевою стороны деятельности различных типов новых религиозных образований;</p>	<p>ZRKR 3509 Законодательство РК о религии</p>
<p><u>Знать:</u> систему антропологических знаний христианства <u>Уметь:</u> конструировать гностические институциональные модели</p>	<p>ChHT 3510 Человек в христианской теологии</p>

поведения человека с учетом его этнокультурной специфики. <u>Владеть:</u> умением антропологической интерпретации изучаемых явлений и процессов на основе анализа антропологических универсалий.	
<u>Знать:</u> современные христианские течения и направления: причины распространения, характерные черты, классификация; - определенную совокупность понятий и терминов, являющихся ключевыми в освоении дисциплины; <u>Уметь:</u> пользоваться статьями законодательства о свободе совести и вероисповеданий, составлять корректные экспертные материалы, оперировать усвоенными знаниями на практике. <u>Владеть:</u> основным понятийно-категориальным аппаратом и методологией, разбираться в исторических типах нетрадиционных религий и критериях 70ргумсификации;	SHTN 3511 Современные христианские течения и направления
<u>Знать:</u> - состав комплекса книг, объединяемых общим понятием – Сакральные тексты; - содержание сакральных текстов; <u>Уметь:</u> применять толкования сакральных текстов для экспертной деятельности; <u>Владеть:</u> - способностью применять содержание сакральных текстов в профессиональной деятельности.	ST 4512 Сакральные тексты
В ходе ознакомления с материалом курса формируются следующие умения и навыки: аналитической деятельности, направленной на выявление национальной и религиозной специфики права; навыки сравнительного правоведения; умения отличать интерпретацию текста от основных исходных постулатов.	КР 3513 Каноническое право
ИОТ 3 «1Религиовед – эксперт по сектоведению»	
- умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке;	SW 3501 Scientific Writing
<u>Знать</u> - основные понятия, основные виды доказательства и опровержения, их субъекты, структуру и способы аргументации; правила и ошибки в доказательстве и опровержении; понятие и состав полей аргументации и пути решения проблемы их согласования; <u>Уметь</u> - использовать теоретические знания логических основ аргументации в практике мыслительной и, прежде всего профессиональной деятельности; <u>Владеть</u> - навыками 70ргументировано опровергать уловки и софизмы в мышлении и высказываниях оппонентов, сознательно и целенаправленно накапливать опыт практического использования багажа знаний, систематизировать и обобщать его.	LTA 3502 Логика и теория аргументации
<u>Знать:</u> - предпосылки возникновения эзотерической (окультурной) формы познания мира; - уровни эзотерического познания; <u>Уметь:</u> - выделять и анализировать древние и современные эзотерические учения; - проводить текстологический и герменевтический анализ эзотерических текстов; <u>Владеть:</u> - методикой и методологией религиоведческого изучения	EU 3503 Эзотерические учения

эзотерики;	
<p><u>Знать:</u> нетрадиционные религии: причины распространения, характерные черты, классификация; - определенную совокупность понятий и терминов, являющихся ключевыми в освоении дисциплины;</p> <p><u>Уметь:</u> пользоваться статьями законодательства о свободе совести и вероисповеданий, составлять корректные экспертные материалы, оперировать усвоенными знаниями на практике.</p> <p><u>Владеть:</u> основным понятийно-категориальным аппаратом и методологией, разбираться в исторических типах нетрадиционных религий и критериях 71ргумсификации.</p>	SVTN3504 Современные восточные течения и направления
<p><u>Знать:</u> нетрадиционные религии: причины распространения, характерные черты, классификация; - определенную совокупность понятий и терминов, являющихся ключевыми в освоении дисциплины;</p> <p><u>Уметь:</u> пользоваться статьями законодательства о свободе совести и вероисповеданий, составлять корректные экспертные материалы, оперировать усвоенными знаниями на практике.</p> <p><u>Владеть:</u> основным понятийно-категориальным аппаратом и методологией, разбираться в исторических типах нетрадиционных религий и критериях 71ргумсификации;</p>	BS4505 Введение в сектоведение
<p><u>Знать:</u> - государственно-правовые регулирования деятельности религиозных объединений, отношение к ним традиционных конфессий ;</p> <p><u>Уметь:</u> - комплексно анализировать с позиций современного религиоведения сущности и конкретные формы проявления феномена новых религий;</p> <p><u>Владеть</u> - понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание, компенсаторную и регулятивную функцию, мотивационную и эмоционально-волевою стороны деятельности различных типов новых религиозных образований;</p>	ZRZS 4506 Законодательство о религии зарубежных стран
<p><u>Знать:</u> современные христианские течения и направления: причины распространения, характерные черты, классификация; - определенную совокупность понятий и терминов, являющихся ключевыми в освоении дисциплины;</p> <p><u>Уметь:</u> пользоваться статьями законодательства о свободе совести и вероисповеданий, составлять корректные экспертные материалы, оперировать усвоенными знаниями на практике.</p> <p><u>Владеть:</u> основным понятийно-категориальным аппаратом и методологией, разбираться в исторических типах нетрадиционных религий и критериях 71ргумсификации;</p>	SHTN 3507 Современные христианские течения и направления
<p>Знать объект, предмет и методы дисциплины; - закономерности развития религиозных феноменов как явлений социокультурного порядка;</p> <p>Уметь усвоить концептуальные основы описания и анализа религиозного феномена, способы организации культа и основ догматики;</p> <p>Владеть основным понятийно-категориальным аппаратом и методологией, разбираться в исторических типах религии и критериях классификации;</p>	SITN3508 Современные исламские течения и направления
<p><u>Знать:</u> - государственно-правовые регулирования деятельности религиозных объединений, отношение к ним традиционных конфессий Казахстана, политических партий и движений;</p>	Z RKR 3509 Законодательство РК о религии

<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексно анализировать с позиций современного религиоведения сущности и конкретные формы проявления феномена новых религий; <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание, компенсаторную и регулятивную функцию, мотивационную и эмоционально-волевою стороны деятельности различных типов новых религиозных образований; 	
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики опасных сект; - правила и способы предотвращения псевдорелигиозных организаций, защиты в различных условиях и ситуациях социального характера; <p><u>Уметь:</u></p> <p>оказания психологической помощи и поддержки оказавшемуся в сектах;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности.</p>	<p>SGB 3510 Секты и государственная безопасность</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы миссионерской работы; - виды и особенности миссионерства различных конфессий; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексно анализировать с позиций современного религиоведения сущности и конкретные формы миссионерства; <p><u>Владеть:</u></p> <p>Навыками анализа и критической оценки миссионерства.</p>	<p>MM 3511 Методы миссионерства</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - систематические и практические закрепленные знания по вопросам экспертизы религиозной литературы; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять комплексный подход к оценке объектов; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение навыками государственного отношения к вопросам религиозной литературы, поскольку это является частью национальной безопасности и стабильности. 	<p>ERL 4512 Экспертиза религиозной литературы</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - состав комплекса книг, объединяемых общим понятием – Сакральные тексты; - содержание сакральных текстов; <p><u>Уметь:</u></p> <p>применять толкования сакральных текстов для экспертной деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять содержание сакральных текстов в профессиональной деятельности. 	<p>ST 3513 Сакральные тексты</p>
<p>ИОТ 4 «Религиовед – теоретик»</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке; 	<p>SW 3501 Scientific Writing</p>
<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, основные виды доказательства и опровержения, их субъекты, структуру и способы аргументации; правила и ошибки в доказательстве и опровержении; понятие и состав полей аргументации и пути решения проблемы их согласования; <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания логических основ аргументации в практике мыслительной и, прежде всего профессиональной деятельности; <u>Владеть</u> 	<p>LTA 3502 Логика и теория аргументации</p>

<p>- навыками 73ргументировано опровергать уловки и софизмы в мышлении и высказываниях оппонентов, сознательно и целенаправленно накапливать опыт практического использования багажа знаний, систематизировать и обобщать его.</p>	
<p><u>Знать:</u> - принципы периодизации эволюции корпуса источников; - классификацию источников по типам и видам; <u>Уметь:</u> - использовать основные виды и разновидности источников в различные исторические периоды по религиоведению <u>Владеть:</u> Методологией критики исторических источников.</p>	<p>Ist 3503 Источниковедение</p>
<p><u>Знать</u> основные этапы и тенденции развития религиоведения как самостоятельной отрасли знания; основные методологические парадигмы развития современного религиоведения; <u>Уметь</u> выявлять основные проблемы современного религиоведения, объяснять их причины, значение и последствия; <u>Владеть</u> основными навыками научно-исследовательской работы, практического анализа логики различного рода рассуждений.</p>	<p>OTRSR3504 Основные тенденции развития современного религиоведения</p>
<p>Знание Возможности и границы диалога. Формальные и реальные возможности достижения позитивных и негативных результатов в диалоге мировоззрений. Диалог как фактор гармонизации и устойчивости человеческой цивилизации. Проблема человека в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях. Специфика религиозной антропологии. Общая характеристика философской антропологии. Научное познание о человеке. Проблема антропогенеза. Эволюционизм и креационизм. Уметь использовать в профессиональной деятельности знание курса специфику научного исследования антропогенеза. Теологическую концепцию модернизации креационизма.</p>	<p>DRNM 4505 Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения</p>
<p><u>Знать:</u> - общую историю полевых исследований, а также обладать знанием результатов классических подходов полевых исследований. - иметь представление об основных теоретических разделах и установках современной социологии религии. <u>Уметь:</u> произвести операционализацию прикладных методов исследования (осуществление различных стратегий и методик опроса). <u>Владеть:</u> методами эмпирической науки и знать особенности их применения при исследовании религиозных групп.</p>	<p>PISR4506 Полевые исследования в современном религиоведении</p>
<p><u>Знать</u> закономерности развития религиозных феноменов как явлений социокультурного порядка, особенностях формирования в различных исторических условиях, региональной специфики и видах (религиозных направлениях и школах), а так же современном состоянии и перспективах развития; <u>уметь</u> пользоваться статьями законодательства о свободе совести и вероисповеданий, составлять корректные экспертные материалы, оперировать усвоенными знаниями на практике. <u>Владеть</u> навыками ведения дискуссии, оперируя объективным историческим знанием ознакомиться с необходимым минимумом текстов</p>	<p>ITR 3507 История и теория религий</p>

<p>(фрагментов) первоисточников (Ведического канона, Авесты и Зенда, Библии, Корана, Дао-дэ-цзин, Лунь-юй, Кодзики, Пууполь-Вух и т.д.</p>	
<p><u>Знать</u> предмет и методы курса, единство и различие научного и религиозного знания, историю взаимоотношений науки и религии от древности до современности; <u>Уметь</u> выявлять и сравнивать критерии истины и способы познания, используемые религией и наукой; раскрывать причины противостояния религии и науки и отсутствие реальных противоречий между ними; <u>Владеть</u> основным теологическим и философским понятийно-категориальным аппаратом, методологией научного и теологического исследования.</p>	<p>NR3508 Наука и религия</p>
<p><u>Знать:</u> - хронологию развития религиозно-философской мысли в данный период; - основные типы философствования; - название и основное содержание главных произведений соответствующих мыслителей; <u>уметь:</u> - видеть преемственность и характер противоречий различных философских учений, их влияние на последующее развитие философии; - выявлять его сильные и слабые стороны; - применять элементы того или иного учения для осмысления современных проблем. <u>Владеть:</u> - самостоятельно работать с литературой учебного и специального характера, развивая творческую работу с первоисточниками;</p>	<p>KMR 3509 Казахские мыслители о религии</p>
<p><u>Знать</u> - основные термины и понятийный аппарат курса; - основ вероучения изучаемых религиозных феноменов, представление об основных особенностях культа, его организации и формах деятельности; <u>Уметь</u> - анализировать исторические этапы развития социума и характер религиозного феномена; развитие способностей анализа исторических источников и научной литературы; <u>Владение:</u> - навыками аналитического мышления в области изучаемого предмета; - ретроспективного изложения истории зарождения и развития религий и мифов народов мира.</p>	<p>RMNM 3510 Религии и мифы народов мира</p>
<p><u>Знать</u> различные версии ответов на вопросы, поднимаемые в рамках философской антропологии; <u>Уметь</u> видеть философско-антропологическую проблематику в истории философии; - ориентироваться в наличной литературе по философской антропологии; <u>Владеть:</u> умением аргументировать собственную точку по обсуждаемым философско-антропологическим проблемам.</p>	<p>FA 3511Философская антропология</p>
<p><u>Знать:</u> - о специфике, цели, принципах религиоведения как научной дисциплины; - об основных теоретических понятиях и концепциях религиоведения; - о специфике религиозного феномена в исторической динамике культуры; - о современных тенденциях развития религиозного сознания;</p>	<p>ZF 4512 Западная философия</p>

<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать место и роль религии в жизни человека и общества; - объяснять специфику взаимодействия религии с другими областями культуры; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - диалога при обсуждении религиозных проблем; - толерантности и веротерпимости. 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы диалектики научных исследований; - задачи и методы теоретического исследования; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать математические методы в исследованиях; - определить минимальное количество измерений; - определить грубые ошибки измерений; <p><u>Владеть:</u></p> <p>Навыками графически изображать результаты измерений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать эмпирическую формулу; <p>оформить результаты научных исследований.</p>	<p>ONI 3513 Основы научных исследований</p>
<p>3.4. Междисциплинарный модуль</p>	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать понятие права интеллектуальной собственности, систему его источников и принципов; - понимать основные категории права интеллектуальной собственности; - морфологию латинского и арабского языка; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и писать на латыни; - уметь переводить с русского языка на латинский (и с латинского на русский) термины, а также простые предложения и афоризмы; - ориентироваться в современных источниках права интеллектуальной собственности, уметь определять их взаимосвязь; - Владеть теоретическими знаниями об особенностях использования объектов интеллектуальной деятельности в коммерческом обороте; - навыками анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области охраны результатов интеллектуальной деятельности. 	<p>IP2601 Инновационное предпринимательство (по отраслям)</p> <p>IP2602 Интеллектуальное право</p> <p>LYa 2603 Латинский язык</p> <p>Aya2604 Арабский язык</p> <p>KRYaK2605 Культура речи и языковая коммуникация</p>
<p>4. Профессиональная практика</p>	
<p>4.1. Учебная практика</p>	
<p>В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; - обладание культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. 	<p>UP101 Учебная практика</p>
<p>4.2. Педагогическая практика</p>	
<p>Знать:</p>	<p>PP402 Педагогическая практика</p>

<ul style="list-style-type: none"> - ключевые исследовательские парадигмы, применяемые в педагогической деятельности; - основные методы преподавания гуманитарных дисциплин в школе; - нормативные правовые документы своей профессиональной деятельности ; - статистические пакеты компьютерной обработки данных . <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам религиоведческой теории и методам преподавания религиоведения; - обрабатывать массив данных; - составлять аналитические отчеты по результатам педагогической практики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организацией, содержанием и планированием основных форм учебной работы; формирование и развитие профессиональных навыков школьного педагога; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебной и воспитательной работы. 	
4.3. Производственная практика	
<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать в процессе профессиональной деятельности навыки в области религиоведения; - владение ключевые исследовательские парадигмы, применяемые в религиоведческих исследований; - способность использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе; - владение знаниями нормативных правовых документов своей профессиональной деятельности, межличностного общения в коллективе; - применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам религиоведческой теории и методам социологического исследования; - владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, составления деловых документов, научно-литературной и редакторской работы; - способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к инновационной научно-образовательной деятельности; - способность использовать в процессе профессиональной деятельности знание основных концепций мирового и отечественного религиоведения, основного содержания религиоведческих дискуссий современности. - навыками анкетирования и интервьюирования; - способностью к межличностной коммуникации; - методами компьютерной обработки собранного массива данных. 	<p>РР203 Производственная практика</p> <p>РР304 Производственная практика</p> <p>РР405 Производственная практика</p>
5. Дополнительные виды обучения	
<p>знание государственной политики и сновных достижений Республики Казахстан в области физической культуры и</p>	<p>ФК Физическая культура</p>

спорта; знание теоретико-методологических, гигиенических и организационных основ занятий физической культурой и спортом; умение использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; владение опытом использования средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности.	
--	--

Спецификация образовательной программы по специальности «5В010300 - Педагогика и психология»

Код и наименование специальности	5В010300 – Педагогика и психология
Присваиваемая академическая степень	Бакалавр образования по специальности «5В010300 – Педагогика и психология»
Период обучения	2014-2018 год
Язык обучения	казахский, русский
Факультет	Философии и политологии
Кафедра	Общей и этнической педагогики

<p>Цель и результаты обучения</p> <p>Образовательная программа бакалавриата ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов «педагогов-психологов», обладающих знаниями и компетенциями, востребованными в сфере образования и развития личности, направлена на удовлетворение потребностей казахстанского общества в профессионалах, специалистах. Прежде всего, в учебных заведениях, школах, гимназиях и лицеях, педагогических колледжах, учреждениях государственного и негосударственного профиля.</p> <p>Цель программы – подготовка высококвалифицированных специалистов «педагогов-психологов» в области образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладающих прочными знаниями в области теории педагогики и психологии, изучивших историю, классические и современные теории образования и педагогической психологии, теорий консультирования и диагностики, понимающих многосторонность и сложность образовательного процесса различных уровней системы образования, - умеющих вести анализ психолого-педагогических ситуаций и понимающих специфику и важность психолого-педагогической деятельности, - знающих основы научно-исследовательской работы и способных выполнить самостоятельную учебно-исследовательскую работу (выпускную работу), - владеющих иностранным языком и начальными навыками самообразования.
--

Содержание образовательно-профессиональной программы

Компетенции	Дисциплины
1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	
<p>Государственный обязательный модуль формирует представление об историческом развитии Казахстана, а также направлен на формирование важнейших языковых компетенций. В процессе изучения модуля студенты приобретут следующие виды компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знание</i> основных этапов истории Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса; - <i>умение</i> свободно интерпретировать и творчески использовать научно-историческое и философское знание для обобщения факторов успеха казахстанской модели развития на пути к состоявшемуся государству – Республике Казахстан; <p><i>владение навыками</i> компетентного использования языковых и лингвокультурологических знаний для решения задач общения в полиязычном и поликультурном социуме Республики Казахстан и на международной арене.</p>	<p>ИК 1101 История Казахстана</p> <p>РОК(R)Ya 1102 Профессионально-ориентированный казахский (русский) язык</p> <p>РОIYa 1103 Профессионально-ориентированный иностранный язык</p> <p>FNP 2104 Философия научного познания</p>
2. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ	

<p>знание социально-этических ценностей, основанных на общественно-правовых нормах и толерантности к различным культурным и конфессиональным традициям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных закономерностей функционирования и развития природы и общества, умение адекватно ориентироваться в различных социально-экономических, политических и чрезвычайных ситуациях. 	<p>PMK 2201 Психология межличностной коммуникации TPP 2202 Теоретическая и прикладная политология ELSU 2203 Этика личного и социального успеха KR 2204 Культура и религия OPS 2205 Общая и прикладная социология BZhCh 2206 Безопасность жизнедеятельности человека EUR 2207 Экология и устойчивое развитие KP 2208 Казахстанское право OE 2209 Основы экономики</p>
3. БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	
3.1. Естественнонаучный (STEM) модуль	
<ul style="list-style-type: none"> - знание современных тенденций в области информационных технологий; - умение применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации; использовать информационные технологии в статистической обработке данных в образовании; - навыки практического использования информационных технологий для профессиональных целей 	<p>ITPC 1301 Информационные технологии для проф. целей</p>
<ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных задач курса «Концепции современного естествознания»; краткой истории развития науки и современной научной революции; общие положения современной научной картины мира; основные идеи современного естествознания; основные глобальные проблемы человечества; основные концепции в области физики, биологии и важнейшие направления в развитии современного естествознания. - применение концепций при анализе ситуаций в образовании и жизнедеятельности человека; - владеть представлением о современном состоянии естествознания в Казахстане и в мире, об основных тенденциях в естественных науках, об основных современных открытиях в естествознании и применении этих знаний в практике; - навыки работы с литературой по изучаемым проблемам, основными методами естественно-научных исследований. 	<p>KSE 1302 (OFB) Концепции современного естествознания (основы физики, биологии)</p>
3.2. Базовые профессиональные модули	
Модуль 1 «Введение в специальность. Педагогика»	
<ul style="list-style-type: none"> - знания основ психолого-педагогической деятельности, специфики деятельности педагога-психолога; умения: - самостоятельно применять на практике полученные знания по педагогике; - проектировать и осуществлять педагогический процесс в школе; - определять цели и задачи воспитания школьников. <p>Понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы педагогической науки; - сущность педагогической деятельности. - навыки организации педагогического процесса в школе; навыки выбора оптимального метода организации педагогической деятельности. 	<p>VPPP 1401 Введение в психолого-педагогическую профессию Ped 1402 Педагогика ч. 1 Ped 2403 Педагогика ч. 2</p>
Модуль 2 «Физиология и психология»	
<ul style="list-style-type: none"> - знание теоретических и методологических основ проблем возрастной анатомии и физиологии, школьной гигиены – предмета об особенностях развития детского и подросткового организма; - знание механизмов и закономерностей деятельности вегетативных функций организма; механизмов, обеспечивающих взаимодействие отдельных частей организма и организма как целого с внешней средой в зависимости от внешних воздействий; - знание и понимание основных подходов к пониманию развития 	<p>VFShG 1404 Возрастная физиология и школьная гигиена PRCh 1405 Психология и развитие человека</p>

<p>человека; особенности влияния генетических и средовых факторов на развитие человека; основных закономерностей развития человека в оттогенезе; характерных особенностей кризисов развития человека; применение основных методов диагностики когнитивной, эмоциональной и потребностно-мотивационной сферы человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать особенности развития человека с точки зрения различных психологических теорий; выявлять актуальные и потенциальные возможности человека в различные периоды его жизни; определять виды ведущей деятельности на разных этапах возрастного развития; отбирать адекватные задачам исследования диагностические методики; - навыки использования в решении профессиональных задач методик диагностики актуального уровня развития человека; - навыки организации процедуры исследования закономерностей возрастного развития. 	
Модуль 3. «История педагогики и психологии»	
<ul style="list-style-type: none"> - знание истории психолого-педагогической мысли в Казахстане и мире; педагогической истории Древнего мира; средневековья, эпохи Просвещения; Нового и новейшего времени; основных тенденций развития школьного образования и воспитания в современном мире, в контексте сравнительного анализа образовательных систем различных стран. - знание и понимание ключевых понятий курса “Сравнительная педагогика”; - знание методологии сравнительного исследования систем образования; - применение метода сравнительного анализа в образовании; - овладение навыками самостоятельной организации и проведения компаративных педагогических исследований. 	<p>IPPMKM 1406 История психолого-педагогической мысли в Казахстане и мире</p> <p>SP 1407 Сравнительная педагогика</p>
Модуль 4. Этнопедагогика и самопознание	
<ul style="list-style-type: none"> - знать сущность содержания этнопедагогика, принципы интеграции наук и научных знаний (этнопсихологии, этнокультуры, этнологии, этнофилософии, педагогики) в рамках этнопедагогика; особенности воспитательных традиций, обычаев, ритуалов, обрядов, правил и табу как средств этнического воспитания; - умение раскрывать научные вопросы педагогического процесса через этническую специфику подходов к воспитательному процессу у разных народов. - умение понимать взаимосвязь внутреннего и внешнего мира человека, его единства с природой и Родиной; развивать мотивацию к познанию себя, к пониманию своего предназначения; развивать самостоятельность, ответственность, активность, творчество, потребность в самопознании и саморазвитии; <ul style="list-style-type: none"> – навыки использования и обоснования сущности народных знаний в воспитательной практике; – навыки сочетания методов и приемов традиционной этнической социализации с современными формами воспитания. - навыки проведения и интерпретации основных психодиагностических методик по выявлению индивидуально-психологических особенностей учащихся в рамках организации их самопознания; составления анкет, опросников для организации эффективного самопознания; разработки индивидуальных и групповых программ самопознания. 	<p>Etn 2408 Этнопедагогика</p> <p>Sam 2409 Самопознание</p>
Модуль 5. Методика преподавания и воспитания	
<ul style="list-style-type: none"> - теоретические знания и практические умения, необходимые для организации и управления процессом обучения самопознанию в высших и средних учебных заведениях; - умения и навыки систематизации знаний в области планирования и осуществления учебных занятий по педагогике и психологии, применения активизирующих методов и средств обучения. - умение проектировать воспитательный процесс, планировать, организовывать, диагностировать и прогнозировать результаты 	<p>MPPe 3410 Методика преподавания педагогики</p> <p>MPPs 3411 Методика преподавания психологии</p> <p>TMVR 3412 Теория и методика воспитательной работы</p>

педагогической деятельности; обеспечивать полноценную социализацию и личностное развитие детей, подростков и молодежи в системе непрерывного образования; оценивать процесс обучения педагогике и психологии.	
Модуль 6. Педагогическая психология и диагностика	
<ul style="list-style-type: none"> - знание основных категорий и теорий педагогической психологии; основных психолого-педагогических подходов к проблемам обучения, воспитания, развития; методологию, методы и методики, используемые в педагогической психологии; знание о наиболее известных психодиагностических методиках, способах интерпретации результатов, правилах проведения обследования; - умение грамотно применять теоретические знания для решения личностных и профессиональных задач в ситуациях учебной практики и учебного контроля; - навыки проектирования образовательного процесса и образовательной среды на основе теоретических знаний по педагогической психологии. - навыки организации психолого-педагогической диагностики в различных областях психологической практики 	РР 2413 Педагогическая психология
	РРД 2414 Психолого-педагогическая диагностика
Модуль 7. Консультирование и тренинг	
<ul style="list-style-type: none"> - знание основных принципов социально-педагогического тренинга и особенности этой формы работы; правила работы в группе; индивидуальные особенности своей личности; особенности неуверенного и уверенного поведения; источники уверенного и неуверенного поведения; - умение поддерживать тренинговый стиль общения; отмечать наблюдаемые процессы, явления, анализировать их и учитывать в организации деятельности; различать проявления неуверенного, уверенного и агрессивного поведения; - владеть навыками рефлексивного анализа; адекватного социального поведения; уверенного поведения; релаксации в тренинге; проектировать проведение консультирования и тренингов. 	РРК 3415 Психолого-педагогическое консультирование
	РРТ 3416 Социально-психологический тренинг
Модуль 8. Социальная педагогика и психология	
<ul style="list-style-type: none"> - знание теоретических и методологических основ социальной педагогики и психологии; истории возникновения социальной педагогики и психологии как самостоятельной дисциплины; основных методов социально-педагогического, социально-психологического исследования и воздействия; правовых и этических норм деятельности социального педагога и социального психолога; - умения социального взаимодействия; определять тип социального влияния по описанной ситуации; - навыки межличностной рефлексии, профессиональной самооценки, критики и самокритики, выражения своей точки зрения на решаемые задачи; выработать позитивные коммуникативные навыки; - навыки разрешения конфликтных ситуаций, организации работы группы, интерпретации невербального поведения, определения типа социального влияния 	РРР 2417 Социальная педагогика
	РРР 2418 Социальная психология
Модуль 9. Конфликтология и педагогическое мастерство	
<ul style="list-style-type: none"> - знание основных положений теории конфликта, причины его возникновения; <i>приемов и способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в педагогической и социальной среде.</i> - знание сущности и структуры педагогического мастерства, его значение в обучении и воспитании; сущности и содержания педагогической деятельности; знание структуры педагогической техники как элемента педагогического мастерства; технологии организации педагогического взаимодействия. - умение использовать методы, способы изучения, предупреждения, разрешения и ослабления конфликтов; - умение осуществлять целенаправленное воздействие на личность ребенка и управлять учебно-воспитательным процессом; управлять своим психофизическим состоянием и настроением; использовать предметы и 	РРРР 3419 Основы психолого-педагогической конфликтологии
	РРРР 3420 Педагогическое мастерство

<p>технические средства в педагогическом взаимодействии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь навыки профилактики конфликтов, разрешения - владение навыками и способами стимулирования активной познавательной и развивающейся деятельности обучающихся в процессе учебного знания, внеучебной деятельности; совершенствования профессионального мастерства педагога; навыками организации учебно-воспитательной деятельности студентов. 	
Модуль 10. Психолого-педагогические исследования	
<ul style="list-style-type: none"> - знание методологических и теоретических основ исследования в педагогике и психологии; методов анализа, интерпретации и проверки статистической значимости результатов психологических исследований; принципов исследовательской этики; правил представления результатов психологических исследований; - умения разрабатывать экспериментальные планы и эмпирические процедуры; оценивать эффективность экспериментальных процедур, оценивать взаимосвязь теоретических положений и экспериментальных данных. - владеть навыками анализа результатов психологического измерения; выделения переменных при проведении психологического эксперимента. 	<p>ММРПИ 3421 Методология и методы психолого-педагогических исследований</p> <p>ЕР 3422 Экспериментальная психология</p>
Модуль 11. Девиантология	
<ul style="list-style-type: none"> - знание теоретических основ специальной педагогики и понимать закономерности нарушенного психического развития; - знание социально-педагогических технологий в работе с детьми девиантного поведения, теоретических основ девиантологии; - умение и готовность к оказанию гуманитарно-педагогической поддержки социально незащищенным категориям населения; - владеть умениями и навыками проектирования социально-педагогических технологий работы с детьми и подростками при различных видах дизонтогенеза, использовать технологии социально-педагогической работы. - иметь навыки работы по предупреждению и коррекции девиантного поведения ребенка. 	<p>SP 3423 Специальная педагогика</p> <p>Dev 3424 Девиантология</p>
Модуль 12. Когнитивная психология и педагогика	
<ul style="list-style-type: none"> - знание базовых теорий и концептуальных моделей, ключевого понятийного аппарата когнитивной психологии и педагогики; особенности когнитивного подхода в психологии социального познания, психологии развития, теории личности, современной психотерапевтической практике; прогрессивных тенденций в развитии отечественной и зарубежной когнитивной психологии и педагогики; - умения и навыки применять знания из современных междисциплинарных сфер исследования познавательных процессов в профессиональной деятельности; использовать основные методы, приемы и техники исследования интеллектуальных способностей; распознавать типичные когнитивные искажения, иллюзии и суждения в социальной перцепции; когнитивные механизмы психологических защит личности. 	<p>КРР 1425 Когнитивная психология и педагогика</p>
3.3. Модули индивидуальных образовательных траекторий	
ИОТ 1 «Школьный педагог-психолог»	
<p>знание педагогических теорий и концепций XX века; основ взаимодействия семьи и школы; возрастных психологических и педагогических коррекционно-развивающих теорий, теорий педагогической аксиологии;</p> <p>знание документации организации образования, ознакомится с планированием и организацией психолого-педагогической деятельности в организации образования;</p> <p>умения и способность понимать и использовать методы и технологии профессиональной психолого-педагогической деятельности</p>	<p>SW 3501 Scientific Writing</p> <p>DNVSh 2502 Духовно-нравственное воспитание школьников</p> <p>PeXXV 2503 Педагогика XX века</p> <p>PPOVSSH 2504 Психолого-педагогические основы взаимодействия семьи и школы</p> <p>SK 2505 Семейное</p>

(компетентность в методах); оценки менеджмента качества образования умения и навыки практического проведения воспитательных мероприятий; владение технологиями работы с одаренными детьми.	консультирование	
	VPP 2506 Возрастная педагогика и психология	
	PS 3507 Педагогика сотрудничества	
	OPA 4508 Основы педагогической аксиологии	
	KRSDShP 3509 Коррекционно-развивающая система деятельности школьного психолога	
	PPMKSh 3510 Педагог-психолог в МКШ	
	POD 4511 Педагогика одаренных детей	
	MKOSh 4512 Менеджмент качества образования в школе	
	PPP12LO 4513 Психолого-педагогические проблемы 12-летнего образования	
ИОТ 2 «Практический педагог-психолог»		
знание и понимание современных концепций образования; теорий поликультурного воспитания, теорий педагогического управления и гендерного образования; умения и навыки психолого-педагогической диагностики; умения проведения психолого-педагогического консультирования и коррекционно-развивающей деятельности; владение методиками психолого-педагогического консультирования детей и учащихся; владение знаниями, методами и методиками коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога; владение знаниями и методами психолого-педагогического просвещения; владение знаниями и основными методами психолого-педагогической профилактики; знание основных видов практической психолого-педагогической деятельности, практические умения коммуникации с детьми.	SW 3501 Scientific Writing	
	SOK 2502 Современные образовательные концепции	
	PTO 2503 Педагогические технологии в образовании	
	PSPPTRNS 2504 Проблемы семьи и психолого-педагогические технологии работы с неблагополучной семьей	
	PPV 2505 Педагогика поликультурного воспитания	
	PPKDDP 2506 Психолого-педагогическое консультирование детей с девиантным поведением	
	SPK 3507 Социально-психологическое консультирование	
	PPOGO 3508 Психолого-педагогические основы гендерного образования	
	PPK 3509 Психолого-педагогическая коррекция	
	PPO 3510 Педагогика профильного образования	
	PSO 4511 Проектирование в сфере образования	
	OPPU 4512 Основы психолого-педагогического управления	
	PPP 4513 Психолого-педагогический практикум	
	3.4. Междисциплинарный модуль	
	Знать - знать понятие права интеллектуальной собственности, систему его источников и принципов; - понимать основные категории права интеллектуальной собственности;	IP4601 Инновационное предпринимательство (по отраслям)
IP4602 Интеллектуальное право		
- знание задачи и функции прикладной психологии; основных методологических принципов психолого-педагогических исследований; особенности применения прикладной психологии в малых и больших группах; знание основных понятий, которыми пользуется психология	PP 4603 Прикладная психология	
	PZ 4604 Психология здоровья	
	SMMP 4605 Социологические и	

<p>здоровья; основных положений теоретических и практических разработок отечественных и зарубежных исследователей в данной области; критериев психического и социального здоровья; сущности и важнейших принципов психической саморегуляции; теоретические основы психосоматической саморегуляции; знать социологические и математические методы исследования в педагогике; приемы исследования и решения, математически формализованных задач педагогики; знание основных функций микро- и макроструктур нервной системы, принципы взаимодействия нервной системы с другими системами организма, особенности нервной и эндокринной регуляции вегетативных, двигательных и когнитивных функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать и проводить психолого-педагогические исследования; обрабатывать полученные результаты; организовывать и проводить социально-психологические тренинги в малых и больших группах; - навыки психолого-педагогической диагностики; обработки информации в ходе психолого-педагогических исследований. - умение проводить самооценку здоровья психологического и социального уровней; применять некоторые психотехники саморегуляции для профилактики стресса: релаксации, управления отрицательными эмоциями и расширения сознания; - навыки преодоления негативных психических состояний; психической саморегуляции. - умения и навыки использования социологических и математических методов в педагогических исследованиях. - умения различать физиологические механизмы психических процессов разных уровней организации и различных форм поведения, анализировать основополагающие физиологические процессы когнитивных функций; - навыки сопоставления морфологических и физиологических особенностей нервной системы человека с психическими и когнитивными процессами, способностями применить свои знания о соотношении функций нервной системы человека с его психическими функциями для анализа психических изменений в норме и при патологических процессах и состояниях разной природы, способами оценки психической и непсихической природы различных состояний человека в норме и патологии. 	<p>математические методы в педагогике</p> <p>№ 4606 Нейрофизиология</p>
4. Профессиональная практика	
4.1. Учебная практика	
<p>умение проводить наблюдение взаимоотношений «Учитель-ученик, ученик-ученик, родитель-учитель-ученик» в малых группах; формирование умений и навыков адекватного подбора психодиагностического инструментария; навыки ведения отчетной документации;</p> <p>умение и навыки организовать коллектив детей на выполнение поставленных задач;</p> <p>умение и навыки подготовки и проведения воспитательных мероприятий; формирование у студентов-практикантов умений и навыков организации и проведения психологических тренингов, консультаций, бесед с учащимися и их родителями;</p> <p>совершенствование интереса к избранной профессии</p>	<p>UP101, UP202 Учебная практика</p>
<p>умения планировать и проводить научно-исследовательскую работу, осуществлять отбор, обработку информации, методов научного исследования в соответствии с поставленной задачей исследования;</p> <p>формирование исследовательских умений и навыков;</p> <p>умения и навыки эффективного речевого поведения в научной сфере общения, самостоятельного поиска научной информации;</p> <p>формирование профессионально-значимых качеств личности педагога-психолога;</p> <p>формирование умений и навыков постановки и реализации исследовательских задач;</p> <p>умения и навыки проектирования планов экспериментальной работы.</p>	<p>UP303 Учебная (исследовательская) практика</p>

4.2. Производственная практика	
<ul style="list-style-type: none"> - формирование умений и навыков проведения уроков по предметам: «Педагогика», «Психология»; - формирование навыков публичного выступления в целях пропаганды педагогических знаний в различных сферах жизнедеятельности, а также выступления по результатам проделанной работы; - формирование умений и навыков сотрудничества с учителями классным руководителем, родителями и учащимися; - формирование умений и навыков анализировать учебно – воспитательную деятельность, осмысливать собственную психолого-педагогическую деятельность. 	РР404 Производственная (педагогическая) практика
5. Дополнительные виды обучения	
знание государственной политики и сновных достижений Республики Казахстан в области физической культуры и спорта; знание теоретико-методологических, гигиенических и организационных основ занятий физической культурой и спортом; умение использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; владение опытом использования средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности.	ФК Физическая культура

**Спецификация образовательной программы по специальности
«5В012300 – Социальная педагогика и самопознание»**

Код и наименование специальности	5В012300 – Социальная педагогика и самопознание
Присваиваемая академическая степень	Бакалавр образования по специальности «5В012300 – Социальная педагогика и самопознание»
Период обучения	2014-2018 год
Язык обучения	казахский, русский
Факультет	Философии и политологии
Кафедра	Общей и этнической педагогики
<p>Цель и результаты обучения</p> <p>Образовательная программа бакалавриата ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов по социальной педагогике и самопознанию, обладающих знаниями и компетенциями, востребованными в сфере образования, в частности в общеобразовательных организациях образования, специальных (коррекционных) организациях образования, учреждениях пенитенциарного типа, реабилитационных центрах. Также объектами профессиональной деятельности бакалавров по данной программе могут выступать государственные структуры (Комитет по охране прав детей МОН РК, областные департаменты по защите прав детей), учреждения социальной направленности (органы социального обеспечения и опеки), образовательные учреждения государственного и негосударственного финансирования, специализированные образовательные учреждения), учреждения, связанные с организацией досуга и поддержкой детского творчества, полноценной социализации и личностного развития подрастающего поколения (общественные организации, детские клубы, студии, социально-трудовые и оздоровительные лагеря).</p> <p>Цель программы – подготовка высококвалифицированных специалистов в области социально-педагогической поддержки и коррекции процессов социализации и личностного развития детей и учащейся молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способных оценивать и корректировать процессы социализации и личностного развития детей и учащейся молодежи; - обладающих гуманитарной культурой, этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения к человеку, обществу, окружающей среде; - обладающих познавательными, информационно-коммуникативными, конструктивными, проектировочными, организаторскими навыками, значимыми для педагогической деятельности; - овладевших широким диапазоном педагогических технологий, обеспечивающих полноценную социализацию и личностное развитие детей, подростков и молодежи; <p>в совершенстве обладающих профессиональной компетентностью в области социальной педагогики и самопознания, овладевших основами педагогического мастерства как основой готовности к осуществлению социально-педагогической деятельностью.</p>	

Содержание образовательно-профессиональной программы

Компетенции	Дисциплины
1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	
<p>Государственный обязательный модуль формирует представление об историческом развитии Казахстана, а также направлен на формирование важнейших языковых компетенций. В процессе изучения модуля студенты приобретут следующие виды компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знание</i> основных этапов истории Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса; - <i>умение</i> свободно интерпретировать и творчески использовать научно-историческое и философское знание для обобщения факторов успеха казахстанской модели развития на пути к состоявшемуся государству – Республике Казахстан; <i>владение навыками</i> компетентного использования языковых и лингвокультурологических знаний для решения задач общения в полиязычном и поликультурном социуме Республики Казахстан и на международной арене. 	<p>ИК 1101 История Казахстана РОК(Р)Ya 1102 Профессионально-ориентированный казахский (русский) язык РОГYa 1103 Профессионально-ориентированный иностранный язык FNP 2104 Философия научного познания</p>
2. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ	
<ul style="list-style-type: none"> - знание социально-этических ценностей, основанных на общественно-правовых нормах и толерантности к различным культурным и конфессиональным традициям; - знание основных закономерностей функционирования и развития природы и общества, умение адекватно ориентироваться в различных социально-экономических, политических и чрезвычайных ситуациях. 	<p>PMK 2201 Психология межличностной коммуникации TPP 2202 Теоретическая и прикладная политология ELSU 2203 Этика личного и социального успеха KR 2204 Культура и религия OPS 2205 Общая и прикладная социология BZhCh 2206 Безопасность жизнедеятельности человека EUR 2207 Экология и устойчивое развитие KP 2208 Казахстанское право OE 2209 Основы экономики</p>
3. БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	
3.1. Естественнонаучный (STEM) модуль	
<ul style="list-style-type: none"> - знание современных тенденций в области информационных технологий; - умение применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации; - навыки практического использования информационных технологий для профессиональных целей 	<p>ITPC 1301 Информационные технологии для проф. целей</p>
<ul style="list-style-type: none"> - знание основных задач курса «Концепции современного естествознания»; краткую историю науки; общие положения современной научной картины мира; основные идеи современного естествознания; основные глобальные проблемами человечества; - умение выделить основные этапы развития естествознания, начиная с первых шагов науки; описывать основные научные картины мира прошлого и общие положения современной научной картины и показать мировоззренческую значимость основных положений современной науки; связывать знания, полученные из дисциплины «концепции современного естествознания», с другими естественно-научными дисциплинами; - владеть представлением о современном состоянии естествознания в Казахстане и в мире, об основных тенденциях в естественных науках, об основных современных открытиях в естествознании и применении этих знаний в практике; - навыки работы с литературой по изучаемым проблемам, основными методами естественно-научных исследований. 	<p>KSE 1302 (OFB) Концепции современного естествознания (основы физики, биологии)</p>
3.2. Базовые профессиональные модули	
<i>Модуль 1 «Введение в специальность. Педагогика»</i>	

<ul style="list-style-type: none"> - знание основ социально-педагогической деятельности, специфику деятельности социального педагога; сущности педагогической деятельности; - умение самостоятельно применять на практике полученные знания по педагогике; проектировать и осуществлять педагогический процесс в школе; определять цели и задачи воспитания школьников. - навыки выбора оптимального метода организации социально-педагогической деятельности; организации педагогического процесса в школе. 	VPP 1401 Введение в педагогическую профессию Ped 1402 Педагогика
Модуль 2 «История социальной педагогики и самопознания»	
<ul style="list-style-type: none"> - знание истории социально-педагогической мысли в Казахстане и мире, основных тенденций развития школьного образования и воспитания в современном мире, в контексте сравнительного анализа образовательных систем различных стран; - знание и понимание ключевых понятий курса “Сравнительная педагогика”; - умение системно использовать полученные в ходе освоения курса знания и умения для решения междисциплинарных проблем в сфере образования с учётом международного контекста; - овладение навыками самостоятельной организации и проведения компаративных педагогических исследований. 	ISPS 1403 История социальной педагогики и самопознания SP 1404 Сравнительная педагогика
Модуль 3. Физиология и психология	
<ul style="list-style-type: none"> - знание теоретических и методологических основ проблем возрастной анатомии и физиологии, школьной гигиены – предмета об особенностях развития детского и подросткового организма; - знание механизмов и закономерностей деятельности вегетативных функций организма; механизмов, обеспечивающих взаимодействие отдельных частей организма и организма как целого с внешней средой в зависимости от внешних воздействий; - знание основных подходов к пониманию развития человека; особенности влияния генетических и средовых факторов на развитие человека; основных закономерностей развития человека в онтогенезе; характерных особенностей кризисов развития человека; основных методов диагностики когнитивной, эмоциональной и потребностно-мотивационной сферы человека; - умение анализировать особенности развития человека с точки зрения различных психологических теорий; выявлять актуальные и потенциальные возможности человека в различные периоды его жизни; определять виды ведущей деятельности на разных этапах возрастного развития; отбирать адекватные задачам исследования диагностические методики; - навыки использования в решении профессиональных задач методик диагностики актуального уровня развития человека; - навыки организации процедуры исследования закономерностей возрастного развития. 	VFSHG 1405 Возрастная физиология и школьная гигиена PRCh 1406 Психология и развитие человека
Модуль 4. Этнопедагогика и самопознание	
<ul style="list-style-type: none"> - знать сущность содержания этнопедагогика, принципы интеграции наук и научных знаний (этнопсихологии, этнокультуры, этнологии, этнофилософии, педагогики) в рамках этнопедагогика; особенности воспитательных традиций, обычаев, ритуалов, обрядов, правил и табу как средств этнического воспитания; - умение раскрывать научные вопросы педагогического процесса через этническую специфику подходов к воспитательному процессу у разных народов. - умение понимать взаимосвязь внутреннего и внешнего мира человека, его единства с природой и Родиной; развивать мотивацию к познанию себя, к пониманию своего предназначения; развивать самостоятельность, ответственность, активность, творчество, потребность в самопознании и саморазвитии; - навыки использования и обоснования сущности народных знаний в воспитательной практике; 	Etn 1407 Этнопедагогика Sam 1408 Самопознание

<ul style="list-style-type: none"> - навыки сочетания методов и приемов традиционной этнической социализации с современными формами воспитания. - навыки проведения и интерпретации основных психодиагностических методик по выявлению индивидуально-психологических особенностей учащихся в рамках организации их самопознания; составления анкет, опросников для организации эффективного самопознания; разработки индивидуальных и групповых программ самопознания. 	
Модуль 5. Социальная педагогика и психология	
<ul style="list-style-type: none"> - знание теоретических и методологических основ социальной педагогики и психологии; истории возникновения социальной педагогики и психологии как самостоятельной дисциплины; основных методов социально-педагогического, социально-психологического исследования и воздействия; правовых и этических норм деятельности социального педагога и социального психолога; - умения социального взаимодействия; определять тип социального влияния по описанной ситуации; - навыки межличностной рефлексии, профессиональной самооценки, критики и самокритики, выражения своей точки зрения на решаемые задачи; выработать позитивные коммуникативные навыки; - навыки разрешения конфликтных ситуаций, организации работы группы, интерпретации невербального поведения, определения типа социального влияния 	<p>SРe 2409 Социальная педагогика</p> <p>SРs 2410 Социальная психология</p>
Модуль 6. Методика преподавания и воспитания	
<ul style="list-style-type: none"> - теоретические знания и практические умения, необходимые для организации и управления процессом обучения самопознанию в высших и средних учебных заведениях; - умения и навыки систематизации знаний в области планирования и осуществления учебных занятий, применения активизирующих методов и средств обучения. - умение проектировать воспитательный процесс, планировать, организовывать, диагностировать и прогнозировать результаты педагогической деятельности; обеспечивать полноценную социализацию и личностное развитие детей, подростков и молодежи в системе непрерывного образования 	<p>MPS 3411 Методика преподавания самопознания</p> <p>MPP 3412 Методика преподавания педагогики</p> <p>TMVR 3413 Теория и методика воспитательной работы</p>
Модуль 7. Диагностика и консультирование	
<ul style="list-style-type: none"> - знание теоретических основ плодотворного социально-педагогического консультирования; - теоретические знания, способствующие усилению психологической подготовки, углубленному изучению научно-теоретических основ психодиагностики личности, овладению практическими навыками для совершенствования подготовки к работе по оказанию психологической помощи. - умение использовать в профессиональной деятельности социально-педагогических диагностик психодиагностических методик; навыки организации социально-педагогической диагностики в различных областях психологической практики. 	<p>SPD 2414 Социально-педагогическая диагностика</p> <p>SPK 2415 Социально-педагогическое консультирование</p>
Модуль 8. Конфликтология	
<ul style="list-style-type: none"> - знание приемов и способов предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в психолого-педагогическом процессе; основы предупреждения конфликтов и их профилактики; основные причины и типы социальных конфликтов, закономерностей их возникновения, развития и разрешения; - умение отслеживать возникновение конфликтных ситуаций; разрешать и регулировать конфликтные ситуации, проводить диагностику конфликта для его оптимального разрешения; - владеть методами разрешения конфликта, владеть методами психологической защиты в общении с конфликтными людьми, владеть технологией посредничества при регулировании и разрешении конфликтов; - навыки семейного консультирования 	<p>OPPK 2416 Основы психолого-педагогической конфликтологии</p> <p>SK 2417 Семейное консультирование</p>
Модуль 9. Педагогическое мастерство	

<ul style="list-style-type: none"> - знание структурных элементов педагогического мастерства и их содержание; - знание технологии организации педагогического взаимодействия; - умение оптимизировать все виды педагогической деятельности - владение навыками педагогической техники - овладение навыками стимулирования активной познавательной и развивающейся деятельности обучающихся в процессе учебного знания, внеучебной деятельности - знание современных тенденций, теории и концепции межкультурной коммуникации, сущности и значения культуры межличностной коммуникации в педагогической деятельности; - умение применять теоретические знания по коммуникативной культуре педагога, культуре межличностной коммуникации, общения социального педагога в будущей профессиональной деятельности. - навыки и приемы коммуникативной культуры педагога. 	PMSP 2418 Педагогическое мастерство социального педагога
	PPMK 2419 Педагогика и психология межличностной коммуникации
Модуль 10. Психолого-педагогические исследования	
<ul style="list-style-type: none"> - знание основания методологии методологию научного социально-психологического исследования; - знание специфики организации научного социально-психологического исследования; - знание общих характеристик методов социально-педагогического исследования; - умения исследования и диагностирования. - навыки организации опытно-экспериментальной и исследовательской работы в учреждениях образования. - умение проектировать научное социально-психологическое исследование; - навыки применения на практике средств и методов социально-психологических исследований. 	MMSP 3420 Методология и методы социально-педагогических исследований
	PSPR 3421 Проектирование социально-педагогической работы
Модуль 11. Девиантология	
<ul style="list-style-type: none"> - знание педагогических систем специального образования, характеристики различных категорий детей с отклонениями в развитии: с нарушениями речи, слуха, зрения, интеллекта, эмоционально-волевой сферы, опорно-двигательного аппарата, комбинированные нарушения, их причины; - знание теоретико-методологических основ технологий социально-педагогической работы; теоретические основы специальной педагогики и понимать закономерности нарушенного психического развития; - умение проектировать свою профессиональную деятельность в практической деятельности; анализировать сложные задачи социально-педагогической работы; готовность к оказанию гуманитарно-педагогической поддержки социально незащищенным категориям населения; - знание теоретических основ девиантологии. - навыки работы по предупреждению и коррекции девиантного поведения ребенка; - умения и навыки проектирования социально-педагогических технологий работы с детьми и подростками при разных видах дизонтогенеза, использовать технологии социально-педагогической работы. 	SP 2422 Специальная педагогика
	Dev 2423 Девиантология
	TSPRD 2424 Технологии социально-педагогической работы с детьми
3.3. Модули индивидуальных образовательных траекторий	
ИОТ 1 «Социальный педагог и учитель самопознания»	
<ul style="list-style-type: none"> - знание теорий самопознания; основ специальной педагогики и социально-педагогической коррекции; основ пенитенциарной педагогики; - владение технологиями социально-педагогической работы с семьей, тренинговой работы, технологиями консультирования; - умения социально-педагогического взаимодействия, строить гармоничные отношения с собой и окружающим миром на основе любви, доброжелательности, взаимопонимания и милосердия через 	SW 3501 Scientific Writing
	SPRS 3502 Социально-педагогическая работа с семьей
	ОСПП 3503 Основы специальной педагогики и психологии
	PP 3504 Пенитенциарная педагогика
	SPK 3505 Социально-педагогическая коррекция

<p>идеи самопознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки планирования и организации социально-педагогической деятельности; - навыки межличностной рефлексии, профессиональной самооценки, критики и самокритики, выражения своей точки зрения на решаемые задачи; позитивной коммуникации 	<p>ТО 3506 Тренинги в образовании</p> <p>SPP 3507 Социально-педагогический практикум</p> <p>Sam: TP 3508 Самопознание: теория и практика</p> <p>SPKSh 4509 Социально-психологическое консультирование в школе</p> <p>PSRP 4510 Профессиональное самопознание и развитие педагога</p> <p>PPSS 4511 Педагогическая поддержка самопознания и саморазвития</p> <p>RO 4512 Религия и образование</p> <p>A:MSPRDDP 4513 Арт-терапия: методы социально-педагогической работы с детьми девиантного поведения</p>
ИОТ 2 «Социальный педагог-аниматор»	
<p>знания теорий управления социально-педагогическими системами; сущности педагогической анимации; досуга и управления досуговой деятельностью; знания теорий социальной имитации, коррекционной педагогики, возрастной педагогики и психологии, теоретических и практических основ аниматорской деятельности социального педагога; возможностей общепедагогической работы с использованием ресурсов анимационной деятельности; общественных духовно-культурных ценностей, традиционных видов и жанров художественного творчества; творческих, оздоровительных и развлекательных видов деятельности социального педагога-аниматора;</p> <p>умения: понимания и анализа актуальных проблем формирования человека и общества, решаемых с помощью досуга; разработки технологии организации культурно-досуговых программ и мероприятий различных форм и тематики; применения технологии проведения культурно-досуговых программ и мероприятий различных форм и тематики; создания благоприятной среды для организации досуга в ученическом коллективе образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки организации досуговой деятельности в школе через использование театрализованных, игровых, тренинговых средств в обучении; осуществления осознанного выбора способов проведения досуга, культурно и духовно обогащающих личность; разработки сценариев: содержания, структуры этапов; вовлечения участников образовательного процесса в активные, творческие, взаимообогащающие межличностные отношения в сфере досуга; - владение технологией психолого-педагогической диагностики и работы с детьми девиантного поведения. 	<p>SW 3501 Scientific Writing</p> <p>PA 3502 Педагогическая анимация</p> <p>SISV 3503 Социокультурная имитация в социальном воспитании</p> <p>KP 3504 Коррекционная педагогика</p> <p>PA 3505 Педагогический артистизм</p> <p>VPP 3506 Возрастная педагогика и психология</p> <p>SPTRSPDDP 3507 Социально-педагогические технологии работы социального педагога с детьми девиантного поведения</p> <p>SPSO 3508 Социально-психологическая служба в образовании</p> <p>TP 3509 Театральная педагогика</p> <p>USPS 4510 Управление социально-педагогическими системами</p> <p>PPD 4511 Психолого-педагогическая диагностика</p> <p>SPM4512 Социально-педагогический менеджмент</p> <p>SPT 4513 Социально-педагогический тренинг</p>
3.4. Междисциплинарный модуль	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать понятие права интеллектуальной собственности, систему его источников и принципов; - понимать основные категории права интеллектуальной собственности; - знание предмета, методов источника ювеналогии, основ конституционно-правового статуса несовершеннолетнего; правового положения несовершеннолетних в сфере гражданских, уголовно-правовых отношений; знание основных юридических категорий – государство, право, права и обязанности человека, гражданство и др.; конституционные нормы, регулирующие права и свободы человека и 	<p>IP4601 Инновационное предпринимательство (по отраслям)</p> <p>IP4602 Интеллектуальное право</p> <p>Yuv 4603 Ювеналогия</p> <p>Gr 4604 Граждановедение</p> <p>YuARSP 4605 Юридические аспекты работы социального педагога</p> <p>PZ 4606 Психология здоровья</p>

<p>гражданина в РК; современную государственно-правовую действительность; положения основных законов, касающихся прав и свобод человека; знать основы закона о религии; знание юридических аспектов работы социального педагога; нормативных документов, регламентирующие деятельность социального педагога в образовательном учреждении; знание основных понятий, которыми пользуется психология здоровья; основных положений теоретических и практических разработок отечественных и зарубежных исследователей в данной области; критериев психического и социального здоровья; сущности и важнейших принципов психической саморегуляции; теоретические основы психосоматической саморегуляции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать смысл и содержание нормативных правовых актов; - навыки поиска научной литературы, касающейся юридических аспектов работы социального педагога; - навыки разрешения правовых ситуаций в социально-педагогической деятельности. - умение проводить самооценку здоровья психологического и социального уровней; применять некоторые психотехники саморегуляции для профилактики стресса: релаксации, управления отрицательными эмоциями и расширения сознания; - навыки преодоления негативных психических состояний; психической саморегуляции. 	
4. Профессиональная практика	
4.1. Учебная практика	
<p>умение проводить наблюдение взаимоотношений «Учитель-ученик, ученик-ученик, родитель-учитель-ученик» в малых группах; формирование умений и навыков адекватного подбора психодиагностического инструментария; навыки ведения отчетной документации; формирование у студентов-практикантов умений и навыков организации и проведения психологических тренингов, консультаций, бесед с учащимися и их родителями.</p>	<p>UP101 Учебная практика UP202 Учебная практика</p>
<p>умение планировать и проводить научно-исследовательскую работу. Навыки проведения различного рода диагностику (экспресс, развернутую и т.д.) с использованием адекватных методов исследования.</p>	<p>UP303 Учебная (исследовательская) практика</p>
4.2. Производственная практика	
<ul style="list-style-type: none"> - формирование умений и навыков проведения уроков по предметам: «Социальная педагогика», «Самопознание»; - формирование навыков публичного выступления в целях пропаганды педагогических знаний в различных сферах жизнедеятельности, а также выступления по результатам проделанной работы 	<p>PP404 Производственная (педагогическая) практика</p>
5. Дополнительные виды обучения	
<p>знание государственной политики и основных достижений Республики Казахстан в области физической культуры и спорта; знание теоретико-методологических, гигиенических и организационных основ занятий физической культурой и спортом; умение использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; владение опытом использования средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности.</p>	<p>ФК Физическая культура</p>

Спецификация образовательной программы по специальности 5В050503 – Психология

Код и наименование специальности	5В050503 – Психология
---	------------------------------

Присваиваемая академическая степень	Бакалавр социальных знаний по специальности 5В050503 – Психология
Период обучения	2014-2018
Язык обучения	Русский, казахский, английский
Факультет	Философии и политологии
Кафедра	Общей и этнической психологии
Цель и результаты обучения	
Цель - создание научно-методической основы вузовской подготовки бакалавров психологов в условиях кредитной системы обучения	
Задачи:	
определение системы компетенций, необходимых для содержательной подготовки бакалавров-психологов;	
описание содержания базовых и элективных дисциплин специальности с учетом компетенций;	
Распределение базовых и элективных дисциплин специальности по образовательным модулям.	

Содержание образовательно-профессиональной программы

Компетенции	Дисциплины
1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	
<p>Государственный обязательный модуль формирует представление об историческом развитии Казахстана, а также направлен на формирование важнейших языковых компетенций. В процессе изучения модуля студенты приобретут следующие виды компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знание</i> основных этапов истории Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса; - <i>умение</i> свободно интерпретировать и творчески использовать научно-историческое и философское знание для обобщения факторов успеха казахстанской модели развития на пути к состоявшемуся государству – Республике Казахстан; <p><i>владение навыками</i> компетентного использования языковых и лингвокультурологических знаний для решения задач общения в полиязычном и поликультурном социуме Республики Казахстан и на международной арене.</p>	<p>ИК 1101 История Казахстана РОК(R)Ya 1102 Профессионально-ориентированный казахский (русский) язык POIYa 1103 Профессионально-ориентированный иностранный язык FNP 2104 Философия научного познания</p>
2. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ	
<ul style="list-style-type: none"> - знание социально-этических ценностей, основанных на общественно-правовых нормах и толерантности к различным культурным и конфессиональным традициям; - знание основных закономерностей функционирования и развития природы и общества, умение адекватно ориентироваться в различных социально-экономических, политических и чрезвычайных ситуациях. 	<p>ТПР 2201 Теоретическая и прикладная политология ELSU 2202 Этика личного и социального успеха KR 2203 Культура и религия OPS 2204 Общая и прикладная социология BZhCh 2205 Безопасность жизнедеятельности человека EUR 2206 Экология и устойчивое развитие KP 2207 Казахстанское право OE 2208 Основы экономики</p>
3. БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	
3.1. Естественнонаучный (STEM) модуль	
	<p>ITPC1301 Информационные технологии для проф. Целей KSE 3302 Концепции современного естествознания (основы физиологии ВНД и ЦНС)</p>
3.2. Базовые профессиональные модули	
Модуль 1 «Введение в специальность. Психология»	
<ul style="list-style-type: none"> - знание основных теоретических конструктов общей психологии как системного знания о психике, сознании и личности. - знание системы научно-психологических представлений о функциональной системе психических явлений в их взаимосвязи и развитии. 	<p>ТРОП 1401 Теоретические проблемы общей психологии PPRA 2402 Психология познавательной и регулятивной активности</p>

Модуль 2 «Филонтогенез психического развития»	
- знание научных представлений об особенностях психики животных, эволюционном развитии психических функций. - знание психологического содержания онтогенетического развития и возрастных периодов формирования личности	Zoo 1403 Зоопсихология VP 1404 Возрастная психология
Модуль 3. Основы экспериментальной и социальной психологии	
- знание системы методов психологического исследования познавательных процессов и психических состояний, особенностей наблюдения и эксперимента в психологии, методов количественной оценки данных и качественной интерпретации результатов. - знание психологических закономерностей и феноменов общения как системного единства коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон, группообразования, признаков групповой дифференциации, пути и способы воздействия людей друг на друга.	PP 2405 Практикум по психологии (1) SP 2406 Социальная психология
Модуль 4. Психология индивидуальных различий	
- знание системы методов психологического исследования личности и группы, этапов и переменных эксперимента и тестирования в психологии, методов количественной оценки данных и качественной интерпретации результатов; - знание системы индивидуальности и ее психологических проявлений в темпераменте, характере, способностях, содержании личностных особенностей человека	PP 2407 Практикум по психологии (2) DP 3408 Дифференциальная психология
Модуль 5. Теоретические и прикладные проблемы психологии личности	
- знание системы личности и ее психологических проявлений в широком спектре особенностей развития идентичности, социализации и личностного роста; - знание принципов и правил создания и грамотного применения психодиагностических методов и технологий в условиях оценки, отбора и прогнозирования.	PL 3409 Психология личности OP 3410 Основы психодиагностики
Модуль 6. Оценка и коррекция психических расстройств и личностных нарушений	
- знание системы расстройств и нарушений психического развития, сознания и самосознания и структуры личности; - знание и владение приемами и методами индивидуального и группового психологического консультирования, техниками немедицинской психотерапии и психологической коррекции.	MP 3411 Медицинская психология OPK 3412 Основы психологического консультирования
Модуль 7. Психология профессиональной деятельности	
- знание психологических закономерностей трудовой деятельности, динамики трудовой активности человека в зависимости от специфики выполняемой работы, составления профессиограммы; - знание психологического содержания практически-ориентированных исследований и прикладной психологической работы в широком спектре личностной и социальной активности.	PT 3413 Психология труда PS 3414 Практикум специализации (1)
Модуль 8. Психология образования и просвещения	
- знание психологического содержания практически-ориентированных исследований и прикладной психологической работы в условиях работы в сферах образования, здравоохранения и производства. - знание психологических закономерностей учения, обучения и воспитания, психологических особенностей современного образовательного процесса и его участников.	PS 4415 Практикум специализации (2) PP 4416 Педагогическая психология
Модуль 9. Психология этнической идентичности и обучения	
- знание психологического содержания этнического сознания и самосознания, развития этничности, широкого спектра явлений этнопсихологии; - знание и практическое владение методическими приемами и техниками обучения психологии с учетом ее содержательной специфики.	EP 3417 Этнопсихология MPP 4418 Методика преподавания психологии
Модуль 10. Психология права и политической активности	

<p>- знание содержательных основ политической психологии как системного знания о политическом сознании и политико-психологических явлениях.</p> <p>- знание системы психолого-правовых явлений в контексте изучения поведения и деятельности человека в правовом поле.</p>	<p>PP 2419 Политическая психология YuP 2420 Юридическая психология</p>
<p>Модуль 11. Психология в Казахстане и кросс-культурная психология</p>	
<p>- знание совокупности научно-психологических концепций и оригинальных исследований, развиваемых в Казахстане;</p> <p>- знание психологического содержания взаимодействия культур в современных условиях.</p>	<p>PNK 2421 Психологическая наука Казахстана PDK 2422 Психология диалога культур</p>
<p>3.3. Модули индивидуальных образовательных траекторий</p>	
<p>ИОТ 1 «Научно-исследовательская психология»</p>	
<p>- умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке;</p> <p>- знание эволюционных и поведенческих аспектов изучения психики животных и человека, естественнонаучных основ и принципов изучения психики, психических процессов и состояний, психической деятельности человека, методов математической оценки и обработки данных и результатов психологического исследования, системы личности и ее психологических проявлений, свойств самосознания, социально-психологических механизмов процессов воздействия, закономерностей возникновения взаимосвязей между психикой и генетическим субстратом, психологического содержания процессов понимания и творчества, психологических истоков религии и мистицизма, экстремизма и террора, причин и последствий социальных кризисов;</p> <p>- уметь использовать полученные знания по научно-исследовательской психологии при анализе широкого спектра проблем человека в меняющихся условиях социальной действительности, в целях обработки данных и верификации результатов психологического исследования, при оценке и прогнозировании социальных и личностных рисков и перспектив развития человека в современных условиях;</p> <p>- владеть умениями и навыками научно-исследовательской психологии при планировании и осуществлении психологических исследований широкого диапазона, от естественнонаучных основ и психогенетических связей до социально-психологических детерминант поведения и деятельности человека.</p>	<p>SW 2501 Scientific writing (каз/рус/анг) SP 3502 Сравнительная психология EOP 3503 Естественнонаучные основы психологии MMP 3504 Математические методы в психологии PL 3505 Психология личности PS 3506 Психология самосознания PV 3507 Психология воздействия Psy 4508 Психогенетика PP 3509 Психология понимания PT 3510 Психология творчества PRM 4511 Психология религии и мистицизма PET 4512 Психология экстремизма и террора POPSK 4513 Психологическая оценка и прогноз социальных кризисов</p>
<p>ИОТ 2 «Прикладная психология»</p>	
<p>- умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке;</p> <p>- знание механизмов психологической саморегуляции, возникновения эмоций и стрессовых состояний, вероятностных методов оценки и обработки данных и результатов психологического исследования, психологических принципов управления и рекламного воздействия, приемов и способов индивидуальной и групповой психотерапии и психокоррекции аномального развития, семейных отношений, дисгармоний и конфликтов, психологического содержания межличностного общения, особенностей психологической службы в сферах образования, здравоохранения и производства, при ЧС;</p> <p>- уметь использовать полученные знания по прикладной психологии при анализе широкого спектра проблем человека в меняющихся условиях социальной действительности, в целях обработки данных и верификации результатов психологического исследования, при оценке и прогнозировании социальных и личностных рисков и перспектив развития человека в современных условиях;</p> <p>- владеть умениями и навыками прикладной психологии при осуществлении практически-ориентированной психологической работы широкого диапазона, от навыков индивидуальной психологической саморегуляции до умений и навыков психотерапии, психокоррекции и организации психологической службы и помощи при ЧС.</p>	<p>SW 2501 Scientific Writing OPS 3502 Основы психологической саморегуляции PES 3503 Психология эмоции и стресса VMP 3504 Вероятностные методы в психологии PU 3505 Психология управления PR 3506 Психология рекламы IGP 3507 Индивидуальная и групповая психотерапия PAR 4508 Психокоррекция аномального развития SP 3509 Семейная психотерапия PKP 3510 Психология конфликтов и их преодоления PMO 4511 Психология межличностного общения OPS 4512 Основы психологической службы (в образовании, в здравоохранения, на производстве) PPChS 4513 Психологическая</p>

	помощь при ЧС
3.4. Междисциплинарный модуль	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать понятие права интеллектуальной собственности, систему его источников и принципов; - понимать основные категории права интеллектуальной собственности; - знать психологические закономерности возникновения и развития малых групп и общностей, становления гражданина в политической системе, психологическую природу одаренности детей, особенности психологии молодежи, психологические закономерности познавательной активности человека; - уметь использовать полученные психологические знания при изучении малых групп и общностей, политической социализации гражданина, условий развития одаренных детей, при работе с молодежью, изучении познавательной активности человека; - владеть навыками психологического исследования малых групп и общностей, политической социализации гражданина, условий развития одаренных детей, при работе с молодежью, при изучении познавательной активности человека; 	<p>IP2601 Инновационное предпринимательство (по отраслям) IP2602 Интеллектуальное право SPMGO 2603 Социология и психология 94Алых групп и общностей PPSG 2604 Политология и психология становления гражданина П PPROD 2605 психология и педагогика развития одаренных детей PRRM 2606 Психология и религия в работе с молодежью LPP 2607 Логика и психология познания</p>
4. Профессиональная практика	
4.1. Учебная практика	
<p>Закрепление на практике теоретических знаний, навыки ведения документации, профессиональная рефлексия, отработка навыков технологии ведения наблюдения, беседы, анкетирования</p>	UP101 Учебная практика
4.2. Педагогическая практика	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые исследовательские парадигмы, применяемые в педагогической деятельности; - основные методы преподавания гуманитарных дисциплин в школе; - нормативные правовые документы своей профессиональной деятельности ; - статистические пакеты компьютерной обработки данных . <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам религиоведческой теории и методам преподавания; - обрабатывать массив данных; - составлять аналитические отчеты по результатам педагогической практики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организацией, содержанием и планированием основных форм учебной работы; формирование и развитие профессиональных навыков школьного педагога; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебной и воспитательной работы. 	PP404 Педагогическая практика
4.3. Производственная практика	
<p>Профессиональная рефлексия, навыки консультационной и психодиагностической работы, умение применять полученные знания для решения конкретных профессиональных задач, интеграция теоретических, методологических и практических знаний в единую систему</p>	<p>PP202 Производственная практика PP303 Производственная практика PP405 Производственная практика</p>
5. Дополнительные виды обучения	
<p>знание государственной политики и сновных достижений Республики Казахстан в области физической культуры и спорта; знание теоретико-методологических, гигиенических и организационных основ занятий физической культурой и спортом; умение использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и</p>	ФК Физическая культура

совершенствование психофизических способностей и качеств; владение опытом использования средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности.	
---	--

Подробную информацию о дисциплинах можно посмотреть в каталогах курсов по каждой специальности на сайте КазНУ им. аль-Фараби

СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ КАЗНУ им. АЛЬ-ФАРАБИ**ДЕПАРТАМЕНТЫ**

Название	Директор департамента	Телефон приемной
Департамент международного сотрудничества	Смаилова Айжан Болаткановна	вн.1164*
Департамент по науке и инновационной деятельности	Тогамбаева Алтынай Какибаевна	вн.1158*
Департамент по академическим вопросам	Хикметов Аскар Кусупбекович	вн.1195*
Департамент по воспитательной работе	Ногайбаева Мендигуль Сагатовна	вн.1160*
Департамент информационно – коммуникационных технологий	Кожихов Алимжан	вн.1140*
Департамент экономики и бюджетного планирования	Жусупова Рая Калмурзаевна	вн.1180*
Департамент по производственным и культурно-бытовым вопросам	Нургазин Мурат Сейлханович	вн.1169*

**ОТДЕЛЫ ДЕПАРТАМЕНТА
ПО АКАДЕМИЧЕСКИМ ВОПРОСАМ**

Наименование	Адрес	Контакты	Фамилия, имя, отчество
Учебно-методическое управление	Ректорат, кабинет №801	вн.1230*	Сералин Галымбек Адильбекович
Методический отдел	Ректорат, кабинет №1109	вн.1150*, вн.1250*	Кумаргалиева Салтанат Шораевна
Отдел планирования и сопровождения учебного процесса	Ректорат, кабинет №801, 803, 807	вн.1151*, вн.1153*	Жунис Кайрат Алишерович
Офис студента	ЦОС	вн. 1440	Салькова Айзат Алмабековна
Центр дистанционного образования	Ректорат, кабинет № 800, 802	вн.1136*	Алимжанов Ермек Серикович
Центр карьеры и бизнеса	ЦОС	3 77-33-73	Абдыхалыков Каиржан Саясатович
Офис регистратора	ЦОС	вн. 1430*	Абильмажинова Айгуль Айтжановна
Отдел тестирования	Ректорат, кабинет №403	вн. 1336*	Байносерова Айгуль Габдуллаевна

*Перечень телефонов АТС КазНУ им. аль-Фараби для соединения с городских номеров:

+7 (727) 377-33-30

+7 (727) 377-33-31

+7 (727) 377-33-32

+7 (727) 377-33-33

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОНТАКТЫ

Наименование	Адрес	Контакты	Фамилия, имя, отчество
№1 Общежитие факультета международных отношений	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-01	Батырханова Сауле Хакимовна
№4 Общежитие факультета географии и природопользования	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-04	Каипбаева Жумагуль Имангалиевна
№5 Общежитие факультета журналистики	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-05	Игенбаева Гульшат Исламхановна
№6 Общежитие факультета подготовительного для иностранных граждан	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-06	Дюсупова Куляш Кожаевна
№7 Общежитие факультета биологии и биотехнологии	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-07	Жолтаева Женискуль Базарбековна
№8 Общежитие факультетов истории, археологии и этнологии и востоковедения	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-08	Басыбекова Алия Куанышовна
№9 Общежитие факультета философии и политологии	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-09	Трайсбекова Жанылхан Кыдырхановна
№10 Общежитие факультета подготовительного для иностранных граждан	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-10	Дайрабаева Улбосын Тынышбековна
№13 Общежитие факультета химии и химической технологии	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-13	Курманбекова Куралай Мустафаевна
№14 Общежитие факультетов механико-математического и физико-технического		292-57-17 доп: 21-14	Абилова Гульзат Абдулахитовна
№16 Общежитие факультета высшая школа экономики и бизнеса	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-16	Сарова Гульнар Меркибаевна
№17 Общежитие факультета филологии, литературоведения и мировых языков	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-17	Онербаева Салтанат Жубатхановна
№18 Общежитие юридического факультета	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-18	Ниетбаева Мария Исламовна
Учебный интернет-центр	Комбинат питания 3-этаж	274-16-17	Молдабаев Еркын Сеидович Юнус Михаил
Спортивный комплекс КазНУ	пр. аль-Фараби №71	377-34-87 доп.1374	Копейкин Геннадий Иванович
Кинотеатр КазГУград	пр. аль-Фараби №71	377-31-90	Автоответчик
Здравпункт	пр. аль-Фараби №71, общежитие №10	393-72-10	Кумашева Гульмира Исаханкызы
Пункт правопорядка	пр. аль-Фараби №71, общежитие №18	377-34-29	Участковый инспектор

Карта кампуса КазНУ

- 1 Ректорат
- 2 Филологический факультет
- 3 Юридический факультет
- 4 Экономический факультет
- 5 Механико-математический факультет
- 6 Биологический факультет
- 7 Физический факультет
- 8 Химический факультет
- 9 Кафедра физического воспитания
- 10 Военная кафедра
- 11 факультет журналистики
- 12 Географический факультет
- 13 факультет международных отношений
- 14 Исторический факультет
- 1 Дворец студентов
- 2 Биологический музей
- 3 Библиотека биологического факультета
- 4 Библиотека КазНУ
- 5 Комбинат питания, МИЦ
- 6 Кинотеатр, Магазин
- 7 Стадион КазНУ
- 8 Центральный музей КазНУ
- 1 Студенческие общестия
- 1 Пункт медицинской помощи
- 1 Место для парковки автомобиля

